

Pvm 1.12.2010	Rakenteen tarkistus Pvm 1.12.2010	Muodollinen tarkistus Pvm 1.12.2010	Suunnitelman hyväksyntä Pvm 2.12.2010	Hyväksytty toisen asteen koulutuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa Pvm 9.12.2010
Laatija Marita Ahonen-Lammi	Osastonjohtaja Hans Foxell	Kehittämispäällikkö Hillevi Kivelä	Koulutuslajohtaja Hannele Hiippala	Sihteeri Sirkku Salonen



# VAASAN AMMATTIOPISTO

## Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa **2010**

**SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA**

**KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINTO  
KOSMETOLOGI**

Opetussuunnitelmaan liittyvät tiedot	Pvm, diaarinumero tai pykälä
OPH:n määräys	26/011/2009, 11.6.2009
Hyväksytty koulutuslautakunnan jaostossa	9.12.2010, § 35
Astuu voimaan	1.8.2010
Milloin opintonsa aloittaneita koskee	1.8.2010
Korvaa opetussuunnitelman, joka on hyväksytty koulutuslautakunnan jaostossa	27.10.2009
Näyttösuunnitelmat hyväksytty ammattiosaamisen näyttötoimikunnassa	23.11.2010, § 24

## SISÄLLYSLUETTELO

Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa.....	
<b>TUTKINNON TOTEUTTAMISSUUNNITELMA.....</b>	<b>3</b>
TUTKINNON TAVOITTEET .....	3
TUTKINNON MUODOSTUMINEN .....	5
Ammatilliset tutkinnon osat .....	5
Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat .....	5
Vapaasti valittavat tutkinnon osat .....	6
Ammatillista osaamista yksilöllisesti syventävät tutkinnon osat.....	6
ORIENTAATIO-OPINNOT .....	6
OPINTO-OHJAUS.....	6
TYÖSSÄOPPIMINEN .....	7
YRITTÄJYYS .....	7
OPINNÄYTE .....	8
OPINTOPOLUT .....	8
<b>AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖT .....</b>	<b>10</b>
Tutkinnon näyttösuunnitelma / Peruskoulupohjainen.....	11
Tutkinnon näyttösuunnitelma / Ylioppilaspohjainen .....	13
<b>LUKUSUUNNITELMAT.....</b>	<b>15</b>
Lukusuunnitelma 1 .....	16
Lukusuunnitelma 2 .....	19
OPINNOT .....	20
<b>AMMATILLISET TUTKINNON OSAT .....</b>	<b>21</b>
Kaikille pakolliset tutkinnon osat .....	21
Ihon hoito, 30 ov.....	21
Käsien ja jalkojen ihon hoito, 8 ov .....	27
Kasvojen ihon hoito, 8 ov .....	28
Vartalon ihon hoito, 8 ov.....	30
Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen, 6 ov .....	31
Ihon hoidon ohjaus, 10 ov .....	33
Ihonhoidon ohjaus, 4 ov .....	39
Ammattikieli, ruotsi, 1 ov .....	41
Ammattikieli, englanti, 1 ov.....	41
Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen, 4 ov .....	42
Ehostus, 5 ov .....	44
Ehostus, 3 ov.....	49
Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen, 2ov .....	51
Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta, 10 ov .....	52
Palvelu- ja asiakasyhteistyö, 5 ov .....	59
Yrittäjyys ja yritystoiminta, 5 ov .....	60
Täydentävät ihon hoidot, 20 ov .....	61
Täydentävät ihon hoidot, 14 ov .....	67
Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen, 6 ov .....	69
Ammatilliset valinnaiset tutkinnon osat .....	71
Kylpylähoidot, 10 ov .....	71
Kylpylähoidot, 4 ov .....	75
Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen, 6 ov .....	77
Dekoratiiviset työt, 5 ov .....	78
Dekoratiiviset työt, 3 ov .....	82
Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen, 2 ov .....	83
<b>AMMATTITAITOA TÄYDENTÄVÄT TUTKINNON OSAT .....</b>	<b>85</b>
Ammattitaitoa täydentävät pakolliset tutkinnon osat.....	85
Äidinkieli, suomi, 4 ov.....	85
Työelämän viestintä 1, 2 ov.....	87
Työelämän viestintä 2, 2 ov.....	88
Äidinkieli, suomi toisena kielenä, 4 ov .....	89
Toinen kotimainen kieli, ruotsi, 1 ov .....	92
Vieras kieli, a-kieli, 2 ov.....	94
Matematiikka, 3 ov .....	96
Matematiikka 1, 1 ov.....	98
Matematiikka 2, 1 ov.....	98

---

Matematiikka 3, 1 ov.....	99
Fysiikka ja kemia, 2 ov.....	99
Fysiikka 1, 1 ov.....	102
Kemia 1, 1 ov.....	103
Yhteiskunta-, yritys- ja työelämätieto, 1 ov.....	104
Liikunta, 1 ov.....	106
Terveystieto, 1 ov.....	108
Taide ja kulttuuri, 1 ov.....	110
Ammattitaitoa täydentävät valinnaiset tutkinnon osat.....	112
Vapaasti valittavat tutkinnon osat.....	112
Ammatillista osaamista yksilöllisesti syventävät tutkinnon osat.....	112

---

## TUTKINNON TOTEUTTAMISSUUNNITELMA

### TUTKINNON TAVOITTEET

Kauneudenhoitoalan perustutkinnon yleistavoitteina on tuottaa opiskelijalle tai tutkinnon suorittajalle laaja-alaiset ammatilliset perusvalmiudet toimintaan kauneudenhoitoalan työntekijänä ja ammatinharjoittajana, alan neuvonta- ja myyntitehtävissä ja muissa asiakaspalvelutehtävissä. Lisäksi tutkinnon suorittaneilla on valitsemiensa ammatillisten tutkinnon osien perusteella työelämän edellyttämä erikoistuneempi ammattitaito.

Kauneudenhoitoalan ammattilaiselta odotetaan alan monipuolista työelämän perusammattitaitoa. Kosmetologi tai kosmetiikkaneuvoja kehittää sitä elinikäisen oppimisen mukaisesti suunnitellen ja organisoiden oppimistaan. Lisäksi hän on motivoitunut kehittämään itseään, osaamistaan, työtään ja ammattialaansa.

Kauneudenhoitoalan ammattilainen on ihonhoidon, ihonhoidon ohjauksen ja neuvonnan, hieronnan ja ehostuksen asiantuntija ja osaaaja. Hoitotyössään hän suunnittelee, toteuttaa, myy ja markkinoi asiakkaalle kasvojen, vartalon, jalkojen ja käsien hoitoja sekä ehostusta. Lisäksi hän ohjaa ja neuvoo asiakasta värien käytössä, persoonallisen tyylin löytämisessä, ihon ja kehon itsehoidossa sekä ihonhoitotuotteiden valinnassa ja käytössä. Suuri osa hoitotyöstä tehdään käsin. Hoidoissa käytetään myös laitteita, joita teknologian kehittyessä tulee markkinoille jatkuvasti uusia. Työhön kuuluu myös kosmeettisten hoito- ja ehostustuotteiden myynti ja markkinointi.

Kauneudenhoitoalalla työskennellään usein läheisessä kontaktissa hyvin eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden kanssa. Kosmetologina tai kosmetiikkaneuvojana toimiminen edellyttää tietoa hygieniasta, aseptisista toimintaperiaatteista, ihmisen anatomiasta ja fysiologiasta sekä ihon rakenteesta, toiminnasta ja ihon sairauksista. Työ vaatii myös tietoa kosmetiikan ainesosista ja kosmeettisista tuotteista. Ihonhoidon ohjauksessa korostuvat sisältöinä mm. ravinnon ja liikunnan terveysvaikutusten välittäminen ohjattavalle. Hoitotyö edellyttää erilaisten ihonhoitomenetelmien ja laitteiden käytön osaamista sekä ymmärrystä, miten ne vaikuttavat ihmisen ihoon ja kehoon. Sähköopillinen tietämys on välttämätöntä, jotta asiakkaiden terveys ja turvallisuus ei hoidettaessa vaarantuisi.

Monet kauneudenhoitoalalla toimivista ovat yksityisyrittäjiä. Yrittäjä tarvitsee sisäisen yrittäjyyden lisäksi myös yrittäjyyden ja yritystoiminnan tietoja ja taitoja. Yritystoimintaan liittyvä osaaminen on merkityksellistä myös muille alan ammattilaisille, jotka työskentelevät toisen palveluksessa maahantuontiyrityksissä, kosmetiikkamyymäjinä ja -neuvojina, tuote-esittelijöinä ja kouluttajina. Kauneudenhoitoalan yritykset pyrkivät taloudelliseen tuottavuuteen noudattamalla terveen kilpailun, vastuulli-

suuden ja palvelun korkean laadun periaatteita.

Ammattitaitoon kuuluu yhteistyö esimerkiksi hiusalan ja terveydenhuoltoalan sekä muodin ja median ammattilaisten kanssa. Kosmetologi tai kosmetiikkaneuvoja seuraa jatkuvasti alan kotimaista ja kansainvälistä kehitystä sekä ylläpitää ja kehittää työtään ja ammattitaitoaan.

Kauneudenhoitoalan ammattilainen tuntee kuluttajan oikeudet ja velvollisuudet sekä ottaa ne huomioon työssään ja yhteiskunnan jäsenenä. Hän tietää kauneudenhoitoalan kuluttajansuojalainsäädännön, työsuojelumääräykset ja -ohjeet sekä noudattaa niitä toiminnassaan. Hän huolehtii omasta työturvallisuudestaan ja -hyvinvoinnistaan sekä asiakkaiden terveydestä valitsemalla turvalliset tuotteet, työmenetelmät ja -tavat. Hän edistää toiminnallaan työyhteisön turvallisuutta sekä osaa ohjata asiakasta terveystieteiden alalla.

Kauneudenhoitoalan ammattilainen toimii työyhteisössä luotettavasti, oma-aloitteisesti sekä yhteistyökykyisesti. Hän pyrkii toiminnassaan laadullisesti parhaaseen mahdolliseen suoritukseen ja lopputulokseen. Hän selviytyy joustavasti ja luovasti uusista ja erilaisista asiakaspalvelu- ja työtilanteista. Ongelmanratkaisuisissa hän ottaa huomioon asiakkaiden tarpeet ja odotukset.

Kauneudenhoitoalan ammattilainen noudattaa työssään ympäristöä säästäviä menetelmiä ja edistää kestävästä kehityksestä. Hän osaa käyttää alan teknologisia välineitä ja laitteita sekä ymmärtää teknologian kehityksen vaikutuksia oman ammattialansa tulevaisuuteen. Hänellä on tietoyhteiskunnassa tarvittavat valmiudet kehittyvän tietojen ja viestintäteknologian hyödyntämiseen ja tiedon hankkimiseen sekä kriittiseen suhtautumiseen tietoon.

Kosmetologi tai kosmetiikkaneuvoja osaa hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa. Hän osaa toimia kansainvälisessä ja monikulttuurisessa työympäristössä noudattaen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakeja. Hän toimii luottamusta herättävästi asiakaspalvelu- ja ihonhoitotyössä, hyväksyy ihmisten erilaisuutta sekä hallitsee tunteensa työelämän vuorovaikutustilanteissa.

Kauneudenhoitoalan perustutkinnon suorittanut arvostaa omaa työtään ja ammattialaansa. Hänellä on edellytykset hakeutua jatko-opintoihin sekä suorittaa alan muita tutkintoja työkokemusta saatuaan.

Lisäksi ammatillisessa peruskoulutuksessa tulee tukea opiskelijoiden kehitystä hyväksi ja tasapainoisiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja sekä tukee elinikäistä oppimista (L630/98, 5 §).

## TUTKINNON MUODOSTUMINEN

Perustutkinto muodostuu ammatillisista tutkinnon osista, jotka ovat pakollisia tai valinnaisia. Lisäksi tutkintoon sisältyy pakollisia ja valinnaisia ammattitaitoa täydentäviä tutkinnon osia sekä vapaasti valittavia tutkinnon osia. Lisäksi tutkintoon voi yksilöllisesti sisällyttää tutkinnon osia. Ks.tarkemmin lukusuunnitelmat.

Kauneudenhoitoalan perustutkinto muodostuu seuraavista tutkinnon osista:

### Ammatilliset tutkinnon osat

#### *Kaikille pakolliset tutkinnon osat*

- Kaikille yhteisiä pakollisia tutkinnon osia on yhteensä 75 opintoviikkoa (ov). Tutkinnon osat ovat seuraavat:

Ihon hoito 30 ov  
Ihonhoidon ohjaus 10 ov  
Ehostus 5 ov  
Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta 10 ov  
Täydentävät ihon hoidot 20 ov

#### *Kaikille valinnaiset tutkinnon osat*

- Tutkintoon kuuluu ammatillisia valinnaisia opintoja 15 ov. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa näitä opintoja:

Kylpylähoidot 10 ov  
Dekoratiiviset työt 5 ov

### Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat

#### *Pakolliset tutkinnon osat*

- Kaikille yhteisiä pakollisia tutkinnon osia on yhteensä 16 opintoviikkoa (ov). Mikäli opiskelija suorittaa yhdistelmäopintoja, opiskelee hän edellä mainituista opinnoista lukion vastaavat kurssit oman henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) mukaisesti. Tarkemmat tiedot näkyvät lukusuunnitelmasta.

#### *Valinnaiset tutkinnon osat*

- Valinnaisia tutkinnon osia on yhteensä 4 opintoviikkoa (ov). Valinnaiset opinnot toteutetaan oppilaitoksen vuosittaisen yhteistarjonnan mukaan. Jos opiskelija suorittaa yhdistelmäopintoja tai opintoja tietyn väylän mukaan, muodostuvat

valinnaiset opinnot kyseisen väylän opinnoista. Tarkemmat tiedot opinnoista näkyvät lukusuunnitelmassa.

### Vapaasti valittavat tutkinnon osat

- Vapaasti valittavia tutkinnon osia on yhteensä 10 opintoviikkoa (ov). Vapaasti valittavat opinnot toteutetaan oppilaitoksen vuosittaisen yhteistarjonnan mukaan. Jos opiskelija suorittaa yhdistelmäopintoja tai opintoja tietyn väylän mukaan, muodostuvat vapaasti valittavat opinnot kyseisen väylän opinnoista. Tarkemmat tiedot opinnoista näkyvät lukusuunnitelmassa.

### Ammatillista osaamista yksilöllisesti syventävät tutkinnon osat

- Opiskelija voi yksilöllisesti sisällyttää tutkintoonsa ammatillista osaamista syventäviä tutkinnon osia henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) mukaisesti.

## ORIENTAATIO-OPINNOT

Orientaatio-opinnoista on määrätty Vaasan ammattiopiston opetussuunnitelman yhteisessä osassa. Orientaatio-opinnot ovat laajuudeltaan 2 ov ja niistä on laadittu erikseen sisällöt ja tavoitteet. Orientaatio-opinnot toteutetaan ammatillisten opintojen yhteydessä seuraavasti:

#### Peruskoulupohjaiset ryhmät

- Ensimmäisenä opiskeluvuonna 1 ov Ihon hoito tutkinnon osan yhteydessä
- Toisena opiskeluvuonna ½ ov Ihonhoidon ohjaus tutkinnon osan yhteydessä
- Kolmantena opiskeluvuonna ½ ov Täydentävät ihon hoidot tutkinnon osan yhteydessä

#### Ylioppilaspohjaiset ryhmät

- Ensimmäisenä opiskeluvuonna 1 ov Ihon hoito tutkinnon osan yhteydessä
- Toisena vuonna 1 ov Täydentävät ihon hoidot tutkinnon osan yhteydessä

## OPINTO-OHJAUS

- Opinto-ohjauksesta on määrätty opetushallituksen tutkinnon perusteissa, Vaasan ammattiopiston opetussuunnitelman yhteisessä osassa sekä siihen liittyvässä erillisessä opinto-ohjauksen suunnitelmassa.

## TYÖSSÄOPPIMINEN

Työssäoppimisesta on määrätty opetushallituksen tutkinnon perusteissa ja Vaasan ammattiopiston opetussuunnitelman yhteisessä osassa.

Peruskoulupohjaisessa tutkinnossa työssäoppiminen toteutetaan seuraavasti:

- Ensimmäisenä opiskeluvuonna 6 opintoviikkoa. Työssäoppiminen kohdistuu Ihon hoito tutkinnon osaan. Työssäoppiminen toteutetaan Studio Parcoksen Kauneussalongissa.
- Toisena opiskeluvuonna 8 opintoviikkoa. Työssäoppiminen kohdistuu Ihonhoidon ohjaus, Ehostus sekä Dekoratiiviset työt tutkinnon osiin. Työssäoppiminen toteutetaan 2 osassa, sekä Studio Parcoksen kauneussalongissa että alan yrityksissä.
- Kolmantena opiskeluvuonna 12 opintoviikkoa. Työssäoppiminen kohdistuu Täydentävät ihonhoidot sekä Kylpylähoidot tutkinnon osiin. Työssäoppiminen toteutetaan 2 osassa, sekä Studio Parcoksen kauneussalongissa että alan yrityksissä.

Ylioppilaspohjaisessa tutkinnossa työssäoppiminen toteutetaan seuraavasti:

- Ensimmäisenä opiskeluvuonna 10 opintoviikkoa. Työssäoppiminen kohdistuu Ihon hoito ja Ihonhoidon ohjaus tutkinnon osiin. Työssäoppiminen toteutetaan 2 osassa, sekä Studio Parcoksen kauneussalongissa että alan yrityksissä.
- Toisena opiskeluvuonna 10 opintoviikkoa. Työssäoppiminen kohdistuu Ehostus, Täydentävät ihonhoidot sekä Dekoratiiviset työt tutkinnon osiin. Työssäoppiminen toteutetaan 2 osassa, sekä Studio Parcoksen kauneussalongissa että alan yrityksissä.

## YRITTÄJYYS

- Yrittäjyydestä on määrätty opetushallituksen tutkinnon perusteissa ja Vaasan ammattiopiston opetussuunnitelman yhteisessä osassa. Ammatillisiin tutkinnon osiin sisältyy yrittäjyyttä vähintään 5 ov. Kauneudenhoitoalan perustutkinnossa yrittäjyys toteutetaan seuraavasti: Kauneusalan kaikkiin ammatillisiin tutkinnon osiin sisältyy yrittäjyys, jota toteutetaan Studio Parcoksen kauneussalongissa, joka on kauneusalan harjoitusyritys. Lisäksi kauneusalan opetussuunnitelman mukaan yrittäjyys toteutuu pakollisessa ammatillisessa tutkinnon osassa Kau-

neudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta (10 ov) Tarkemmat tiedot näkyvät tutkinnon osan suunnitelmasta.

## OPINNÄYTE

- Opinnäytteestä on määrätty opetushallituksen tutkinnon perusteissa ja Vaasan ammattiopiston opetussuunnitelman yhteisessä osassa. Opiskelija suunnittelee ja tekee omaa osaamistaan kokoavan opinnäytteen, joka voi olla esimerkiksi tuote, työnäyte, portfolio tai esitys. Opiskelija tunnistaa keskeiset ammatilliset vahvuutensa ja kehittää opinnäytettä tehdessään luovuuttaan, innovatiivisuuttaan sekä edistää ammatillista kasvuaan. Hän esittelee ja arvioi opinnäytteensä sekä sen suunnittelun ja toteutuksen. Opiskelija edistää opinnäytteellä omaa työllistymistään. Opinnäytteen laajuus on vähintään 2 ov ja se arvioidaan Täydentävät tutkinnon osan yhteydessä. Opiskelija valitsee itse ammatillisen aiheensa. Opinnäytteestä merkitään päättötodistukseen laajuus ja nimi, erillistä arvosanaa ei anneta.

## OPINTOPOLUT

Peruskoulupohjainen opiskelija voi suorittaa tutkinnon ns. opintopolkuina. Opintopolut muodostuvat erilaisista väylistä, jotka päätetään vuosittain. Tutkinnon opintopolut toteutetaan seuraavina väylinä:

- Opintopolkuun voi sisältyä sellaisia tutkinnon osia, jotka tukevat ja suuntaavat ammatillisia tavoitteita jonkin painopisteen mukaisesti. Tässä tutkinnossa on mahdollista suorittaa seuraavien painopisteiden mukaisia opintoja:
  1. Ammatilliset opinnot (perussuunnitelma)
  2. Ammatilliset opinnot (väylät)
    - o Painopisteet oppilaitoksen yhteistarjonnasta (pätetään vuosittain)
    - o Kauneudenhoitoalan perustutkintoon voidaan opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman kautta sisällyttää yksi tai useampia ammatillisia tutkinnon osia seuraavista perustutkinnoista:
      - Hiusalan perustutkinto
      - Liikunnanohjauksen perustutkinto
      - Sosiaali-, ja terveysalan perustutkinto (Kasvun tukeminen ja ohjaus, Hoito- ja huolenpito, Kuntoutumisen tukeminen)
      - Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto
      - Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto
      - Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto
      - Lääkealan perustutkinto
      - Audivisuaalisen viestinnän perustutkinto
      - Kuvallisen ilmaisun perustutkinto

Kauneudenhoitoalan perustutkintoon voidaan opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman kautta sisällyttää yksi ammatillinen tutkinnon osa seuraavista erikoisammattitutkinnoista:

- Hiusalan erikoisammattitutkinto
- Kosmetologin erikoisammattitutkinto
- Teatterialan erikoisammattitutkinto
- Yrittäjän erikoisammattitutkinto
- Markkinointiviestinnän erikoisammattitutkinto
- Hierojan erikoisammattitutkinto
- Tekstiilialan erikoisammattitutkinto
- Vaatetusalan erikoisammattitutkinto
- Dieetikokin erikoisammattitutkinto
- Ruokamestarin erikoisammattitutkinto

Kauneudenhoitoalan perustutkintoon voidaan opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman kautta sisällyttää yksi ammatillinen tutkinnon osa seuraavista ammattikorkeakoulututkinnoista:

- Kauneudenhoitoalan ammattikorkeakoulututkinto, Estenomi (AMK)
- Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto: Sairaanhoitaja (AMK),
- Fysioterapeutti (AMK), Jalkaterapeutti (AMK), Suuhygienisti (AMK), Terveystenhoitaja (AMK)
- Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto, Medianomi (AMK)
- Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, Tradenomi (AMK)
- Liikunnan ammattikorkeakoulututkinto, Liikunnanohjaaja (AMK)
- Matkailu- ja ravitsemisalan ammattikorkeakoulututkinto, Restonomi (AMK)
- Tekniikan ammattikorkeakoulututkinto, Insinööri (AMK)

### 3. Yhdistelmäopinnot

- Yhdistelmäopiskelija suorittaa sekä ammatillisen perustutkinnon että ylioppilastutkinnon. Opinnot suoritetaan yhteistyössä Vaasan lyseon lukion kanssa. Osa yhdistelmäopintoja suorittavan opiskelijan ammatilliseen perustutkintoon kuuluvista opinnoista korvataan lukiokursseilla. Korvattavat opinnot ja niiden määrä riippuvat siitä, mitkä ylioppilaskokeet opiskelija suorittaa. Lukio-opinnoilla korvattavat opinnot voivat vaihdella 24 – 40 ov välillä. Tässä tutkinnossa lukiokursseilla korvataan seuraavia ammatillisen perustutkinnon opintoja opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti:

- |  |           |
|--|-----------|
| o Vapaasti valittavat tutkinnon osat                     | 10 ov     |
| o Ammattitaitoa täydentävät pakolliset tutkinnon osat    | 7 – 14 ov |
| o Ammattitaitoa täydentävät valinnaiset tutkinnon osat   | 4 ov      |
| o Ammatillinen valinnainen tutkinnon osa (kylpylähoidot) | 0 – 10 ov |

---

## AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖT

- Ammattiosaamisen näytöistä on määrätty opetushallituksen tutkinnon perusteissa ja Vaasan ammattiopiston opetussuunnitelman yhteisessä osassa. Seuraavassa taulukossa näkyy ne tutkinnon ammatilliset osat, joista näyttöjä suoritetaan. Lukusuunnitelmissa on kuvattu tarkemmin, mitkä tutkinnon osat mihinkin opintoväylään kuuluvat (ks. kohta *Lukusuunnitelmat*).
- Taulukosta selviää, toteutetaanko näytöt koko näyttönä vai osanäyttöinä, ketkä päättävät arvosanasta, näytön suoritusajankohta sekä suoritetaanko näyttö työpaikalla vai oppilaitoksessa. Lisäksi taulukosta selviää, millainen näyttö on kyseessä sekä näytön arviointikohteet. Tässä tutkinnossa ammattiosaamisen näytöt toteutetaan seuraavasti:

Tutkinnon näyttösuunnitelma / Peruskoulupohjainen

Hyväksytty ammattiosaamisen näyttötoimikunnassa 23.11.2010.

Tutkinnon osat, ov	Toteutus		Arvosanas- ta päättää		Suoritusajankohta / vuosi	Näyttö- paikka		Näyttö	Näytön arviointi- kohteet			
	Koko näyttö	Osanäytöt	Opettaja	Työpaikka- ohjaaja		Työpaikka	Oppilaitos		1	2	3	4
Ihon hoito, 30 ov  NKO111	x		x	x	1	x	x	Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa ihonhoidossa tekemällä hoidon kasvoille tai vartalolle tai käsille tai jaloille kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.	K	K	K	K
Ihonhoidon ohjaus, 10 ov  - yhdistetty näyttö  seuraaviin: -Ehostus -Dekoratiiset työt  NKO112	x		x	x	2		x	Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa ihonhoidon ohjauksessa ohjaamalla asiakasta tai asiakasryhmää ihon hoidossa sekä kielitaitonsa asiakaspalvelutilanteessa jonkin edellä olevassa taulukossa kuvatun arvioinnin kohteen mukaisesti erilaisissa asiakastilaisuuksissa, kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.	K	K	K	K
Ehostus, 5 ov  - yhdistetty näyttö  seuraaviin: -Ihonhoidon ohjaus -Dekoratiiset työt  NKO113	x		x	x	2		x	Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa ehostuksessa tekemällä asiakkaalle ripsien ja kulmakarvojen kesto värjäyksen ja kulmakarvojen muotoilun nyppimällä sekä muoto-opillisen ehostuksen kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.	K	K	K	K
Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta, 10 ov  NKO114	x		x		2		x	Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa kauneudenhoitoalan yrittäjyydessä ja yritystoiminnassa joko tekemällä liiketoimintasuunnitelman tai toimimalla asiakas- ja myyntitehtävissä ammattialan yrityksessä tai alan työpaikan olosuhteita vastaavassa ympäristössä, jossa on myytäviä kauneudenhoitoalan palveluja	K	E	E	K

Tutkinnon osat, ov	Toteutus		Arvosanas- työpaikka- ohjaaja		Suoritusajankohta / vuosi	Näyttö- paikka		Näyttö	Näytön arviointi- kohteet			
	Koko näyttö	Osanäytöt	Opettaja	Työpaikka-		Työpaikka	Oppilaitos		1	2	3	4
								ja/tai tuotteita. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.				
Täydentävät ihon hoidot, 20 ov  NKO131	x		x	x	3	x		Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa täydentävissä ihon hoidoissa tekemällä hoidon kasvoille ja vartalolle hoitotuotteilla ja -laitteilla sekä ihokarvojen poiston kasvoille ja vartalolle kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.	K	K	K	K
Kylpylähoidot, 10 ov  NKO302	x		x	x	3	x		Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa kylpylähoidoissa tekemällä kylpylähoidon ja/tai aromahieronnan asiakkaalle kylpylässä, kauneushoitolassa tai niitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.	K	K	K	K
Dekoratiiviset työt, 5 ov  NKO390	x		x	x	2		x	Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa dekoratiivisissa töissä tekemällä asiakkaalle rakennekynnet tai ripsien pidennyksen kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.	K	K	K	K

1 = Työprosessi

3 = Työn perustana olevan tiedon hallinta

2 = Työmenetelmät, -välineet ja materiaalien hallinta

4 = Elinikäisen oppimisen avaintaidot

Tutkinnon näyttösuunnitelma / Ylioppilaspohjainen

Hyväksytty ammattiosaamisen näyttötoimikunnassa 23.11.2010

Tutkinnon osat, ov	Toteutus		Arvosanas- ta päättää		Suoritusajankohta / vuosi	Näyttö- paikka		Näyttö	Näytön arviointi- kohteet			
	Koko näyttö	Osanäytöt	Opettaja	Työpaikka- ohjaaja		Työpaikka	Oppilaitos		1	2	3	4
Ihon hoito, 30 ov  - yhdistetty näyttö  seuraavaan: - Ihonhoidon ohjaus  NKO111	x		x	x	1	x		Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa ihonhoidossa tekemällä hoidon kasvoille tai vartalolle tai käsille tai jaloille kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.	K	K	K	K
Ihonhoidon ohjaus, 10 ov  - yhdistetty näyttö  seuraavaan: - Ihon hoito  NKO112	x		x	x	1	x		Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa ihonhoidon ohjauksessa ohjaamalla asiakasta tai asiakasryhmää ihon hoidossa sekä kielitaitonsa asiakaspalvelutilanteessa jonkin edellä olevassa taulukossa kuvatun arvioinnin kohteen mukaisesti erilaisissa asiakastilaisuuksissa, kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.	K	K	K	K
Ehostus, 5 ov  -yhdistetty näyttö  seuraaviin: - Täydentävät ihon hoidot - Dekoratiiviset työt  NKO113	x		x	x	2		x	Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa ehostuksessa tekemällä asiakkaalle ripsien ja kulmakarvojen kestovärjäyksen ja kulmakarvojen muotoilun nyppimällä sekä muoto-opillisen ehostuksen kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.	K	K	K	K
Kauneudenhoito- alan yrittäjyys ja yritystoiminta, 10 ov	x		x		2		x	Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa kauneudenhoitoalan yrittäjyydessä ja yritystoiminnassa joko tekemällä liiketoimintasuunnitelman tai toimimalla asiakas- ja myyntitehtävis-	K	E	E	K

Tutkinnon osat, ov	Toteutus		Arvosanas- työpaikka- päättää		Suoritusajankohta / vuosi	Näyttö- paikka		Näyttö	Näytön arviointi- kohteet			
	Koko näyttö	Osanäytöt	Opettaja	Työpaikka- ohjaaja		Työpaikka	Oppilaitos		1	2	3	4
NKO114								sä ammattialan yrityksessä tai alan työpaikan olosuhteita vastaavassa ympäristössä, jossa on myytäviä kauneudenhoitoalan palveluja ja/tai tuotteita. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.				
Täydentävät ihon hoidot, 20 ov  - yhdistetty näyttö  seuraaviin: - Ehostus - Dekoratiiviset työt  NKO131	x		x	x	3		x	Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa täydentävissä ihon hoidoissa tekemällä hoidon kasvoille ja vartalolle hoitotuotteilla ja -laitteilla sekä ihokarvojen poiston kasvoille ja vartalolle kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.	K	K	K	K
Dekoratiiviset työt, 5 ov  - yhdistetty näyttö  seuraaviin: - Täydentävät ihon hoidot - Ehostus  NKO390	x		x	x	2		x	Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa dekoratiivisissa töissä tekemällä asiakkaalle rakennekynnet tai ripsien pidennyksen kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.	K	K	K	K

1 = Työprosessi  
3 = Työn perustana olevan tiedon hallinta

2 = Työmenetelmät, -välineet ja materiaalien hallinta  
4 = Elinikäisen oppimisen avaintaidot

---

## LUKUSUUNNITELMAT

- Opintojen alkaessa opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS), joka tehdään tutkinnon lukusuunnitelman pohjalta.
- Lukusuunnitelmassa näkyy
  - tutkintoon kuuluvat opinnot ja opintojaksot,
  - ovatko opinnot pakollisia vai valinnaisia,
  - opintojen suunniteltu suoritusajankohta,
  - sellaiset tutkinnon osat, jotka korvataan lukio- tai väyläopinnoilla, mikäli opiskelija on kyseiset opinnot valinnut.
- Tutkinnon osia on selostettu myös kohdassa *Tutkinnon muodostuminen*.

Tutkinto sisältää seuraavat lukusuunnitelmat:

Lukusuunnitelma 1	Kauneudenhoitoalan perustutkinto, kosmetologi, peruskoulupohjainen
Lukusuunnitelma 2	Kauneudenhoitoalan perustutkinto, kosmetologi, ylioppilaspohjainen

Lukusuunnitelma 1

KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINTO, KOSMETOLOGI 120ov							
Lukusuunnitelma 1, peruskoulupohjaiset			Näytöt	Lukuvuosi			Yhteensä
Tutkinnon osan koodi	Opintojakson koodi	Tutkinnon osan nimi / Opintojakson nimi	Lukuvuosi	1 ov	2 ov	3 ov	ov
		<b>AMMATTILLISET TUTKINNON OSAT</b>					<b>90</b>
		<i>Pakolliset tutkinnon osat</i>					75
KOS111		<b>Ihon hoito</b>	1				30
	KOS11101	Käsien ja jalkojen ihon hoito		8			
	KOS11102	Kasvojen ihon hoito		8			
	KOS11103	Vartalon ihon hoito		8			
	KOS11104	Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen		6			
KOS112		<b>Ihonhoidon ohjaus</b>	2				10
	KOS11201	Ihonhoidon ohjaus			4		
	KOS11202	Ammattikieli, ruotsi			1		
	KOS11203	Ammattikieli, englanti			1		
	KOS11204	Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen			4		
KOS113		<b>Ehostus</b>	2				5
	KOS11301	Ehostus			3		
	KOS11302	Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen			2		
KOS114		<b>Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta</b>	2				10
	KOS11401	Yrittäjyys ja yritystoiminta			5		
	KOS11402	Palvelu- ja asiakasyhteistyö			5		
KOS131		<b>Täydentävät ihon hoidot</b>	3				20
	KOS13101	Täydentävät ihon hoidot				14	
	KOS13102	Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen	3			6	
		<i>Valinnaiset tutkinnon osat</i>					15
KOS302		<b>Kylpylähoidot</b> (tutkinnonosa on vaihtoehtoinen väyläopintojen kanssa)	3				10
	KOS30201	Kylpylähoidot				4	
	KOS30202	Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen				6	
KOS303		<b>Dekoratiiviset työt</b>	2				5
	KOS30301	Dekoratiiviset työt			3		
	KOS30302	Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen			2		
		<b>AMMATTITAITOJA TÄYDENTÄVÄT TUTKINNON OSAT</b>					<b>20</b>

KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINTO, KOSMETOLOGI 120ov							
Lukusuunnitelma 1, peruskoulupohjaiset			Näytöt	Lukuvuosi			Yhteensä
Tutkinnon osan koodi	Opintojakson koodi	Tutkinnon osan nimi / Opintojakson nimi	Lukuvuosi	1 ov	2 ov	3 ov	ov
		<i>Pakolliset tutkinnon osat</i>					
		(Yhdistelmäopiskelijoilla osa pakollisista tutkinnon osista korvataan lukio-opinnoilla.)					
<b>011</b>		<b>Äidinkieli, suomi</b>					<b>4</b>
	01101	Työelämän viestintä 1					2
	01102	Työelämän viestintä 2					2
<b>016</b>		<b>Äidinkieli, suomi toisena kielenä</b>					<b>4</b>
	01601	Äidinkieli, suomi toisena kielenä					4
<b>020</b>		<b>Toinen kotimainen kieli, ruotsi</b>					<b>1</b>
	02001	Toinen kotimainen kieli, ruotsi					1
<b>031</b>		<b>Vieras kieli, A-englanti</b>					<b>2</b>
	03101	Vieras kieli, A-englanti					1
<b>061</b>		<b>Matematiikka</b>					<b>3</b>
	06101	Matematiikka 1					1
	06102	Matematiikka 2					1
	06103	Matematiikka 3					1
<b>062</b>		<b>Fysiikka ja kemia</b>					<b>2</b>
	06201	Fysiikka 1					1
	06202	Kemia 1					1
<b>071</b>		<b>Yhteiskunta-, yritys- ja työelämä tieto</b>					<b>1</b>
	07101	Yhteiskunta-, yritys- ja työelämä tieto					1
<b>091</b>		<b>Liikunta</b>					<b>1</b>
	09101	Liikunta					1
<b>082</b>		<b>Terveystieto</b>					<b>1</b>
	08201	Terveystieto					1
<b>092</b>		<b>Taide ja kulttuuri</b>					<b>1</b>
	09201	Taide ja kulttuuri					1
		<i>Valinnaiset tutkinnon osat</i>					<b>4</b>

KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINTO, KOSMETOLOGI 120ov							
Lukusuunnitelma 1, peruskoulupohjaiset			Näytöt	Lukuvuosi			Yhteensä
Tutkinnon osan koodi	Opintojakson koodi	Tutkinnon osan nimi / Opintojakson nimi	Luku- vuosi	1 ov	2 ov	3 ov	ov
		(Yhdistelmäopiskelijoilla valinnaiset tutkinnon osat korvataan lukio-opinnoilla.Tietyn painopisteen mukaan opiskelevilla tutkinnon osat korvataan väyläopinnoilla.)					
		Valinnaiset tutkinnon osat toteutetaan keskitetysti oppilaitoksen vuosittaisen tarjonnan mukaan.					
		<b>VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT</b>					<b>10</b>
		(Yhdistelmäopiskelijoilla vapaasti valittavat tutkinnon osat korvataan lukio-opinnoilla.Tietyn painopisteen mukaan opiskelevilla tutkinnon osat korvataan väyläopinnoilla.)					
		Vapaasti valittavat tutkinnon osat toteutetaan keskitetysti oppilaitoksen vuosittaisen tarjonnan mukaan.					
		AMMATTITAITOA TÄYDENTÄVÄT JA VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT (jaksotus lukuvuosille)		10	10	10	
		<b>AMMATILLISTA OSAAMISTA YKSILÖLLISESTI SYVENTÄVÄT TUTKINNON OSAT</b>					<b>X</b>
		Perustutkintoon voi sisältyä yli 120 opintoviikon meneviä yksilöllisesti syventäviä tutkinnon osia opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) mukaisesti.					
		<b>YHTEENSÄ KAIKKI OPINNOT</b>		40	40	40	<b>120</b>

Lukusuunnitelma 2

KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINTO, KOSMETOLOGI 80 ov							
Ammatillisesti painottuneet opinnot (yo-pohjaiset)			Näytöt	Lukuvuosi			Yhteensä
Tutkinnon osan koodi	Opintojakson koodi	Tutkinnon osan nimi / Opintojakson nimi	Luku-vuosi	1 ov	2 ov	3 ov	ov
		<b>AMMATILLISET TUTKINNON OSAT</b>					<b>80</b>
		<i>Pakolliset tutkinnon osat</i>					75
KOS111		<b>Ihon hoito</b>	1				30
	KOS11101	Käsien ja jalkojen ihon hoito		8			
	KOS11102	Kasvojen ihon hoito		8			
	KOS11103	Vartalon ihon hoito		8			
	KOS11104	Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen		6			
KOS112		<b>Ihonhoidon ohjaus</b>	1				10
	KOS11201	Ihonhoidon ohjaus		4			
	KOS11202	Ammattikieli, ruotsi		1			
	KOS11203	Ammattikieli, englanti		1			
	KOS11204	Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen		4			
KOS113		<b>Ehostus</b>	2				5
	KOS11301	Ehostus			3		
	KOS11302	Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen			2		
KOS114		<b>Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta</b>	2				10
	KOS11401	Yrittäjyys ja yritystoiminta			5		
	KOS11402	Palvelu ja asiakasyhteistyö			5		
KOS131		<b>Täydentävät ihon hoidot</b>	2				20
	KOS13101	Täydentävät ihon hoidot			14		
	KOS13102	Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen			6		
		<i>Valinnaiset tutkinnon osat</i>					5
KOS303		<b>Dekoratiiviset työt</b>	2				
	KOS30301	Dekoratiiviset työt			3		
	KOS30302	Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen			2		
		Yo-pohjaisilla opiskelijoilla yksi tutkinnon osa korvataan lukio-opinnoilla					<b>10</b>
		<b>AMMATTITAITOA TÄYDENTÄVÄT TUTKINNON OSAT</b>					<b>20</b>
		Yo-pohjaisilla opiskelijoilla tutkinnon osat korvataan lukio-opinnoilla					
		<b>VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT</b>					<b>10</b>

KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINTO, KOSMETOLOGI 80 ov							
Ammatillisesti painottuneet opinnot (yo-pohjaiset)			Näytöt	Lukuvuosi			Yhteensä
Tutkinnon osan koodi	Opintojakson koodi	Tutkinnon osan nimi / Opintojakson nimi	Lukuvuosi	1 ov	2 ov	3 ov	ov
		Yo-pohjaisilla opiskelijoilla tutkinnon osat korvataan lukio-opinnoilla					
		<b>AMMATILLISTA OSAAMISTA YKSILÖLLISESTI SYVENTÄVÄT TUTKINNON OSAT</b>					
		Perustutkintoon voi sisältyä yli 120 opintoviikon meneviä yksilöllisesti syventäviä tutkinnon osia opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) mukaisesti.					
		<b>YHTEENSÄ KAIKKI OPINNOT</b>		40	40		120

## OPINNOT

Seuraavilla sivuilla on kuvattu tutkinnon sisältämät opinnot. Opintojen yhteyteen on kirjattu opintojen ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit sekä suunnitelma opintojen arvioinnista ja osaamisen arviointimenetelmistä. Suunnitelmissa on myös ohjeelliset toteutustavat oppimateriaaleista, opetusmenetelmistä sekä oppimisympäristöistä. Opintojen ajoitus selviää lukusuunnitelmasta (ks. kohta *Lukusuunnitelma*).

Kosmetologin työssä pääsee suunnittelemaan, toteuttamaan ja markkinoimaan asiakkaalle kasvojen, vartalon, jalkojen ja käsien hoitoja sekä ehostusta yhteistyössä muodin, median, kauneuden- tai terveydenhoitoalan ammattilaisten kanssa. Kosmetologi hoitaa ihmistä päästä varpasiin ja ennaltaehkäisee erilaisia sairauksia ja kosmeettisia haittoja. Työ vaatii siisteyttä, luovuutta ja kykyä tulla toimeen kaikenlaisten ja -ikäisten ihmisten kanssa, täytyy olla aito palveluhalukkuus. Tärkeitä ominaisuuksia ovat myös avoimuus, yhteistyökykyisyys ja joustavuus. Myös reippautta ja ripeyttä sekä organisaatiokykyä tulee omata.

## AMMATILLISET TUTKINNON OSAT

Kaikille pakolliset tutkinnon osat

Ihon hoito, 30 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Muu arviointi	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutus-tapoja
<p>Tutkinnon osa arvioidaan arviointiasteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.</p> <p>Arviointimenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ammattiosaamisen näyttö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Käsi-, kasvo ja vartalonhoito arvioidaan koetyönä.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Käsien ja jalkojen ihon hoito 8 ov</li> <li>- Kasvojen ihon hoito 8 ov</li> <li>- Vartalon ihon hoito 8 ov</li> <li>- Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen 6 ov</li> </ul>	<p>Oppimateriaalit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kauneudenhoitoalan kirjallisuus</li> </ul> <p>Opetusmenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lähiopetus</li> <li>- asiakastyöskentely</li> <li>- pari- ja ryhmätyöskentely</li> <li>- harjoitustehtävät</li> <li>- opintokäynnit</li> <li>- verkko-opetus</li> </ul> <p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio Parcoksen kauneussalonki</li> <li>- Kauneudenhoitoalan yritykset</li> <li>- tietoverkko</li> </ul>
<p>Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.</p>			

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- tehdä asiakkaalle kasvojen, vartalon, käsien ja jalkojen ihon hoitoja käyttäen apuna tietoja ihon rakenteesta ja toiminnasta, ihomuutoksista, ihotaudeista, tuki- ja liikuntaelimestön normaalista rakenteesta sekä elimistön toiminnasta
- tehdä asiakkaan kasvoille, kaulalle ja rinnan yläosalle alkupuhdistuksen, kuorinnan, ihon lämmityksen, epäpuhtauksien poiston, ihon desinfioinnin, klassisen hieronnan ja naamion
- poistaa iholta komedoja, pusteleita ja miliumeja
- kertoa erilaisista kasvojen ihon hoitosarjoista ja tehdä kasvohoitoja vähintään kahdella hoitosarjalla
- tehdä asiakkaille jalka- ja käsihoitoja, kuten hoitaa kynsiä ja kynsinauhoja, poistaa ihosta sarveistumia ja känsiä veitsellä, hoitaa maseraatiota ja pykimiä, tehdä klassisen hieronnan, laka-

- ta ja koristella kynnet
- kertoa erilaisista käsien ja jalkojen ihon hoitosarjoista ja tehdä hoitoja vähintään kahdella käsien ja kahdella jalkojen hoitoon käytettävällä hoitosarjalla
  - tunnistaa vartalolle tyypilliset ihomuutokset kuten kosmeettisen selluliitin, rasvakertymät ja venymäjäljet
  - tehdä asiakkaan vartalolle kuivaharjauksen ja klassisen hieronnan
  - käyttää klassisen hieronnan perusotteita ja soveltaa niitä kehon eri alueille
  - kertoa erilaisista vartalon ihon hoitosarjoista ja tehdä vartalohoitoja vähintään kahdella hoitosarjalla
  - käyttää tietoa ihmisen solujen, kudosten, elinten ja elinjärjestelmien rakenteesta ja toiminnasta sekä niiden merkityksestä koko elimistölle
  - tunnistaa yleisimmät kosmeettisissa valmisteissa käytetyt ainesosat sekä niiden merkityksen tuotteessa ja vaikutusmahdollisuuden ihoon
  - tunnistaa yleisimmät ihoa allergisoivat ainesosat
  - ohjata asiakasta ihon hoidossa sekä myydä asiakkaalle ihon hoitoja ja ihonhoitotuotteita
  - hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
  - hyödyntää kauneudenhoidon historiaa ja perinteitä sekä seurata alan kehitystä
  - ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta
  - edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä
  - arvioida työtään ja sen tuloksia

## Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohde			
1. Työprosessin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	suunnittelee ohjeistettuna oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioon ottavan työsuunnitelman itsenäisesti ja muuttaa työskennellessään tarvittaessa toimintatapaansa
Asiakasanalyysi ja hoitaminen -kasvojen ihon hoito -vartalon ihon hoito -jalkojen ihon hoito -käsien ihon hoito	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta riittävän asiakasanalyysin, jossa on tunnistettu osa ihon tarpeista	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta riittävän ja asiakkaan tarpeita vastaavan asiakasanalyysin pääosin oikein	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta oikean, monipuolisen ja asiakkaan tarpeita vastaavan asiakasanalyysin
	valitsee asiakkaalle soveltu-	valitsee asiakkaalle sovel-	valitsee asiakkaalle

	vat hoitomenetelmät	tuvat hoitomenetelmät ja kertoo niistä asiakkaalle	soveltuvat hoitomenetelmät, ottaa huomioon asiakkaan toiveet
	toteuttaa hoidon kokonaisuutena ja siten, että lopputulos tyydyttää asiakasta	toteuttaa hoidon siten, että kokonaisuus on asiakkaan tarpeet huomioon ottava ja lopputulos on hyvä	toteuttaa hoidon siten, että kokonaisuus on asiakkaalle soveltuva ja lopputulos on laadukas
	ohjaa asiakasta yksipuolisesti ihon itsehoidossa ja ottaa vastaan asiakkaan seuraavan ajanvarauksen	ohjaa asiakasta ihon itsehoidossa sekä ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitoon tai sarjahoitoon	ohjaa asiakasta monipuolisesti ihon itsehoidossa sekä ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitoon tai sarjahoitoon
Taloudellinen ja laadukas toimiminen	toimii asiakkaan toiveet ja tulostavoitteet huomioon ottaen	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, kustannustietoisesti ja tuloksellisesti	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, laadukkaasti, kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti
	työskentelee ohjeistettuna taloudellisesti ja kestävän kehityksen mukaisesti	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa pääsääntöisesti kestävän kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa kestävän kehityksen periaatteita
Työhön varatun ajan noudattaminen	noudattaa ohjeistettuna hoitotyöhön varattua aikaa	noudattaa hoitotyöhön varattua aikaa	noudattaa hoitotyöhön varattua aikaa ja sopeuttaa hoitoa tarvittaessa käytettävissä olevaan aikaan
Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa työturvallisuuden perusperiaatteita siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta ja ottaa työssään huomioon asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuuden	noudattaa työturvallisuutta ja soveltaa tietoa muuttuviin olosuhteisiin
	noudattaa ergonomiaa tutuissa työtilanteissa	noudattaa ergonomiaa työssään	noudattaa ergonomiaa työssään ja soveltaa sitä vaihtelevissa tilanteissa
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tilanteeseen soveltuvalla tavalla.

ARVIOINNIN KOHDE			
2. Työmenetelmien, -välineiden ja ma- teriaalin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työvälineiden käyt- täminen	käyttää työvälineitä turval- lisesti työssään	käyttää työvälineitä turval- lisesti, työskentelee asian- mukaisesti ja perustelee valintansa	työskentelee monipuoli- sesti työvälineitä käyttäen, soveltaa osaamistaan ja perustelee valintansa
Tuotteiden käyttäminen	tarvitsee tukena tuoteoppaita valitessaan asiakkaalle hoi- toihin ja itsehoitoon sopivat tuotteet	valitsee asiakkaalle hoitoi- hin ja itsehoitoon sopivat tuotteet ja hakee tarvitta- essa tietoa tuoteoppaista	valitsee asiakkaalle hoitoi- hin ja itsehoitoon sopivim- mat tuotteet, vertailee tuotteita ja perustelee va- linnat
	käyttää tuotteita turvallisesti, mutta niiden käytössä on epävarmuutta	käyttää tuotteita turval- lisesti ja asiakkaan tarpei- den mukaisesti	käyttää tuotteita turval- lisesti ja asiakkaan tarpei- den mukaisesti
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hygi- eniasta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siis- teydestä sekä henkilökoh- taisesta hygieniasta ja siisteydestä	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilö- kohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä
	noudattaa hoidoissa yleisiä aseptisiä toimintaperiaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itsel- leen.	noudattaa hoidoissa aseptisiä toimintaperiaat- teita ja perustelee toimin- taansa.	noudattaa hoidoissa aseptisiä toimintaperiaat- teita sekä perustelee toi- mintaansa  ennaltaehkäisee toimin- nallaan mikrobien ja tau- tien leviämistä.

ARVIOINNIN KOHDE			
3. Työn perustana olevan tiedon hal- linta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Ihotyyppin, ihomu- tosten ja hoidon vasta-aiheiden huomioon ottami- nen	tunnistaa ihotyyppit ja tär- keimmät ihomuutokset, jot- ka vaikuttavat ihon hoitami- seen ja asiakkaan ohjauk- seen  ottaa työssään huomioon tilanteet, milloin hoitoa ei voi ihon tilasta johtuen tehdä	tunnistaa ihotyyppit ja iho- muutokset, jotka vaikuttavat ihon hoitamiseen ja asiak- kaan ohjaukseen tai ovat hoidon vasta-aiheita	tunnistaa perustellen iho- tyypit ja ihomuutokset, jot- ka vaikuttavat ihon hoita- miseen ja asiakkaan oh- jaukseen tai ovat hoidon vasta-aiheita  soveltaa tietojään ihon hoidossa
Yleisimpien ihotau- tien tietoperustan	keskustelee tarvittaessa asiakkaan kanssa hänen	tuntee pääpiirteittäin ylei- simmät ihotaudit ja niiden	tuntee yleisimmät iho- taudit ja niiden lääkehoi-

huomioon ottaminen	ihotaudistaan ja sen lääkeshoidosta  selvittää lääkkeen mahdollisen vaikutuksen hoidon toteuttamisen kannalta	lääkehoidon ja keskustelee tarvittaessa niistä asiakkaan kanssa  ottaa huomioon lääkkeen mahdollisen vaikutuksen hoidon toteuttamisen kannalta	don ja keskustelee tarvittaessa niistä asiakkaan kanssa  ottaa huomioon lääkkeen mahdollisen vaikutuksen hoidon suunnittelussa ja toteutuksessa
Anatomian ja fysiologian tietoperustan huomioon ottaminen -ihon rakenne, toiminta ja tehtävät -elimistön rakenne, toiminta ja tehtävät (solut, kudokset, veri, verenkierto, hengitys, ruuansulatus, virtsaneritys, aineenvaihdunnan säätely, elimistön aisti- ja puolustusjärjestelmä ja hermosto)	ottaa ihon hoitoja toteuttaessaan pääosin huomioon ihon rakenteen ja tehtävät	ottaa ihon hoitoja toteuttaessaan huomioon ihon rakenteen ja tehtävät ja ymmärtää ihon toimintaa riittävästi	soveltaa ihon hoitoja toteuttaessaan ihon rakenteen, toiminnan ja tehtävien tietoja
	paikallistaa pääosin luut ja nimeää ne suomeksi	paikallistaa pääosin luut ja nimeää ne suomeksi sekä pääosin latinaksi	paikallistaa luut ja nimeää ne sekä suomeksi että latinaksi
	nimeää pääosin pinnalliset lihakset suomeksi sekä tietää pääosin niiden sijainnin, tehtävän ja kulkusuunnan	nimeää pääosin pinnalliset lihakset suomeksi ja latinaksi sekä tietää niiden sijainnin, tehtävän ja kulkusuunnan	nimeää pinnalliset lihakset suomeksi ja latinaksi sekä tietää niiden sijainnin, tehtävän ja kulkusuunnan
	käyttää ihon hoidossa perustietoja elimistön rakenteesta ja toiminnasta	käyttää ihon hoidossa tietoa elimistön rakenteesta ja toiminnasta	hyödyntää ihon hoidossa monipuolisesti tietoa elimistön rakenteesta ja toiminnasta
Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden tärkeimmät vaikutukset	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa huomioon ne tuotevalinnoissa	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa ne huomioon tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan
	hakee ohjeistettuna tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista, käyttää monipuolisesti eri tietolähteitä ja vertailee tietoja
	hakee luotettavista ohjeista tietoa allergisen asiakkaan tuotevalintoihin	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset	ottaa perustellen huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset sekä tarjoaa asiakkaalle vaihtoehtoja
Kauneudenhoitoalan historian tietoperustan hyödyntäminen	tuntee kauneudenhoitoalan historiaa ja seuraa alan kehitystä.	tuntee kauneudenhoitoalan historiaa ja seuraa omaaloitteisesti alan kehitystä.	tuntee kauneudenhoitoalan historiaa, seuraa aktiivisesti eri aikakausina ja alan kehitystä.

ARVIOINNIN KOHDE			
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Opiskelija			
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	haluaa oppia uutta	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa ja kehittää itseään sekä työtään
	ratkaisee tavallisia kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia	ratkaisee kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteissa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa työssään ammattietiikan perusperiaatteita	toimii työssään vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää ohjeistettuna työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti monipuolisia terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen tähtäviä toimintoja
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystieteellisiä sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta tutuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystieteellisiä sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveystieteellisiä sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa.

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa ihon hoidossa tekemällä hoidon kasvoille, vartalolle, käsille ja jaloille kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Ammattiosaamisen näytössä osoitetaan vähintään:

- työprosessin hallinta: kasvojen tai vartalon tai jalkojen ihon hoidossa; kokonaan
- työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta: kasvojen tai vartalon tai jalkojen ihon hoidossa; kokonaan
- työn perustana olevan tiedon hallinta: kasvojen tai vartalon tai jalkojen ihon hoidossa; kokonaan
- elinikäisen oppimisen avaintaidot: kasvojen tai vartalon tai jalkojen ihon hoidossa; kokonaan

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.

## Käsien ja jalkojen ihon hoito, 8 ov

### Tavoitteet

Opiskelija osaa

- tehdä asiakkaalle käsien ja jalkojen ihon perushoitoja käyttäen apuna tietoja ihon rakenteesta ja toiminnasta, ihomuutoksista, tuki- ja liikuntaelimestön normaalista rakenteesta sekä elimistön toiminnasta
- tehdä asiakkaalle jalka- ja käsihoitoja
- lyhentää ja ohentaa sekä lakata kynsiä, poistaa sarveistumia ja känsiä veitsellä sekä hoitaa maseraatiota, pykimiä, syyliä ja sisäänkasvaneita kynsiä
- kertoa erilaisista käsien ja jalkojen ihon hoitosarjoista ja tehdä hoitoja vähintään kahdella käsien ja kahdella jalkojen hoitoon käytettävällä hoitosarjalla
- käyttää klassisen hieronnan perusotteita ja soveltaa niitä kehon eri alueille
- käyttää tietoa ihmisen solujen ja kudosten ja elinten rakenteesta ja toiminnasta sekä niiden merkityksestä koko elimistölle
- tunnistaa yleisimmät kosmeettisissa valmisteissa käytetyt aineosat sekä niiden merkityksen tuotteessa ja vaikutuksen ihoon
- arvioida työprosessiaan ja työnsä tuloksia
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä
- ohjata asiakasta ihon perushoidossa sekä myydä asiakkaalle perushoitoja ja ihonhoitotuotteita

### Keskeiset sisällöt

- oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen
- työhön varatun ajan noudattaminen
- taloudellinen ja laadukas tapa toimia (yrittäjäyys)
- turvallisen ja vastuullisen toiminnan arvostaminen
- terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitäminen
- asiakasanalyysi ja työmenetelmien osaaminen: jalkojen ja käsien ihon perushoito
- työvälineiden ja laitteiden käyttäminen
- tuotteiden käyttäminen
- aseptinen toimiminen
- työhön ja työympäristöön liittyvien vaarojen ja terveyshaittojen tunnistaminen, suojautuminen ja torjuminen
- työympäristön turvajärjestelmien huomioon ottaminen työssä
- ihotyypin ja ihomuutosten tunnistaminen sekä tavallisimpien ihotautien tunnistaminen
- anatomia ja fysiologian osaaminen; ihon rakenne, toiminta ja tehtävät sekä elimistön rakenne, toiminta ja tehtävät
- tuotetietous ja kosmeettisten aineosien tunnistaminen

- hoitojen aiheiden ja vasta-aiheiden tunnistaminen
- terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen
- oppiminen ja ongelmanratkaisu
- ammattietiikan noudattaminen
- vuorovaikutus ja yhteistyö

### Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opittava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearviointista sekä työsalityöskentelystä Studio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitoalan yrityksistä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan 1 – 3 ja arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearvioinnin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehittymisestä.

## Kasvojen ihon hoito, 8 ov

### Tavoitteet

Opiskelija osaa

- tehdä asiakkaalle kasvojen ihon perushoitoja käyttäen apuna tietoja ihon rakenteesta ja toiminnasta, ihomuutoksista, tuki- ja liikuntaelimistön normaalista rakenteesta sekä elimistön toiminnasta
- tehdä asiakkaan kasvoille, kaulalle ja rinnan yläosalle alkupuhdistuksen, kuorinnan, ihon lämmityksen, epäpuhtauksien poiston, ihon desinfioinnin, hieronnan ja naamion
- poistaa iholta komedoja, pusteleita ja miliumeja hoidon tavoitteiden mukaisesti muualta kuin läheltä silmiä
- suojata ihoa hoidon aikana ja hoidon päätteeksi
- kertoa erilaisista kasvojen ihon hoitosarjoista ja tehdä hoitoja kasvoille vähintään kahdella hoitosarjalla
- käyttää klassisen hieronnan perusotteita ja soveltaa niitä kehon eri alueille
- käyttää tietoa ihmisen solujen, kudosten ja elinten rakenteesta ja toiminnasta sekä niiden merkityksestä koko elimistölle
- tunnistaa yleisimmät kosmeettisissa valmisteissa käytetyt aineosat sekä niiden merkityksen tuotteessa ja vaikutuksen ihoon
- arvioida työprosessiaan ja työnsä tuloksia
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä

- ohjata asiakasta ihon perushoidossa sekä myydä asiakkaalle perushoitoja ja ihonhoitotuotteita

### Keskeiset sisällöt

- oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen
- työhön varatun ajan noudattaminen
- taloudellinen ja laadukas tapa toimia (yrittäjäyys)
- turvallisen ja vastuullisen toiminnan arvostaminen
- terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitäminen
- asiakasanalyysi ja työmenetelmien osaaminen: kasvojen ihon perushoito
- työvälineiden ja laitteiden käyttäminen
- tuotteiden käyttäminen
- aseptinen toimiminen
- työhön ja työympäristöön liittyvien vaarojen ja terveyshaittojen tunnistaminen, suojautuminen ja torjuminen
- työympäristön turvajärjestelmien huomioon ottaminen työssä
- ihotyypin ja ihomuutosten tunnistaminen sekä tavallisimpien ihotautiin tunnistaminen
- anatomia ja fysiologian osaaminen; ihon rakenne, toiminta ja tehtävät sekä elimistön rakenne, toiminta ja tehtävät
- tuotetietous ja kosmeettisten aineosien tunnistaminen
- hoitojen aiheiden ja vasta-aiheiden tunnistaminen
- terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen
- oppiminen ja ongelmanratkaisu
- ammattietiikan noudattaminen
- vuorovaikutus ja yhteistyö

### Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearviointista sekä työsalityöskentelystä Studio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan 1 – 3 ja arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearviointin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehittymisestä.

## Vartalon ihon hoito, 8 ov

### Tavoitteet

Opiskelija osaa

- tehdä asiakkaalle vartalon ihon perushoitoja käyttäen apuna tietoja ihon rakenteesta ja toiminnasta, iho-  
muutoksista, tuki- ja liikuntaelimestön normaalista rakenteesta sekä elimistön toiminnasta
- tunnistaa vartalolle tyypilliset kudosuutokset kuten kosmeettisen selluliitin, rasvakeräytymät ja venymäjäljet
- tehdä asiakkaan vartalolle kuivaharjauksen, kuorinnan ja hieronnan
- käyttää klassisen hieronnan perusotteita ja soveltaa niitä kehon eri alueille
- kertoa erilaisista vartalon ihon hoitosarjoista ja tehdä vartalohoitoja vähintään kahdella hoitosarjalla
- käyttää tietoa ihmisen solujen, kudosten ja elinten rakenteesta ja toiminnasta sekä niiden merkityksestä koko  
elimistölle
- tunnistaa yleisimmät kosmeettisissa valmisteissa käytetyt aineosat sekä niiden merkityksen tuotteessa ja  
vaikutusmahdollisuuden ihoon
- tunnistaa yleisimmät ihoa allergisoivat aineosat
- ohjata asiakasta ihon hoidossa sekä myydä asiakkaalle ihon hoitoja ja ihonhoitotuotteita
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestävästä kehityksestä
- arvioida työtään ja sen tuloksia

### Keskeiset sisällöt

- oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen
- työhön varatun ajan noudattaminen
- taloudellinen ja laadukas tapa toimia (yrittäjäyys)
- turvallisen ja vastuullisen toiminnan arvostaminen
- terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitäminen
- asiakasanalyysi ja työmenetelmien osaaminen: vartalon ihon perushoito
- työvälineiden ja laitteiden käyttäminen
- tuotteiden käyttäminen
- aseptinen toimiminen
- työhön ja työympäristöön liittyvien vaarojen ja terveyshaittojen tunnistaminen, suojautuminen ja torjuminen
- työympäristön turvajärjestelmien huomioon ottaminen työssä
- ihotyypin ja ihomuutosten tunnistaminen sekä tavallisimpien ihotautien tunnistaminen
- anatomia ja fysiologian osaaminen; ihon rakenne, toiminta ja tehtävät sekä elimistön rakenne, toiminta ja  
tehtävät
- tuotetietous ja kosmeettisten aineosien tunnistaminen
- hoitojen aiheiden ja vasta-aiheiden tunnistaminen
- terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen
- oppiminen ja ongelmanratkaisu
- ammattietiikan noudattaminen
- vuorovaikutus ja yhteistyö

## Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearviointista sekä työsalityöskentelystä Studio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan 1 – 3 ja arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearvioinnin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehittymisestä.

## Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen, 6 ov

### Tavoitteet

Opiskelija osaa

- tehdä asiakkaalle kasvojen, vartalon, käsien ja jalkojen ihon hoitoja käyttäen apuna tietoja ihon rakenteesta ja toiminnasta, ihomuutoksista, ihotaudeista, tuki- ja liikuntaelimestön normaalista rakenteesta sekä elimistön toiminnasta
- tehdä asiakkaan kasvoille, kaulalle ja rinnan yläosalle alkupuhdistuksen, kuorinnan, ihon lämmityksen, epäpuhtauksien poiston, ihon desinfiointin, klassisen hieronnan ja naamion
- poistaa iholta komedoja, pusteleita ja miliumeja
- kertoa erilaisista kasvojen ihon hoitosarjoista ja tehdä kasvohoitoja vähintään kahdella hoitosarjalla
- tehdä asiakkaille jalka- ja käsihoitoja, kuten hoitaa kynsiä ja kynsinauhoja, poistaa ihosta sarveistumia ja känsiä veitsellä, hoitaa maseraatiota ja pykimiä, tehdä klassisen hieronnan, lakata ja koristella kynnet
- kertoa erilaisista käsien ja jalkojen ihon hoitosarjoista ja tehdä hoitoja vähintään kahdella käsien ja kahdella jalkojen hoitoon käytettävällä hoitosarjalla
- tunnistaa vartalolle tyypilliset ihomuutokset kuten kosmeettisen selluliitin, rasvakertymät ja venymäjäljet
- tehdä asiakkaan vartalolle kuivaharjauksen ja klassisen hieronnan
- käyttää klassisen hieronnan perusotteita ja soveltaa niitä kehon eri alueille
- kertoa erilaisista vartalon ihon hoitosarjoista ja tehdä vartalohoitoja vähintään kahdella hoitosarjalla
- käyttää tietoa ihmisen solujen, kudosten, elinten ja elinjärjestelmien rakenteesta ja toiminnasta sekä niiden merkityksestä koko elimistölle
- tunnistaa yleisimmät kosmeettisissa valmisteissa käytetyt ainesosat sekä niiden merkityksen tuotteessa ja vaikutusmahdollisuuden ihoon

- tunnistaa yleisimmät ihoa allergisoivat ainesosat
- ohjata asiakasta ihon hoidossa sekä myydä asiakkaalle ihon hoitoja ja ihonhoitotuotteita
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- hyödyntää kauneudenhoidon historiaa ja perinteitä sekä seurata alan kehitystä
- ylläpitää työkykyä ja –turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä
- arvioida työtään ja sen tuloksia

### Keskeiset sisällöt

- oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen
- asiakasanalyysi ja hoitaminen; kasvojen ihon, vartalon ihon, jalkojen ihon ja käsien ihon hoito
- taloudellinen ja laadukas tapa toimia (yrittäjäyys)
- työhön varatun ajan noudattaminen
- terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen
- itsearviointi
- työvälineiden ja laitteiden käyttäminen
- tuotteiden käyttäminen
- aseptinen toimiminen
- ihotyypin ja ihomuutosten tunnistaminen sekä tavallisimpien ihotautien tunnistaminen
- yleisimpien ihotautien tietoperustan huomioon ottaminen
- anatomian ja fysiologian osaaminen; ihon rakenne, toiminta ja tehtävät sekä elimistön rakenne, toiminta ja tehtävät
- tuotetietous ja kosmeettisten aineosien tunnistaminen
- kauneudenhoitoalan historian tietoperustan hyödyntäminen
- oppiminen ja ongelmanratkaisu
- vuorovaikutus ja yhteistyö
- ammattietiikan noudattaminen
- terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen

### Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearvioinnista sekä työsalityöskentelystä Studio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan opintokorttiin asteikolla suoritettu/suorittamatta.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearvioinnin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehittymisestä.

### Ihon hoidon ohjaus, 10 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Muu arviointi	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutus-tapoja
Tutkinnon osa arvioidaan arviointiasteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.  Arviointimenetelmät - ammattiosaamisen näyttö	- Tuotetuntemus arvioidaan koetyönä	- Ihonhoidon ohjaus 4 ov - Ammattikieli, ruotsi 1 ov - Ammattikieli, englanti 1 ov - Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen 4 ov	Oppimateriaalit - kauneudenhoitoalan kirjallisuus Opetusmenetelmät - lähiopetus - asiakastyöskentely - pari- ja ryhmätöyöskentely - harjoitustehtävät - opintokäynnit - verkko-opetus
Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.			Oppimisympäristöt - Studio Parcoksen kauneussalonki - alan yritykset - tietoverkko

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- palvella asiakasta sekä yksilönä että ryhmässä
- ohjata asiakkaita ihonhoidossa ja ehostuksessa sekä tuotteiden ja hoitopalveluiden käytössä
- analysoida asiakkaan ihon ja kehon tilaa ohjatessaan asiakasta ihon hoidossa, suojauksessa ja terveyden ylläpitämisessä
- selvittää asiakkaan tai asiakasryhmän tarpeet ja toiveet sekä ottaa ne huomioon ohjauksen tai tilaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa
- esitellä ja myydä kauneudenhoitoalan palveluita ja tuotteita
- järjestää ja organisoida asiakastilaisuuksia
- hyödyntää mediaosaamista asiakkaita ohjatessaan
- käyttää hyväkseen tietoa erilaisista hoitomenetelmistä ja tuotteista
- käyttää apuna tietojaan hygieniasta, anatomiasta ja fysiologiasta sekä ihotautien

synty tavoista, ehkäisystä ja hoidosta

- keskustella asiakkaan kanssa yleisimmistä kauneuskirurgisista toimenpiteistä
- arvioida yhdessä asiakkaansa kanssa ruokavalion monipuolisuutta ja riittävyyttä
- ohjata asiakasta terveyttä edistävän liikunnan harrastamisessa
- arvostaa asiakkaiden mielipiteitä sekä auttaa asiakkaita ilmaisemaan toiveensa
- noudattaa ammattietiikkaa
- hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa
- arvioida asiakkaiden ohjauksen ja järjestämiensä tilaisuuksien onnistumista ja ottaa vastaan palautetta

### Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

ARVIOINNIN KOHDE			
1. Työprosessin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Henkilökohtainen asiakasanalyysi tai asiakasryhmän tarpeiden kartoittaminen	kartoittaa perustiedot asiakkaan ihon ja kehon tilasta sekä ottaa huomioon asiakkaan toiveita tai kartoittaa asiakasryhmän toiveet	analysoi asiakkaan ihon ja kehon tilaa huomioon ottaen asiakkaan tarpeet ja toiveet tai kartoittaa asiakasryhmän tarpeet ja toiveet	analysoi asiakkaan ihon ja kehon tilaa monipuolisesti asiakkaan tarpeet ja toiveet huomioon ottaen tai analysoi asiakasryhmän tarpeita ja toiveita monipuolisesti
Asiakkaan ohjaaminen	suosittelee hoitoja asiakkaalle tai asiakasryhmälle	suosittelee hoitoja asiakkaalle tai asiakasryhmälle ja perustelee hoitojen tarvetta	suosittelee ja vertailee hoitoja asiakkaalle tai asiakasryhmälle sekä perustelee hoitojen tarvetta ja sopivuutta
	suosittelee tuotteita ja kertoo niiden käytöstä	suosittelee ja myy tuotteita sekä perustelee niiden tarpeen ja kertoo niiden oikean käyttötavan	suosittelee, myy ja vertailee tuotteita sekä perustelee tuotteiden tarpeen ja kertoo niiden oikean käyttötavan ohjaa tarvittaessa asiakkaansa muulle asiantuntijalle

Työyhteisössä toimiminen	hakee työhönsä tukea muilta työyhteisön jäseniltä ja antaa tukea tarvittaessa	toimii luontevasti vuorovai- kutuksessa työyhteisön jä- senten kanssa	edistää aktiivisesti omalla toiminnallaan työyhteisön yhteisöllisyyttä
Tuloksellinen toimiminen	toimii aloitteellisesti ja asiakkaan toiveita huomioon ottaen omien tavoitteiden saavuttamiseksi	toimii aloitteellisesti, asiakkaan toiveet huomioon ottaen ja taloudellisesti yrityksen tavoitteiden saavuttamiseksi	toimii suunnitelmallisesti, aloitteellisesti, asiakkaan toiveet huomioon ottaen ja tuloksellisesti yrityksen tavoitteiden saavuttamiseksi
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tilanteeseen sopivalla tavalla.

ARVIOINNIN KOHDE			
2. Työmenetelmien, - välineiden ja mate- riaalin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tuotteiden ja palvelujen esitleminen	kertoo asian ymmärrettävästi	esittää asiansa selkeästi ja herättää mielenkiintoa asiakkaissa	toimii asiantuntevasti ja tuo esille asiakkaita kiinnostavat asiat
	käyttää tarvittaessa mediaa tuotteiden ja palvelujen esittelystä ja myynnissä	hyödyntää mediaa tuotteiden ja palvelujen esittelystä ja myynnissä	hyödyntää monipuolisesti mediaa tuotteiden ja palvelujen esittelystä ja myynnissä sekä arvioi mediatuotteiden vaikutusta
Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	asenoituu myönteisesti terveyttä ja toimintakykyä edistävään liikuntaan.	säätää työn kuormitusta hyödyntämällä terveysliikuntaa.	hyödyntää oma-aloitteisesti alalle soveltuvaa terveysliikuntaa terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi.
ARVIOINNIN KOHDE			
3. Työn perustana olevan tiedon hal-	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3

linta	Opiskelija		
Hoitojen ja tuotteiden perustelemien	kertoo asiakkaalle hoidoista ja niiden vaikutuksista	kertoo asiakkaalle hoidoista ja perustelee niiden vaikutukset	esittelee ja vertailee asiakkaalle hoitojen vaikutuksia
	kertoo asiakkaalle pääpiirteittäin tuotteiden käytöstä ja vaikutuksista	kertoo asiakkaalle tuotteiden käytöstä ja vaikutuksista	kertoo asiakkaalle monipuolisesti tuotteiden käytöstä ja vaikutuksista
	käyttää apuna tuoteoppaita perustellessaan tuotteiden vaikutuksia ja kertoessaan ainesosista	perustelee tuotteiden ja niiden sisältämien tärkeimpien ainesosien vaikutuksia esimerkiksi ainesosatietouden, ihotautiopin, kemian, anatomian tai fysiologian tietojen perusteella	perustelee monipuolisesti tuotteiden ja niiden sisältämien tärkeimpien ainesosien vaikutuksia esimerkiksi ainesosatietouden, ihotautiopin, kemian, anatomian tai fysiologian tietojen perusteella
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa  Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteista ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa  Alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä	palvelee asiakkaita ruotsin kielellä, hoitaa palvelutilanteen suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita ruotsin kielellä, hoitaa palvelutilanteen joustavasti suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa  Alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä	hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä muulla kielellä	hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä vieraalla kielellä ja selviytyy auttavasti toisella kotimaisella kielellä	palvelee asiakkaita suomen tai ruotsin kielellä, hoitaa palvelutilanteen joustavasti toisella kotimaisella kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa  Alakohtainen kieli-	hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä auttaa palvelutilanteessa asiakkaan eteenpäin yhdellä	hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä muulla kielellä	palvelee asiakkaita koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä muulla

taidon hallinta vieraskielisessä koulutuksessa	muulla kielellä		kielellä
Kauneuskirurgiaa koskevan tietopuustan hyödyntäminen	ohjaa asiakkaan tarvittaessa kauneuskirurgian asiantuntijalle	keskustelee tarvittaessa asiakkaan kanssa yleisimmistä kauneuskirurgisista toimenpiteistä ja ohjaa tarvittaessa asiakkaan asiantuntijalle	keskustelee tarvittaessa asiakkaan kanssa yleisimmistä kauneuskirurgisista toimenpiteistä, kertoo kauneudenhoidon ammattilaisten vastuualueesta kauneuskirurgisten asiakkaiden hoidossa ja ohjaa tarvittaessa asiakkaan asiantuntijalle
Asiakkaan ruokavalion monipuolisuuden ja riittävyyden arvioiminen	arvioi yhdessä asiakkaansa kanssa ruokavalion monipuolisuutta ja riittävyyttä ihon hyvinvoinnin kannalta	arvioi yhdessä asiakkaan kanssa ruokavalion monipuolisuutta ja riittävyyttä selvittäen ravinnon merkitystä ihon- ja keuhonhoitoon	kertoo asiakkaalle ihonhoitoon liittyvästä ravitsemuksesta sekä soveltaa tietoa ravitsemuksesta (energiaravintoaineet, vitamiinit ja kivennäisaineet sekä niiden tärkeimmät lähteet) ja ottaa huomioon erityisruokavaliot (laktoosi-intoleranssi, keliakia, diabetes)
Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	ohjaa asiakasta terveyttä edistävään liikuntaan tukeutuen valmiisiin ohjeisiin	ohjaa asiakasta terveyttä edistävään liikuntaan ottaen huomioon asiakkaan tilanteen	ohjaa asiakasta monipuolisesti terveyttä edistävään liikuntaan ottaen huomioon asiakkaan tilanteen
	ottaa työssään huomioon velvollisuutensa työturvallisuudessa ja tietää oman alansa tärkeimmät määräykset.	noudattaa omassa työssään työturvallisuusmääräyksiä ja etsii tarvitsemaansa tietoa.	toimii omassa työssään määräysten mukaisesti, etsii aktiivisesti tarvitsemaansa tietoa ja perustelee toimintaansa.

ARVIOINNIN KOHDE			
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	haluaa oppia uutta	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa ja kehittää itseään sekä työtään
	ratkaisee tavallisia kosmetologin työhön liittyviä ongelmia	ratkaisee kosmetologin työhön liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kosmetologin työhön liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteissa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa työssään ammattietiikan perusperiaatteita	toimii työssään vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää ohjeistettuna työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti monipuolisia terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen tähtäviä toimintoja
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystilanteita sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta tutuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystilanteet sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveystilanteet sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa.

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa ihonhoidon ohjauksessa ohjaamalla asiakasta tai asiakasryhmää ihon hoidossa sekä kielitaitonsa asiakaspalvelutilanteessa jonkin edellä olevassa taulukossa kuvatun arvioinnin kohteen mukaisesti erilaisissa asiakastilanteissa, kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Ammattiosaamisen näytössä osoitetaan

- työprosessin hallinta; kokonaan
- työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta; kokonaan
- työn perustana olevan tiedon hallinta; kokonaan
- elinikäisen oppimisen avaintaidot; kokonaan

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.

## Ihohoidon ohjaus, 4 ov

### Tavoitteet

Opiskelija osaa

- palvella asiakasta sekä yksilönä että ryhmässä
- ohjata asiakkaita ihohoidossa ja ehostuksessa sekä tuotteiden ja hoitopalveluiden käytössä
- analysoida asiakkaan ihon ja kehon tilaa ohjattaessa asiakasta ihon hoidossa, suojauksessa ja terveyden ylläpitämisessä
- selvittää asiakkaan tai asiakasryhmän tarpeet ja toiveet sekä ottaa ne huomioon ohjauksen tai tilaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa
- esitellä ja myydä kauneudenhoitoalan palveluita ja tuotteita
- järjestää ja organisoida asiakastilaisuuksia
- hyödyntää mediaosaamista asiakkaita ohjattaessa
- käyttää hyväkseen tietoa erilaisista hoitomenetelmistä ja tuotteista
- käyttää apuna tietojaan hygieniasta, anatomiasta ja fysiologiasta sekä ihotautilien syntytaivoista, ehkäisystä ja hoidosta
- keskustella asiakkaan kanssa yleisimmistä kauneuskirurgisista toimenpiteistä
- arvioida yhdessä asiakkaansa kanssa ruokavalion monipuolisuutta ja riittävyttä
- ohjata asiakasta terveyttä edistävän liikunnan harrastamisessa
- arvostaa asiakkaiden mielipiteitä sekä auttaa asiakkaita ilmaisemaan toiveensa
- noudattaa ammattietiikkaa
- arvioida asiakkaiden ohjauksen ja järjestämiensä tilaisuuksien onnistumista ja ottaa vastaan palautetta

### Keskeiset sisällöt

- henkilökohtainen asiakasanalyysi tai asiakasryhmän tarpeiden kartoittaminen
- asiakkaan ohjaaminen
- työyhteisössä toimiminen
- tuloksellinen toimiminen

- itsearviointi
- tuotteiden ja palvelujen esitteleminen
- terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen
- hoitojen ja tuotteiden perusteleminen
- kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa
- alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä
- alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä
- alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä
- alakohtainen kielitaidon hallinta vieraskielisessä koulutuksessa
- kauneuskirurgiaa koskevan tietoperustan hyödyntäminen
- asiakkaan ruokavalion monipuolisuuden ja riittävyyden arvioiminen
- terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen
- oppiminen ja ongelmaratkaisu
- vuorovaikutus ja yhteistyö
- ammattietiikka
- terveys, turvallisuus ja toimintakyky

### Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearvioinnista sekä työsalityöskentelystä Studio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan 1 – 3 ja arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearvioinnin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehittymisestä.

---

## Ammattikieli, ruotsi, 1 ov

### Tavoitteet

Opiskelija osaa

- palvella asiakasta sekä yksilönä että ryhmässä
- hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa

### Keskeiset sisällöt

- kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa
- alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä

### Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearviointista sekä työsalityöskentelystä Studio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan 1 – 3 ja arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearvioinnin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehittymisestä.

## Ammattikieli, englanti, 1 ov

### Tavoitteet

Opiskelija osaa

- palvella asiakasta sekä yksilönä että ryhmässä
- hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa

### Keskeiset sisällöt

- kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa
- alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä

## Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearviointista sekä työsalityöskentelystä Studio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan 1 – 3 ja arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearvioinnin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehittymisestä.

## Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen, 4 ov

### Tavoitteet

Opiskelija osaa

- palvella asiakasta sekä yksilönä että ryhmässä
- ohjata asiakkaita ihonhoidossa ja ehostuksessa sekä tuotteiden ja hoitopalveluiden käytössä
- analysoida asiakkaan ihon ja kehon tilaa ohjatessaan asiakasta ihon hoidossa, suojauksessa ja terveyden ylläpitämisessä
- selvittää asiakkaan tai asiakasryhmän tarpeet ja toiveet sekä ottaa ne huomioon ohjauksen tai tilaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa
- esitellä ja myydä kauneudenhoitoalan palveluita ja tuotteita
- järjestää ja organisoida asiakastilaisuuksia
- hyödyntää mediaosaamista asiakkaita ohjatessaan
- käyttää hyväkseen tietoa erilaisista hoitomenetelmistä ja tuotteista
- käyttää apuna tietojaan hygieniasta, anatomiasta ja fysiologiasta sekä ihotautilien syntytaivoista, ehkäisystä ja hoidosta
- keskustella asiakkaan kanssa yleisimmistä kauneuskirurgisista toimenpiteistä
- arvioida yhdessä asiakkaansa kanssa ruokavalion monipuolisuutta ja riittävyyttä
- ohjata asiakasta terveyttä edistävän liikunnan harrastamisessa
- arvostaa asiakkaiden mielipiteitä sekä auttaa asiakkaita ilmaisemaan toiveensa
- noudattaa ammattietiikkaa
- hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa
- arvioida asiakkaiden ohjauksen ja järjestämiensä tilaisuuksien onnistumista ja ottaa vastaan palautetta

---

### Keskeiset sisällöt

- henkilökohtainen asiakasanalyysi tai asiakasryhmän tarpeiden kartoittaminen
- asiakkaan ohjaaminen
- työyhteisössä toimiminen
- tuloksellinen toimiminen
- itsearviointi
- tuotteiden ja palvelujen esittelemine
- terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen
- hoitojen ja tuotteiden perustelemine
- kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa
- alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä
- alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä
- alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä
- alakohtainen kielitaidon hallinta vieraskielisessä koulutuksessa
- kauneuskirurgiaa koskevan tietoperustan hyödyntäminen
- asiakkaan ruokavalion monipuolisuuden ja riittävyden arvioiminen
- terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen
- oppiminen ja ongelmaratkaisu
- vuorovaikutus ja yhteistyö
- ammattietiikka
- terveys, turvallisuus ja toimintakyky

### Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearvioinnista sekä työsalityöskentelystä Studio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan opintokorttiin asteikolla suoritettu/suorittamatta.

Ehostus, 5 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Muu arviointi	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutus-tapoja
<p>Tutkinnon osa arvioidaan arviointiasteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.</p> <p>Arviointimenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ammattiosaamisen näyttö</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ehostus 3 ov</li> <li>- Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen 2 ov</li> </ul>	<p>Oppimateriaalit Kauneudenhoitoalan kirjallisuus</p> <p>Opetusmenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lähiopetus</li> <li>- asiakastyöskentely</li> <li>- pari- ja ryhmätyöskentely</li> <li>- harjoitustehtävät</li> <li>- opintokäynnit</li> <li>- verkko-opetus</li> </ul> <p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio Parcoksen kauneussalonki</li> <li>- alan yritykset</li> <li>- tietoverkko</li> </ul>
Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.			

**Ammattitaitovaatimukset**

Opiskelija osaa

- tehdä ehostuksia arkeen, juhlaan ja kuvauksiin
- tehdä ripsien ja kulmakarvojen kesto värjäyksiä, ripsipermanentteja, kiinnittää irto- ja kestoripsiä sekä muotoilla kulmakarvoja nyppimällä
- tehdä pohjameikin, silmä- ja huulimeikin ja kasvojen muodon varjostuksen ja korostuksen
- peittää ehostuksella mustelmia, arpia, ihon värimuutoksia ja ihotautilien aiheuttamia muutoksia
- ottaa huomioon asiakkaan iän, kasvojen anatomisen rakenteen sekä ihon, hiusten ja silmien värin
- ottaa huomioon asiakkaan ihotyypin, ihomuutokset sekä mahdolliset ihotaudit ja allergiat
- tehdä ehostuksia kahdella ja kesto värjäyksiä yhdellä tuotesarjalla
- käyttää apuna ehostuksen suunnittelussa väri-, muoto- ja tyyliopin perusteita
- valita ehostukseen tarkoituksenmukaiset työvälineet ja käyttää niitä
- huolehtia hygieniasta sekä puhdistaa, huoltaa ja desinfioida työvälineensä
- ohjata asiakasta ehostuksessa sekä myydä asiakkaalle värjäys- ja ehostuspalveluita sekä ehostustuotteita
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestävästä kehityksestä
- arvioida työtään ja sen tuloksia

## Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

ARVIOINNIN KOHDE			
1. Työprosessin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	suunnittelee ohjeistettuna oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioivan työsuunnitelman itsenäisesti ja muuttaa tarvittaessa työskennellessään toimintatapaansa
Asiakasanalyysi ja ehostaminen / kulmien muotoileminen / ripsien ja kulmien kesto värjääminen / ripsipermanentin tekeminen	tekee asiakasanalyysin, jossa on tunnistettu asiakkaan toiveet, tyyli sekä osa asiakkaan tarpeista	tekee asiakasanalyysin, jossa on otettu huomioon asiakkaan toiveet, tyyli ja tarpeet	tekee asiakasanalyysin, jossa on otettu huomioon monipuolisesti asiakkaan toiveet, tyyli ja tarpeet
	tekee asiakkaalle ehostuksen, jossa on otettu huomioon asiakkaan värit, ihon kunto ja kasvojen piirteet	tekee asiakkaalle käyttötarkoituksen mukaisen ehostuksen, jossa on otettu huomioon asiakkaan värit, ihon kunto ja kasvojen piirteet	tekee asiakkaalle soveltuvan ja käyttötarkoituksen mukaisen ehostuksen, jossa on monipuolisesti otettu huomioon asiakkaan värit, ihon kunto ja kasvojen piirteet
	tekee asiakkaalle kulmien muotoilun nyppimällä siten, että lopputulos tyydyttää asiakasta	kulmien muotoilu on asiakkaan toiveiden mukainen ja lopputulos on hyvä	kulmien muotoilu on asiakkaan toiveiden mukainen, kasvon piirteisiin soveltuva ja lopputulos on muoto-opillisesti laadukas
	tekee asiakkaalle ripsien ja kulmien kesto värjäyksen siten, että lopputulos tyydyttää asiakasta	tekee ripsien ja kulmien kesto värjäyksen asiakkaan toiveiden mukaisesti ja siten, että lopputulos on hyvä	tekee ripsien ja kulmien kesto värjäyksen laadukkaasti ja asiakkaan toiveet huomioon ottaen

	tekee asiakkaalle ripsipermanentin siten, että lopputulos tyydyttää asiakasta	tekee ripsipermanentin asiakkaan toiveiden mukaisesti siten, että lopputulos on hyvä	tekee ripsipermanentin laadukkaasti ja asiakkaan toiveet huomioon ottaen
	ohjaa asiakasta yksittäisiä kertoja tekemänsä palvelun aikana ja ottaa tarvittaessa vastaan asiakkaan seuraavan ajanvarauksen	ohjaa asiakasta tekemässään palvelussa ja tuotevalinnoissa ja ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitopalveluun	ohjaa asiakasta monipuolisesti ja perustelujen tekemässään palvelussa sekä motivoi asiakasta seuraavaan hoitopalveluun
Taloudellinen ja laadukas toimiminen	toimii asiakkaan toiveet ja tulosavoitteet huomioon ottaen	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, kustannustietoisesti ja tuloksellisesti	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, laadukkaasti, kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti
	työskentelee ohjeistettuna taloudellisesti ja kestävän kehityksen mukaisesti	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa pääsääntöisesti kestävän kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa kestävän kehityksen periaatteita
Työhön varatun ajan noudattaminen	noudattaa ohjeistettuna palveluun varattua aikaa	noudattaa palveluun varattua aikaa	noudattaa palveluun varattua aikaa ja soveltaa tarvittaessa työtään käytettävissä olevan ajan puitteissa
Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa työturvallisuuden perusperiaatteita siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta ja soveltaa tietoa muuttuviin olosuhteisiin
	noudattaa ergonomiaa tuuissa työtilanteissa	noudattaa ergonomiaa työssään	noudattaa ergonomiaa työssään ja soveltaa sitä vaihtelevissa tilanteissa
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti.

ARVIOINNIN KOHDE			
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työvälineiden ja -menetelmien käyttäminen	käyttää työvälineitä turvallisesti ja ottaa työssään huomioon niiden toimintaperiaatteet	käyttää työvälineitä turvallisesti, työskentelee asianmukaisesti ja perustelee valintansa	työskentelee monipuolisesti työvälineitä ja -menetelmiä käyttäen, soveltaa osaamistaan ja perustelee valintansa
Tuotteiden käyttäminen	valitsee pääosin itsenäisesti käyttämänsä tuotteet ja käyttää tarvittaessa tuoteoppaita valintojensa tukena  käyttää tuotteita turvallisesti, mutta tuotteiden käytössä ja suositelussa on epävarmuutta	valitsee käyttämänsä ja asiakkaalle suosittelemansa tuotteet itsenäisesti ja asiakkaalle soveltuvasti  käyttää valitsemaansa tuotteita oikein ja hakee tarvittaessa tietoa tuoteoppaista	vertailee tuotteiden ominaisuuksia ja valitsee asiakkaalle perustellen sopivimmat tuotteet ja soveltaa tarvittaessa niiden käyttöä
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hygieniasta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä
	noudattaa palveluissa yleisiä aseptisiä periaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itselleen.	noudattaa palveluissa aseptisiä periaatteita ja perustelee toimintaansa.	noudattaa palveluissa aseptisiä periaatteita sekä perustelee toimintaansa ja soveltaa tietoa.

ARVIOINNIN KOHDE			
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Ihotyyppien ja ihomuutoksien tunnistaminen	tunnistaa ihotyypit ja ohjautusti tärkeimmät ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon ehostukseen ja asiakkaan ohjaamiseen	tunnistaa ihotyypit ja ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon ehostamiseen ja asiakkaan ohjaukseen	tunnistaa ihotyypit ja ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon ehostamiseen ja asiakkaan ohjaukseen sekä perustelee valintansa

Väri-, muoto- ja tyyliopin hyödyntäminen	käyttää ohjeistetusti tietoa ehostuksessa ottamalla huomioon yleisiä kehityssuuntauksia ja esteettisiä tekijöitä	hyödyntää tietoa ehostuksessa ottamalla huomioon kehityssuuntauksia ja esteettiset tekijät	hyödyntää tietoperustaa monipuolisesti ehostuksessa ottamalla huomioon kehityssuuntauksia ja esteettiset tekijät sekä vertailee vaihtoehtoja
Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja ottaa työssään huomioon niiden tavallisimmat vasta-aiheet	tuntee tärkeimmät ainesosat ja ottaa ne huomioon tuotevalinnoissa, ottaa huomioon vasta-aiheet	soveltaa ainesosatietoutta tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan, ottaa huomioon vasta-aiheet ja soveltaa tietoa
Ehostuksen ja kesto- ja väri- ja muoto- ja tyyliopin vasta-aiheiden tunnistaminen	tekee ohjeiden mukaan allergisen asiakkaan tuotevalinnat.	valitsee tuotteet ottaen huomioon asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset.	valitsee tuotteet itsenäisesti ottaen huomioon asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset.

ARVIOINNIN KOHDE			
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	haluaa oppia uutta	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa ja kehittää itseään sekä työtään
	ratkaisee tavallisia kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia	ratkaisee kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteissa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa ammattietiikan peruseräitä	toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää ohjeistettuna työnsänsä toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää, edistää ja ylläpitää itsenäisesti monipuolisia terveellisiä elämäntapoja sekä toi-

			mintta- ja työkykyä
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta tutuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa.

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa ehostuksessa tekemällä asiakkaalle ripsien ja kulmakarvojen kesto- ja värjäyksen ja kulmakarvojen muotoilun nyppimällä sekä muoto-opillisen ehostuksen kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Ammattiosaamisen näytössä osoitetaan

- työprosessin hallinta: ripsien ja kulmakarvojen kesto- ja värjäys ja kulmakarvojen muotoilu sekä muoto-opillinen ehostus; kokonaan
- työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta: ripsien ja kulmakarvojen kesto- ja värjäys ja kulmakarvojen muotoilu sekä muoto-opillinen ehostus; kokonaan
- työn perustana olevan tiedon hallinta: ripsien ja kulmakarvojen kesto- ja värjäys ja kulmakarvojen muotoilu sekä muoto-opillinen ehostus; kokonaan
- elinikäisen oppimisen avaintaidot: ripsien ja kulmakarvojen kesto- ja värjäys ja kulmakarvojen muotoilu sekä muoto-opillinen ehostus; kokonaan

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen a-viollilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.

### Ehostus, 3 ov

#### Tavoitteet

Opiskelija osaa

- tehdä ehostuksia arkeen, juhlaan ja kuvauksiin
- tehdä ripsien ja kulmakarvojen kesto- ja värjäyksiä, ripsipermanenteja, kiinnittää irta- ja kestoripsiä sekä muotoilla kulmakarvoja nyppimällä
- tehdä pohjameikin, silmä- ja huulimeikin ja kasvojen muodon varjostuksen ja korostuksen
- peittää ehostuksella mustelmia, arpia, ihon värimuutoksia ja ihotautien aiheuttamia muutoksia
- ottaa huomioon asiakkaan iän, kasvojen anatomisen rakenteen sekä ihon, hiusten ja silmien värin

- ottaa huomioon asiakkaan ihotyypin, ihomuutokset sekä mahdolliset ihotaudit ja allergiat
- tehdä ehostuksia kahdella ja kesto värjäksi yhdellä tuotesarjalla
- käyttää apuna ehostuksen suunnittelussa väri-, muoto- ja tyyliopin perusteita
- valita ehostukseen tarkoituksenmukaiset työvälineet ja käyttää niitä
- huolehtia hygieniasta sekä puhdistaa, huoltaa ja desinfioida työvälineensä
- ohjata asiakasta ehostuksessa sekä myydä asiakkaalle värjäys- ja ehostuspalveluita sekä ehostustuotteita
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja –turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestävää kehitystä
- arvioida työtään ja sen tuloksia

### Keskeiset sisällöt

- oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen
- asiakasanalyysi ja ehostaminen / kulmien muotoileminen / ripsien ja kulmien kesto värjäminen / ripsipermanentin tekeminen
- taloudellinen ja laadukas toimiminen
- työhön varatun ajan noudattaminen
- terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen
- itsearviointi
- työvälineiden ja -menetelmien käyttäminen
- tuotteiden käyttäminen
- aseptinen toiminta
- ihotyypin ja ihomuutoksien tunnistaminen
- väri-, muoto- ja tyyliopin hyödyntäminen
- tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen
- ehostuksen ja kesto värjäyksen vasta-aiheiden tunnistaminen
- oppiminen ja ongelmaratkaisu
- vuorovaikutus ja yhteistyö
- ammattietiikka
- terveys, turvallisuus ja toimintakyky

### Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearvioinnista sekä työsaluuskentelystä Studio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan 1 – 3 ja arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearvioinnin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehittymisestä.

## Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen, 2ov

Opiskelija osaa

- tehdä ehostuksia arkeen, juhlaan ja kuvauksiin
- tehdä ripsien ja kulmakarvojen kesto värjäyksiä, ripsipermanentteja, kiinnittää irto- ja kestoripsiä sekä muotoilla kulmakarvoja nyppimällä
- tehdä pohjameikin, silmä- ja huulimeikin ja kasvojen muodon varjostuksen ja korostuksen
- peittää ehostuksella mustelmia, arpia, ihon värimuutoksia ja ihotautilien aiheuttamia muutoksia
- ottaa huomioon asiakkaan iän, kasvojen anatomisen rakenteen sekä ihon, hiusten ja silmien värin
- ottaa huomioon asiakkaan ihotyypin, ihomuutokset sekä mahdolliset ihotaudit ja allergiat
- tehdä ehostuksia kahdella ja kesto värjäyksiä yhdellä tuotesarjalla
- käyttää apuna ehostuksen suunnittelussa väri-, muoto- ja tyyliopin perusteita
- valita ehostukseen tarkoituksenmukaiset työvälineet ja käyttää niitä
- huolehtia hygieniasta sekä puhdistaa, huoltaa ja desinfioida työvälineensä
- ohjata asiakasta ehostuksessa sekä myydä asiakkaalle värjäys- ja ehostuspalveluita sekä ehostustuotteita
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja –turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä
- arvioida työtään ja sen tuloksia

### Keskeiset sisällöt

- oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen
- asiakasanalyysi ja ehostaminen / kulmien muotoileminen / ripsien ja kulmien kesto värjäminen / ripsipermanentin tekeminen
- taloudellinen ja laadukas toimiminen
- työhön varatun ajan noudattaminen
- terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen
- itsearviointi
- työvälineiden ja -menetelmien käyttäminen
- tuotteiden käyttäminen
- aseptinen toiminta
- ihotyypin ja ihomuutoksien tunnistaminen
- väri-, muoto- ja tyyliopin hyödyntäminen
- tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen
- ehostuksen ja kesto värjäyksen vasta-aiheiden tunnistaminen
- oppiminen ja ongelmaratkaisu
- vuorovaikutus ja yhteistyö
- ammattietiikka

- terveys, turvallisuus ja toimintakyky

### Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearviointista sekä työsalityöskentelystä Studio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan opintokorttiin asteikolla suoritettu/suorittamatta.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearvioinnin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehittymisestä.

### Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta, 10 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Muu arviointi	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutus-tapoja
Tutkinnon osa arvioidaan arviointiasteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määritellyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.	- Hinnoittelu arvioidaan koetyönä	- Palvelu- ja asiakasyhteistyö 5 ov - Yrittäjyys ja yritystoiminta 5 ov	Oppimateriaalit Kauneudenhoitoalan kirjallisuus  Opetusmenetelmät - lähiopetus - asiakastyöskentely - pari- ja ryhmätyöskentely - harjoitustehtävät - opintokäynnit - verkko-opetus
Arviointimenetelmät - ammattiosaamisen näyttö			Oppimisympäristöt - Studio Parcoksen kauneussalongi - alan yritykset - tietoverkko
Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.			

## Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- toimia erilaisissa työympäristöissä ja edistää toiminnallaan työyhteisön työhyvinvointia
- ottaa työssään huomioon yrityksen toimintatavoitteet sekä työterveyteen, työturvallisuuteen ja työolainsäädäntöön liittyvät ohjeet
- edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuullisuutta työssään
- ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään
- ylläpitää ergonomisen, terveellisen ja turvallisen työympäristön
- tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoita ja suojautua niiltä
- asiakaslähtöiset toimintatavat yritystoiminnassa
- ottaa huomioon yrityksen laatutavoitteet ja kestävän kehityksen
- hinnoitella, markkinoida ja myydä asiakkaille yrityksen tarjoamia palveluja ja tuotteita
- arvioida vahvuuksiaan ja mahdollisuuksiaan kauneudenhoitoalan yrittäjänä ja suunnitella ammattialan yritystoimintaa
- laatia yrityksen kannattavuuslaskelmia
- edistää toiminnallaan yrityksen tai organisaation kustannustehokkuutta ja tuloksellisuutta
- arvioida mahdollisuuksiaan tuotteistaa kauneudenhoitoalan toimintamahdollisuuksia
- verkostoitua eri asiantuntijoiden kanssa ja selvittää kansainvälisyyden mahdollisuuksia yritystoiminnan kehittämiseksi

## Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

ARVIOINNIN KOHDE			
1. Työprosessin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Opiskelija			
Toimiminen työssä ja työyhteisössä	toimii ohjeistettuna työyhteisön työhyvinvointia edistävasti	toimii työssään itsenäisesti työyhteisön työhyvinvointia edistävasti	toimii työssään työyhteisön työhyvinvointia edistävasti ja selvittää yrittäjän mahdollisuuksia edistää sitä
Ihmissuhteiden ylläpito ja työyhteisön tuen hyödyntäminen	hakee tukea muilta työyhteisön jäseniltä ja antaa tukea tarvittaessa	toimii luontevasti vuorovaikutuksessa työyhteisön jäsenten kanssa	edistää aktiivisesti omalla toiminnallaan työyhteisön yhteisöllisyyttä
Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	suhtautuu myönteisesti turvalliseen toimintaan sekä välttää riskejä työssään ja ylläpitää ohjeistettuna toiminta- ja työkykyä työssään	vastaa itsenäisesti toimintansa turvallisuudesta ja toimii terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti toimintansa turvallisuutta ja monipuolisia tapoja terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistä-

			miseen
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohtia sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta tutuissa tilanteissa	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomion turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä soveltaa oppimaansa yllättävissäkin tilanteissa
Asiakkaan palveleminen	kuuntelee asiakkaan toiveita ja noudattaa hyviä asiakaspalvelutapoja sekä toimii vastuuntuntoisesti	toteuttaa asiakkaan yksilöllisiä toiveita ja toimii asiakaspalvelu- ja myyntitilanteissa itsenäisesti	toimii asiakkaan tarpeet huomioon ottaen ja joustavasti erilaisissa asiakaspalvelu- ja myyntitilanteissa sekä kohtaa luontevasti erilaiset kulttuuri- ja asiakasryhmät
	toimii aloitteellisesti ja asiakkaan tarpeita huomioon ottaen omien tavoitteiden saavuttamiseksi	toimii asiakkaan tarpeet huomioon ottaen ja taloudellisesti yrityksen tavoitteiden saavuttamiseksi	toimii suunnitelmallisesti ja tuloksellisesti edistäen pysyviä asiakassuhteita ja toiminnan jatkuvuutta
	noudattaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakien periaatteita ja toimii asiallisesti eri taustan omaavien ihmisten kanssa	noudattaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakien periaatteita ja toimii asiallisesti eri taustan omaavien ihmisten kanssa	noudattaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakien periaatteita ja toimii asiallisesti eri taustan omaavien ihmisten kanssa
Kustannustehokas ja tuloksellinen toiminta	toimii taloudellisesti aikaresurssit huomioon ottaen eri työprosesseissa	toimii kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti aika ja muut käytettävissä olevat resurssit huomioon ottaen	toimii itsenäisesti ja kustannustehokkaasti edistäen yrityksen tuloksellisuutta
	toimii ohjeistettuna sovittujen asiakaspalvelu-käytänteiden ja kestävä kehityksen tavoitteiden mukaisesti	toimii yrityksen laatutavoitteiden ja kestävä kehityksen mukaisesti	toimii yrityksen laatutavoitteiden ja kestävä kehityksen mukaisesti ja edistää ympäristö-ystävällisiä toimintatapoja
Markkinoiminen ja myyminen	suunnittelee markkinointia ohjeistettuna eri kohderyhmille	suunnittelee markkinointia monipuolisesti alan kausivaihtelut huomioiden	suunnittelee markkinointia luovasti, pitkäjänteisesti ja tavoitteellisesti ottaen huomioon eri kohderyhmät
	keskustelee asiakkaan kanssa myytävistä palveluista ja tuotteista	esittelee ja myy palvelutilanteissa yrityksen palveluja ja tuotteita	toimii asiakkaan tarpeet huomioon ottaen ja myy palvelutilanteissa asiantuntevasti yrityksen lisäpalveluja ja tuotteita

Yritystoiminnan suunnitteleminen ja arvioiminen	laatii ohjeistettuna liikeidean sekä arvioi oman toiminnan ja työn tekemisen vahvuuksia ja kehittämistarpeita	selvittää ammattialan toiminta-ajatuksen, liikeidean ja keskeisiä palvelumahdollisuuksia ja arvioi mahdollisuuksiaan toimia yrittäjänä	hyödyntää työssään rohkeasti eri yritysten toiminta-ajatuksia ja liikeideoita sekä asettaa yrittäjyysosaamiselleen kehittämistavoitteita
Kannattavuuslaskelmien tekeminen	laatii ohjeistettuna laskelmia ja laskee ohjeistettuna kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä	laatii ja laskee ammattialan kannattavuuslaskelmia ja hyödyntää asiantuntijalähteitä laskelmissaan	laatii ja laskee ammattialan kannattavuuslaskelmia ja arvioi niiden realistisuutta
Hinnoitteleminen	hinnoittelee ohjeistettuna palveluja ja tuotteita	laskee ohjeistettuna oman työpanoksen osuuden tuotteen tai palvelun kustannuksista	laskee palvelujen ja tuotteiden kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä (alv, katteet)
Osaamisen tuoteistamismahdollisuuksien arvioiminen	arvioi ammattialansa tuote- ja palvelutarjontaa	hankkii tietoa tuotteiden ja palvelujen kilpailu- ja kehittämistarpeesta sekä arvioi ammattialansa eri tuoteistamismahdollisuuksia	suunnittelee itsenäisesti ammattialalle uusia palvelu- ja tuoteistamismahdollisuuksia kilpailutilanteiden pohjalta
Verkostoituminen kauneudenhoitoalalla	tekee yhteistyötä kauneudenhoitoalan yrittäjien kanssa.	verkostoituu eri ammattialojen kanssa ja hyödyntää saamaansa tietotaitoa.	hyödyntää ammattialansa kansallisia ja kansainvälisiä verkostoja.

ARVIOINNIN KOHDE			
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien käyttäminen	käyttää ohjeistettuna tavantomaisia työmenetelmiä, välineitä ja materiaaleja hyödyntäen tietotekniikkaa	käyttää erilaisia työmenetelmiä, välineitä ja materiaaleja hyödyntäen tietotekniikkaa	käyttää monipuolisesti erilaisia työmenetelmiä, välineitä ja materiaaleja vuorovaikutuksessa työyhteisönsä kanssa hyödyntäen tietotekniikkaa
Tuotteiden ominaisuuksien arvioiminen	arvioi ohjeistettuna kauneudenhoitoalan tuotteiden koostumuksia, vaikutuksia ja ominaisuuksia	arvioi monipuolisesti kauneudenhoitoalan tuotteiden koostumuksia, vaikuttavia aineita, vahvuuksia ja ominaisuuksia sekä niiden toimintaperiaatteita	arvioi monipuolisesti ja kriittisesti tietoa ammattialan tuotteiden ominaisuuksista ja toimintaperiaatteista
Sähköisten viestimien käyttäminen	käyttää ohjeistettuna sähköisiä viestimiä etsiessään tietoa tuotteista ja palveluista	käyttää itsenäisesti sähköisiä viestimiä ja ohjelmia omissa tuote- ja palveluprosesseissa	hyödyntää ja käyttää itsenäisesti ja monipuolisesti sähköisiä viestimiä ja eri ohjelmia omissa tuote- ja palveluprosesseissa
Terveysten, turvallisuuden	noudattaa annettuja ohjeita	noudattaa työyhteisön ohjeita	noudattaa työyhteisön ohjeita

suuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	eikä aiheuta toiminnallaan vaaraa sekä ilmoittaa onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteista.	jeita ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa sekä ottaa huomioon työyhteisön muut jäsenet.	jeita ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa sekä ottaa huomioon työyhteisön muut jäsenet  ennakoi vaaratilanteita ja perustelee toimintaansa.
--	---	--	--

ARVIOINNIN KOHDE			
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Opiskelija			
Toimiminen työssä ja työyhteisössä	selvittää työtään koskevia työyhteisön sääntöjä ja työehtosopimuksen mukaisia työntekijän ja työnantajan oikeuksia ja velvollisuuksia sekä noudattaa niitä	selvittää oma-aloitteisesti työtään koskevia työyhteisön sääntöjä ja työehtosopimuksen mukaisia työntekijän ja työnantajan oikeuksia ja velvollisuuksia sekä noudattaa niitä	selvittää oma-aloitteisesti ja monipuolisesti työtään koskevia työyhteisön sääntöjä ja työehtosopimuksen mukaisia työntekijän ja työnantajan oikeuksia ja velvollisuuksia sekä noudattaa niitä
Asiakkaiden palvelamista koskevan tietoperustan hyödyntäminen	hankkii tietoa kauneudenhoitoalan asiakaspalvelutavoista ja -käytänteistä	hyödyntää työssään tietoa kauneudenhoitoalan asiakkaan tarpeista ja asiakaspalvelutavoista	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalan asiakaspalvelun eettiset käytänteet (esim. vaitiolovelvollisuus, tietosuojat)
	selvittää ohjeistettuna työtään koskevat laatuvaatimukset sekä arvioi kestävän kehityksen mukaisia ratkaisuja yrityksessä	selvittää työtään koskevat laatuvaatimukset ja arvioi kestävän kehityksen mukaisia taloudellisia ratkaisuja yrityksen kilpailutekijänä	selvittää työtään koskevat laatuvaatimukset ja asettaa neuvottelemalla työyhteisön kanssa työlleen laatutavoitteita ja toimii niiden mukaisesti sekä arvioi kestävän kehityksen mukaisia sosiaalisia ja taloudellisia ratkaisuja yrityksen kilpailutekijänä
Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	ottaa työssään pääsääntöisesti huomioon kauneudenhoitoalalla toimivien ja asiakkaiden terveyden, turvallisuuden ja kuluttajansuojaan vaikuttavia tekijöitä (esim. hygienia, ergonomia, ammattisairaudet, työ- ja tuoteturvallisuus)	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalalla toimivien ja asiakkaiden terveyden, turvallisuuden ja kuluttajansuojaan vaikuttavat tekijät (hygienia, ergonomia, ammattisairaudet, työ- ja tuoteturvallisuus)	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalalla toimivien ja asiakkaiden terveyden, turvallisuuden ja kuluttajansuojaan vaikuttavat tekijät (hygienia, ergonomia, ammattisairaudet, työ- ja tuoteturvallisuus) ja perustelee toimintaansa
	ottaa työssään huomioon velvollisuutensa työturvallisuudessa ja tietää oman alansa tärkeimmät määräykset	ottaa työssään huomioon työturvallisuusvelvoitteet ja lähimmän esimiehensä työsuojeluvastuun ja määräykset sekä osaa etsiä tarvittavaa tietoa	ottaa työssään huomioon työturvallisuusvelvoitteet sekä esimiesten työsuojeluvastuun työorganisaatiossa, toimii omassa työssään määräysten mukaisesti ja perustelee toi-

			mintaansa
Markkinoiminen ja myyminen	selvittää ohjeistettuna sisäisen ja ulkoisen markkinoinnin perusteita	selvittää itsenäisesti sisäisen ja ulkoisen markkinoinnin perusteet	selvittää sisäisen ja ulkoisen markkinoinnin perusteet ja hankkii aktiivisesti tietoa markkinoinnista itsensä ja työyhteisönsä kehittämiseksi
Palveluiden ja tuotteiden hinnoittelamisen tietoperustan hyödyntäminen	selvittää ohjeistettuna kauneudenhoitoalan palvelujen ja tuotteiden hinnoittelun periaatteet	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalan palvelujen ja tuotteiden hinnoitteluun vaikuttavia tekijöitä ja vastuukysymyksiä	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalan palvelujen ja tuotteiden hinnoitteluun vaikuttavat tekijät ja vastuut (kuluttajansuoja, tuotetietous, kestävä kehitys) ja perustelee toimintansa
Yritystoiminnan suunnitteleminen ja arvioiminen	hakee tietoa ohjeistettuna yrityksen perustamisedellytyksistä (sidosryhmät; viranomaiset, rahoittajat, kilpailijat, asiakkaat, työntekijät, maahantuojat)	hakee tietoa itsenäisesti yrityksen perustamisedellytyksistä (sidosryhmät; viranomaiset, rahoittajat, kilpailijat, asiakkaat, työntekijät, maahantuojat)	hakee tietoa itsenäisesti ja monipuolisesti yrityksen perustamisedellytyksistä (sidosryhmät; viranomaiset, rahoittajat, kilpailijat, asiakkaat, työntekijät, maahantuojat)
Kannattavuuslaskelmien tekeminen	hankkii ohjeistettuna tietoa yrityksen kannattavuuteen vaikuttavista tekijöistä (kiinteät ja muuttuvat kustannukset)	hakee itsenäisesti tietoa yrityksen kannattavuuteen vaikuttavista tekijöistä (kiinteät ja muuttuvat kustannukset)	hankkii tietoa yrityksen kannattavuuteen vaikuttavista tekijöistä ja hyödyntäen eri sidosryhmien osaamista
Osaamisen tuoteistamismahdollisuuksien arvioiminen	selvittää kauneudenhoitoalan palvelumahdollisuuksia	selvittää kauneudenhoitoalan eri palvelu- ja tuoteistamismahdollisuuksia	selvittää kauneudenhoitoalan kilpailutekijöitä ja tuoteistamismahdollisuuksia yhteistyössä sidosryhmien kanssa
Ammattialan yritystoiminnan arviointi	selvittää ohjeistettuna kauneudenhoitoalan tyypillisiä yhteistyökumppaneita.	selvittää itsenäisesti mahdollisuuksia verkostoitua eri ammattialojen kanssa.	ottaa työssään huomioon verkostoitumisen laaja-alaiset mahdollisuudet eri ammattialojen kanssa.

ARVIOINNIN KOHDE			
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	hyödyntää elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia yritystoiminnassa	kehittää omaa työskentelyään ottaen huomioon elinikäisen oppimisen mahdollisuudet yritystoiminnassa	soveltaa työskentelyssä elinikäisen oppimisen periaatteita ja ottaa huomioon yhteiskunnallisia muutoksia kauneudenhoitoalan yritystoiminnassa

Vuorovaikutus ja yhteistyö	noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimiessaan omassa oppimis- tai työyhteisössään	toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tilanteen vaatimalla tavalla omassa oppimis- tai työyhteisössään	ilmaisee vuorovaikutustilanteissa selkeästi kantansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja
	tekee vastuullaan olevat tehtävät, mutta tarvitsee ajoittain ohjeistusta	tekee vastuullaan olevat työt huolellisesti ja toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja ryhmässä	toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä
	ymmärtää alan kansainvälisen toiminnan ja vuorovaikutuksen merkityksen eri sidosryhmien kesken	etsii tietoa alan kansainvälisestä toiminnasta ja hyödyntää sitä oman toiminnan eri osa-alueilla	edistää aktiivisesti omalla toiminnallaan työyhteisön yhteisöllisyyttä ja verkostoitumismahdollisuuksia kansallisesti ja kansainvälisesti
Ammattietiikka	ymmärtää kauneudenhoitoalan ammattietiikan arvokysymyksiä ja noudattaa vaitiolovelvollisuutta	hankkii tietoa kauneudenhoitoalan ammattietiikasta ja arvokysymyksistä sekä soveltaa niitä asiakaspalvelutilanteisiin, noudattaa vaitiolovelvollisuutta	soveltaa kauneuden ammattietiikkaa omaan työelämään, ihmissuhteisiin, ympäristöön, yritystoimintaan ja yhteiskuntaan, noudattaa työssään vaitiolovelvollisuutta ja tietosuojaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ottaa työssään huomioon työturvallisuuden ja tietää alansa tärkeimmät määräykset	ottaa työssään huomioon työturvallisuuden ja tietää alansa määräykset	tietää esimiesten työsuojeluvastuun ammattialan yritystoiminnassa, toimii omassa työssään määräysten mukaisesti ja perustelee toimintaansa
	noudattaa annettuja ohjeita eikä aiheuta toiminnallaan vaaraa ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa.	noudattaa annettuja ohjeita eikä aiheuta toiminnallaan vaaraa ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa.	havaitsee ja tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä.

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa kauneudenhoitoalan yrittäjyydessä ja yritystoiminnassa joko tekemällä liike-toimintasuunnitelman tai toimimalla asiakas- ja myyntitehtävissä ammattialan yrityksessä tai alan työpaikan olosuhteita vastaavassa ympäristössä, jossa on myytäviä kauneudenhoitoalan palveluja ja/tai tuotteita. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Ammattiosaamisen näytössä osoitetaan vähintään

- työprosessin hallinta; kokonaan
- elinikäisen oppimisen avaintaidot; kokonaan.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.

## Palvelu- ja asiakasyhteistyö, 5 ov

### Tavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia erilaisissa työympäristöissä ja edistää toiminnallaan työyhteisön työhyvinvointia
- ottaa työssään huomioon yrityksen toimintatavoitteet sekä työterveyteen, työturvallisuuteen ja työlainsäädäntöön liittyvät ohjeet
- edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuullisuutta työssään
- ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään
- ylläpitää ergonomisen, terveellisen ja turvallisen työympäristön
- tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoida ja suojautua niiltä
- asiakaslähtöiset toimintatavat yritystoiminnassa
- ottaa huomioon yrityksen laatutavoitteet ja kestäväen kehityksen

### Keskeiset sisällöt

- toimiminen työssä ja työyhteisössä
- ihmissuhteiden ylläpito ja työyhteisön tuen hyödyntäminen
- terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen
- asiakkaan palveleminen
- kustannustehokas ja tuloksellinen toiminta
- työmenetelmien, välineiden ja materiaalien käyttäminen
- tuotteiden ominaisuuksien arvioiminen
- sähköisten viestimien käyttäminen
- asiakkaiden palvelemista koskevan tietoperustan hyödyntäminen
- vuorovaikutus ja yhteistyö
- ammattietiikka
- terveys, turvallisuus ja toimintakyky

### Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearvioinnista sekä työsalityöskentelystä Studio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan 1 – 3 ja arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearvioinnin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehittymisestä.

## Yrittäjäyys ja yritystoiminta, 5 ov

### Tavoitteet

#### Opiskelija osaa

- hinnoitella, markkinoida ja myydä asiakkaille yrityksen tarjoamia palveluja ja tuotteita
- arvioida vahvuuksiaan ja mahdollisuuksiaan kauneudenhoitoalan yrittäjänä ja suunnitella ammattialan yritystoimintaa
- laatia yrityksen kannattavuuslaskelmia
- edistää toiminnallaan yrityksen tai organisaation kustannustehokkuutta ja tuloksellisuutta
- arvioida mahdollisuuksiaan tuotteistaa kauneudenhoitoalan toimintamahdollisuuksia
- verkostoitua eri asiantuntijoiden kanssa ja selvittää kansainvälisyyden mahdollisuuksia yritystoiminnan kehittämiseksi

#### Keskeiset sisällöt

- yritystoiminnan suunnitleminen ja arvioiminen
- kannattavuus-laskelmien tekeminen
- hinnoitleminen
- osaamisen tuotteistamismahdollisuuksien arvioiminen
- verkostoituminen kauneudenhoito-alalla
- markkinoiminen ja myyminen
- palveluiden ja tuotteiden hinnoitlemisen tietoperustan hyödyntäminen
- yritystoiminnan suunnitleminen ja arvioiminen
- kannattavuus-laskelmien tekeminen
- osaamisen tuotteistamismahdollisuuksien arvioiminen
- ammattialan yritystoiminnan arviointi
- oppiminen ja ongelmanratkaisu

#### Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearvioinnista sekä työsaluyskentelystä Stu-

dio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikaohjeiden noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan 1 – 3 ja arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearvioinnin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehittämisestä.

### Täydentävät ihon hoidot, 20 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Muu arviointi	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutustapoja
<p>Tutkinnon osa arvioidaan arviointiasteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.</p> <p>Arviointimenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ammattiosaamisen näyttö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erikois- ja sarjahoidot arvioidaan koetyönä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Täydentävät ihon hoidot 14 ov</li> <li>- Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen 6 ov</li> </ul>	<p>Oppimateriaalit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kauneudenhoitoalan kirjallisuus</li> </ul> <p>Opetusmenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lähiopetus</li> <li>- asiakastyöskentely</li> <li>- pari- ja ryhmätyöskentely</li> <li>- harjoitustehtävät</li> <li>- opintokäynnit</li> <li>- verkko-opetus</li> </ul>
<p>Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.</p>			<p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio Parcoksen kauneussalonki</li> <li>- alan yritykset</li> <li>- tietoverkko</li> </ul>

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- tehdä asiakkaalle kasvojen, vartalon, käsien ja jalkojen täydentäviä ihon hoitoja
- hyödyntää hoidoissa anatomian ja fysiologian tietoperustaa
- tehdä asiakkaalle hoitoja laitteilla, kuten esimerkiksi imeyttää hoitoaineita ihoon, kiinteyttää ihoa ja lihaksia sekä tasapainottaa ja parantaa kudosten toimintoja

- kertoa käyttämiensä laitteiden toimintaperiaatteet
- tehdä laitehoitoja kasvoille ja vartalolle vähintään kolmella eri tavoin vaikuttavalla laitteella
- kertoa erilaisista kasvojen ihon hoitosarjoista ja tehdä kasvojen ihon erikoishoitoja vähintään kolmella hoitosarjalla sekä ottaa huomioon kasvojen ihon eri alueiden tarpeet, kuten suun- ja silmänympärysihon sekä kaulan ihon
- tehdä erilaisia kasvojen ihon täydentäviä hoitoja, esimerkiksi couperosaiholle, ikääntyvälle iholle ja pigmenttihäiriöihin
- kertoa erilaisista vartalon ihon hoitosarjoista ja tehdä vartalon hoitoja kehon eri alueille, kuten rinnoille, reisille, vatsalle, pakaroilta ja selälle, vähintään kahdella hoitosarjalla
- tehdä vartalolle kuorinta- ja pakkaushoitoja
- tehdä käsille ja jaloille kuorinta- ja pakkaushoitoja sekä käyttää tarvittaessa hoidossa apuna poraa
- poistaa ihokarvoja kasvoilta ja vartalolta käyttötavaltaan kahdella toisistaan poikkeavalla ammattimaisella tuotteeseen perustuvalla karvanpoistomenetelmällä ja ajaa tarvittaessa parran
- tunnistaa yleisimmät kosmeettisissa valmisteissa käytetyt ainesosat sekä niiden merkityksen tuotteessa ja vaikutuksen ihoon
- ohjata asiakasta ihon itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle täydentäviä ihon hoidon palveluita ja ihonhoitotuotteita
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestävästä kehityksestä
- arvioida työtään ja sen tuloksia

## Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

ARVIOINNIN KOHDE			
1. Työprosessin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	suunnittelee annettujen ohjeiden mukaan oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioon ottavan työsuunnitelman itsenäisesti ja muuttaa työskennellessään tarvittaessa toimintatapaansa

Asiakasanalyysin ja työmenetelmien osaaminen: -kasvojen täydentävä ihon hoito -vartalon täydentävä ihon hoito -jalkojen täydentävä ihon hoito -käsien täydentävä ihon hoito -ihokarvojen poisto	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta riittävän analyysin, jossa on tunnistettu osa ihon tarpeista	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta asiakkaan tarpeiden mukaisen ja riittävän asiakasanalyysin pääosin oikein	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta oikean, monipuolisen ja asiakkaan tarpeet huomioon ottavan asiakasanalyysin
	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät ja kertoo hänelle niistä	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät, ottaa huomioon asiakkaan toiveet
	tekee hoidon siten, että hoidon kokonaisuus ja lopputulos tyydyttää asiakasta	tekee hoidon siten, että hoidon kokonaisuus on asiakkaan toiveet huomioon ottava ja lopputulos on hyvä	tekee hoidon siten, että hoidon kokonaisuus vastaa asiakkaan toiveita ja lopputulos on laadukas
	ohjaa asiakasta yksittäisissä ihon itsehoitoasioissa ja ottaa vastaan asiakkaan seuraavan ajanvarauksen	ohjaa asiakasta ihon itsehoidossa sekä ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitoon tai sarjahoitoon	ohjaa asiakasta monipuolisesti ihon itsehoidossa sekä ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitoon tai sarjahoitoon
Taloudellinen ja laadukas toimiminen	toimii asiakkaan toiveet ja tulostavoitteet huomioon ottaen	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, kustannustietoisesti ja tuloksellisesti	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, laadukkaasti, kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti
	työskentelee ohjeistettuna taloudellisesti ja kestävän kehityksen mukaisesti	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa pääsääntöisesti kestävän kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa kestävän kehityksen periaatteita
Työhön varatun ajan noudattaminen	noudattaa ohjeistettuna hoitotyöhön varattua aikaa	noudattaa hoitotyöhön varattua aikaa	noudattaa hoitotyöhön varattua aikaa ja sopeuttaa hoitoa tarvittaessa käytettävänä olevaan aikaan
Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa työturvallisuuden peruseriaatteita siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta ja soveltaa tietoa muuttuviin olosuhteisiin
	noudattaa ergonomiaa tutuissa tilanteissa	noudattaa ergonomiaa työssään	noudattaa ergonomiaa työssään ja soveltaa sitä vaihtelevissa tilanteissa

Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti.
---------------	--	--	--

ARVIOINNIN KOHDE			
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työvälineiden ja laitteiden käyttäminen	käyttää työvälineitä turvallisesti ja työskentelee laitteiden toimintaohjeita noudattaen	käyttää työvälineitä ja laitteita oikein ja perustelee valintansa sekä ottaa työssään huomioon laitteen toimintaperiaatteen	käyttää työvälineitä ja laitteita oikein ja monipuolisesti soveltaen ja perustelee valintansa sekä ottaa työssään huomioon laitteen toimintaperiaatteen ja vaikutukset
Tuotteiden käyttäminen	käyttää tukena tuoteoppaita valitessaan asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivat tuotteet ja käyttää tuotteita turvallisesti	valitsee asiakkaalle sopivat tuotteet hoitoihin ja itsehoitoon sekä hakee tarvittaessa lisätietoa tuoteoppaista ja ottaa työssään huomioon tuotteiden turvallisuuden	valitsee asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivimmat tuotteet, osaa vertailla tuotteita ja perustella valinnat, käyttää tuotteita turvallisesti ja soveltaa tarvittaessa niiden käyttöä
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hygieniasta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä
	noudattaa hoidoissa yleisiä aseptisia periaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itselleen.	noudattaa hoidoissa aseptisia periaatteita ja perustelee toimintaansa.	noudattaa hoidoissa aseptisia periaatteita, perustelee toimintaansa ja soveltaa tietoa.

ARVIOINNIN KOHDE			
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Ihotyyppin ja ihomuutosten tunnistaminen	tunnistaa ihotyyppit ja tärkeimmät ihomuutokset, ottaa ohjeistetusti huomioon työssään ihomuutokset ja niiden aiheuttamat rajoitukset hoidossa ja asiakkaan ohjauksessa sekä ohjaa asiakkaan tarvittaessa	tunnistaa ihotyyppit ja tärkeimmät ihomuutokset, ottaa huomioon työssään ihomuutokset ja niiden aiheuttamat rajoitukset hoidossa ja asiakkaan ohjauksessa sekä ohjaa asiakkaan tarvittaessa muulle asiantuntijalle	tunnistaa ihotyyppit ja tärkeimmät ihomuutokset, ottaa asiantuntevasti ja perustellen huomioon ihomuutokset ja niiden aiheuttamat rajoitukset hoidossa sekä ohjaa asiakkaan tarvittaessa muulle asiantuntijalle

	muulle asiantuntijalle		
Anatomian ja fysiologian tietoperustan huomioon ottaminen	ottaa hoidoissa huomioon ihon ja elimistön rakenteen, toiminnat ja tehtävät	hyödyntää hoidoissa tietoaan ihon ja elimistön rakenteesta, toiminnasta ja tehtävistä	hyödyntää hoidoissa tietoaan ihon ja elimistön rakenteesta, toiminnasta ja tehtävistä sekä perustelee asiakkaalle valintojaan
Sähkön peruskäsitteiden ja hoitovirtamuotojen tietoperustan huomioon ottaminen	tietää sähkön peruskäsitteet ja tasa- ja vaihtovirran merkityksen ja ottaa ne huomioon hoidoissa	tietää sähkön peruskäsitteet ja ymmärtää tasa- ja vaihtovirran vaikutukset ihoon ja elimistöön ja ottaa ne huomioon hoidoissa	tietää sähkön peruskäsitteet ja ymmärtää tasa- ja vaihtovirtojen vaikutukset ihoon ja elimistöön sekä perustelee hoitovirtamuotojen käyttöä hoidoissa
Hoitolaitteiden toimintaperiaatteiden huomioon ottaminen	ottaa hoitoja tehdessään huomioon käyttämiensä hoitolaitteiden tärkeimmät toimintaperiaatteet	ottaa hoitoja tehdessään huomioon käyttämiensä hoitolaitteiden toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä monipuolisesti	ottaa hoitoja tehdessään huomioon käyttämiensä hoitolaitteiden toimintaperiaatteet, hyödyntää niitä monipuolisesti ja asiakkaan tarpeiden mukaisesti ja perustelee laitevalintoja
Laitehoitojen vaikutusten huomioon ottaminen	ottaa hoitoja tehdessään huomioon tekemiensä laitehoitojen tärkeimmät vaikutukset ihon ja elimistön toimintaan	ottaa hoitoja tehdessään huomioon tekemiensä laitehoitojen vaikutukset ihon ja elimistön toimintaan	ottaa hoitoja tehdessään huomioon tekemiensä laitehoitojen vaikutukset ihon ja elimistön toimintaan ja perustelee asiakkaalle laitevalintansa
Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden tärkeimmät vaikutukset	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa ne huomioon tuotevalinnoissa	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa ne huomioon tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan
	hakee ohjeistettuna tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista, käyttää monipuolisesti eri tietolähteitä ja vertailee tietoa
	tekee ohjeiden mukaan allergisen asiakkaan tuotevalinnat ja ottaa ohjeiden mukaan huomioon ihoärsytykset	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset sekä tarjoaa asiakkaalle vaihtoehtoja
Hoitoaiheiden ja vasta-aiheiden tunnistaminen	tietää hoitoaiheet ja tunnistaa hoitojen kannalta ehdottomat vasta-aiheet, jotta ei vaaranna asiakkaan terveyttä.	tietää hoitoaiheet sekä tunnistaa ja ottaa huomioon hoitojen vasta-aiheet.	tietää hoitoaiheet ja soveltaa tietoa sekä tunnistaa ja ottaa huomioon hoitojen vasta-aiheet.

ARVIOINNIN KOHDE			
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	haluaa oppia uutta	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa ja kehittää itseään ja työtään
	ratkaisee tavallisia kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia	ratkaisee kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteissa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa ammattietiikan peruseräitä	toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää ohjeistettuna työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää, edistää ja ylläpitää itsenäisesti monipuolisia terveellisiä elämäntapoja sekä toiminta- ja työkykyä
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystieteellisiä sekä ylläpitää työympäristön ergonomisuutta ja turvallisuutta tutuissa tilanteissa	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystieteelliset sekä ylläpitää työympäristön ergonomisuutta ja turvallisuutta	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveystieteelliset sekä ergonomian sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa
	noudattaa sähköturvallisuuteen liittyviä ohjeita.	noudattaa sähköturvallisuuteen liittyviä ohjeita ja ennakoii vaaratilanteita.	noudattaa sähköturvallisuuteen liittyviä ohjeita ja ennakoii vaaratilanteita sekä perustelee toimintaansa.

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa täydentävissä ihon hoidoissa tekemällä hoidon kasvoille ja vartalolle hoitotuotteilla ja -laitteilla sekä ihokarvojen poiston kasvoille ja vartalolle kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Ammattiosaamisen näytössä osoitetaan vähintään

- työprosessin hallinta: kasvojen tai vartalon täydentävissä ihon hoidoissa ja ihokarvojen poistossa; kokonaan
- työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta: kasvojen tai vartalon täydentävissä ihon hoidossa ja ihokarvojen poistossa; kokonaan

- työn perustana olevan tiedon hallinta: kasvojen tai vartalon täydentävässä ihon hoidossa ja ihokarvojen poistossa; kokonaan
- elinikäisen oppimisen avaintaidot: kasvojen tai vartalon täydentävässä ihon hoidossa ja ihokarvojen poistossa; kokonaan

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.

## Täydentävät ihon hoidot, 14 ov

### Tavoitteet

#### Opiskelija osaa

- tehdä asiakkaalle kasvojen, vartalon, käsien ja jalkojen täydentäviä ihon hoitoja
- hyödyntää hoidoissa anatomian ja fysiologian tietoperustaa
- tehdä asiakkaalle hoitoja laitteilla, kuten esimerkiksi imeyttää hoitoaineita ihoon, kiinteyttää ihoa ja lihaksia sekä tasapainottaa ja parantaa kudosten toimintoja
- kertoa käyttämiensä laitteiden toimintaperiaatteet
- tehdä laitehoitoja kasvoille ja vartalolle vähintään kolmella eri tavoin vaikuttavalla laitteella
- kertoa erilaisista kasvojen ihon hoitosarjoista ja tehdä kasvojen ihon erikoishoitoja vähintään kolmella hoitosarjalla sekä ottaa huomioon kasvojen ihon eri alueiden tarpeet, kuten suun- ja silmänympärysihon sekä kaulan ihon
- tehdä erilaisia kasvojen ihon täydentäviä hoitoja, esimerkiksi couperosaiholle, ikääntyvälle iholle ja pigmenttihäiriöihin
- kertoa erilaisista vartalon ihon hoitosarjoista ja tehdä vartalon hoitoja kehon eri alueille, kuten rinnoille, reisille, vatsalle, pakaralle ja selälle, vähintään kahdella hoitosarjalla
- tehdä vartalolle kuorinta- ja pakkaushoitoja
- tehdä käsille ja jaloille kuorinta- ja pakkaushoitoja sekä käyttää tarvittaessa hoidossa apuna poraa
- poistaa ihokarvoja kasvoilta ja vartalolta käyttötavaltaan kahdella toisistaan poikkeavalla ammattimaisella tuotteeseen perustuvalla karvanpoistomenetelmällä ja ajaa tarvittaessa parran
- tunnistaa yleisimmät kosmeettisissa valmisteissa käytetyt ainesosat sekä niiden merkityksen tuotteessa ja vaikutuksen ihoon
- ohjata asiakasta ihon itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle täydentäviä ihon hoidon palveluita ja ihonhoitotuotteita
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja –turvallisuuutta
- edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä
- arvioida työtään ja sen tuloksia

### Keskeiset sisällöt

- oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen
- asiakasanalyysin ja työmenetelmien osaaminen:
  - kasvojen täydentävä ihon hoito
  - vartalon täydentävä ihon hoito
  - jalkojen täydentävä ihon hoito
  - käsien täydentävä ihon hoito
  - ihokarvojen poisto
- taloudellinen ja laadukas toimiminen
- työhön varatun ajan noudattaminen
- terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen
- itsearviointi
- työvälineiden ja laitteiden käyttäminen
- tuotteiden käyttäminen
- aseptinen toiminta
- ihotyypin ja ihomuutosten tunnistaminen
- anatomian ja fysiologian tietoperustan huomioon ottaminen
- sähkön peruskäsitteiden ja hoitovirtamuotojen tietoperustan huomioon ottaminen
- hoitolaitteiden toimintaperiaatteiden huomioon ottaminen
- laitehoitojen vaikutusten huomioon ottaminen
- tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen
- hoitoaiheiden ja vasta-aiheiden tunnistaminen
- oppiminen ja ongelmaratkaisu
- vuorovaikutus ja yhteistyö
- ammattietiikka
- terveys, turvallisuus ja toimintakyky

### Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearvioinnista sekä työsalityöskentelystä Studio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan 1 – 3 ja arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearvioinnin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehittymisestä.

---

## Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen, 6 ov

### Opiskelija osaa

- tehdä asiakkaalle kasvojen, vartalon, käsien ja jalkojen täydentäviä ihon hoitoja
- hyödyntää hoidoissa anatomian ja fysiologian tietoperustaa
- tehdä asiakkaalle hoitoja laitteilla, kuten esimerkiksi imeyttää hoitoaineita ihoon, kiinteyttää ihoa ja lihaksia sekä tasapainottaa ja parantaa kudosten toimintoja
- kertoa käyttämiensä laitteiden toimintaperiaatteet
- tehdä laitehoitoja kasvoille ja vartalolle vähintään kolmella eri tavoin vaikuttavalla laitteella
- kertoa erilaisista kasvojen ihon hoitosarjoista ja tehdä kasvojen ihon erikoishoitoja vähintään kolmella hoitosarjalla sekä ottaa huomioon kasvojen ihon eri alueiden tarpeet, kuten suun- ja silmänympärysihon sekä kaulan ihon
- tehdä erilaisia kasvojen ihon täydentäviä hoitoja, esimerkiksi couperosaiholle, ikääntyvälle iholle ja pigmenttihäiriöihin
- kertoa erilaisista vartalon ihon hoitosarjoista ja tehdä vartalon hoitoja kehon eri alueille, kuten rinnoille, reisille, vatsalle, pakaroilta ja selälle, vähintään kahdella hoitosarjalla
- tehdä vartalolle kuorinta- ja pakkaushoitoja
- tehdä käsille ja jaloille kuorinta- ja pakkaushoitoja sekä käyttää tarvittaessa hoidossa apuna poraa
- poistaa ihokarvoja kasvoilta ja vartalolta käyttötavaltaan kahdella toisistaan poikkeavalla ammattimaisella tuotteeseen perustuvalla karvanpoistomenetelmällä ja ajaa tarvittaessa parran
- tunnistaa yleisimmät kosmeettisissa valmisteissa käytetyt ainesosat sekä niiden merkityksen tuotteessa ja vaikutuksen ihoon
- ohjata asiakasta ihon itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle täydentäviä ihon hoidon palveluita ja ihonhoitotuotteita
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja –turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä
- arvioida työtään ja sen tuloksia

### Keskeiset sisällöt

- oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen
- asiakasanalyysin ja työmenetelmien osaaminen:
- taloudellinen ja laadukas toimiminen
- työhön varatun ajan noudattaminen
- terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen
- itsearviointi
- työvälineiden ja laitteiden käyttäminen

- 
- tuotteiden käyttäminen
  - aseptinen toiminta
  - ihotyypin ja ihomuutosten tunnistaminen
  - anatomian ja fysiologian tietoperustan huomioon ottaminen
  - sähkön peruskäsitteiden ja hoitovirtamuotojen tietoperustan huomioon ottaminen
  - hoitolaitteiden toimintaperiaatteiden huomioon ottaminen
  - laitehoitojen vaikutusten huomioon ottaminen
  - tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen
  - hoitoaiheiden ja vasta-aiheiden tunnistaminen
  - oppiminen ja ongelmaratkaisu
  - vuorovaikutus ja yhteistyö
  - ammattietiikka
  - terveys, turvallisuus ja toimintakyky

### **Oppimisen arviointi**

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearviointista sekä työsalityöskentelystä Studio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan opintokorttiin asteikolla suoritettu/suorittamatta.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearviointin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehittymisestä.

Ammatilliset valinnaiset tutkinnon osat

Kylpylähoidot, 10 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Muu arviointi / Vastaavuus lukion kursseihin [Valitse oikea otsikko ja poista tarpeeton]	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutustapoja
<p>Tutkinnon osa arvioidaan arviointiasteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.</p> <p>Arviointimenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ammattiosaamisen näyttö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuotetuntemus ja erikoishieronta arvioidaan koetyönä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kylpylähoidot 4 ov</li> <li>- Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen 6 ov</li> </ul>	<p>Oppimateriaalit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -Kauneudenhoitoalan kirjallisuus</li> </ul> <p>Opetusmenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lähiopetus</li> <li>- asiakastyöskentely</li> <li>- pari- ja ryhmätyöskentely</li> <li>- harjoitustehtävät</li> <li>- opintokäynnit</li> <li>- verkko-opetus</li> </ul> <p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio Parcoksen kauneussalonki</li> <li>- alan yritykset</li> <li>- tietoverkko</li> </ul>
<p>Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.</p>			

**Ammattitaitovaatimukset**

Opiskelija osaa

- kylpylähoitojen perinteitä ja historiaa ja on tutustunut niiden käsitteisiin, hoitokulttuuriin sekä toimintaympäristöihin
- tehdä asiakkaalle aromahieronnan, erilaisia kylpylähoitoja ja hierontaa kasvoille, käsille, jaloille ja vartalolle, kuten esimerkiksi vesi, kylpy-, sauna-, yrtti-, kivi-, lämpö- tai kylmähoitoja
- kylpylähoitojen, hierontojen ja aromahieronnan hoitoaiheet ja vasta-aiheet
- aromahieronnan, kylpylähoitojen ja hierontojen vaikutukset ihoon sekä kehon toimintaan ja hyvinvointiin
- tehdä kylpylähoitoja ja vähintään kahdella eri tuotesarjalla
- suunnitella ja toteuttaa erilaisia kylpylähoitokokonaisuuksia
- ohjata asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle aromahierontoja, kylpylähoitoja ja hierontaa sekä ihonhoitotuotteita

- arvioida työprosessiaan ja työnsä tuloksia
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja -turvallisuuatta
- edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä.

## Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

ARVIOINNIN KOHDE			
1. Työprosessin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	analysoi asiakkaan ihon ja kehon tilaa ottaen kylpylähoitojen kannalta huomioon tärkeimmät asiat	analysoi asiakkaan ihon ja kehon tilaa kokonaisuutena	analysoi kokonaisuutena asiakkaan ihon ja kehon tilaa hyödyntäen anatomian ja fysiologian tietoja
	suunnittelee oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioivan työsuunnitelman itsenäisesti ja muuttaa työskennellessään tarvittaessa toimintatapaansa
	toteuttaa erilaisia hoitokokonaisuuksia siten, että hoidon kokonaisuus ja lopputulos tyydyttää asiakasta	suunnittelee ja toteuttaa erilaisia oitokokonaisuuksia ottaen huomioon asiakkaan tarpeet ja hoidon lopputuloksen	suunnittelee monipuolisia hoitokokonaisuuksia ja toteuttaa niitä asiakkaan tarpeiden mukaisesti ja laadukkaasti
	ohjaa asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa ja ottaa vastaan ajanvarauksen	ohjaa asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa ja suosittelee palveluita ja tuotteita	ohjaa monipuolisesti asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa ja myy palveluita ja tuotteita
Työhön varatun ajan noudattaminen	noudattaa palveluun varattua aikaa	noudattaa palveluun varattua aikaa ja pyrkii sopeuttamaan tarvittaessa hoitoa käytettävissä olevan ajan puitteissa	noudattaa tarkasti palveluun varattua aikaa ja sopeuttaa tarvittaessa hoitoa käytettävissä olevan ajan puitteissa
Laadukas toimiminen	toimii työpaikalla sovittujen laatu- tavoitteiden mukaisesti	toimii sovittujen laatu- tavoitteiden mukaisesti ja ottaa huomioon asiakkaan tyytyväisyyden	toimii sovittujen laatu- tavoitteiden mukaisesti ja varmistaa asiakkaan tyytyväisyyden

	työskentelee taloudellisesti ja pääsääntöisesti kestävän kehityksen mukaisesti	työskentelee taloudellisesti ja ottaa työssään huomioon kestävän kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa työssään kestävän kehityksen periaatteita
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti.

ARVIOINNIN KOHDE			
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tuotteiden valinta	valitsee asiakkaalle turvalliset hoitoihin sopivat tuotteet ja käyttää tuotteita oikein	valitsee asiakkaalle hoitoihin sopivat tuotteet, perustelee osittain tuotevalintojaan ja käyttää tuotteita oikein	valitsee asiakkaalle hoitoihin sopivimmat tuotteet ja perustelee tuotevalintojaan eri vaihtoehtoja vertaillen  käyttää tuotteita oikein ja soveltaa niiden käyttöä tarvittaessa
Työmenetelmien ja työvälineiden käyttäminen	valitsee turvalliset asiakkaan hoitoihin sopivat työmenetelmät ja -välineet	valitsee asiakkaan hoitoihin sopivat työmenetelmät ja -välineet ja käyttää niitä oikein ja työhön sopivasti	valitsee asiakkaan hoitoihin sopivimmat työmenetelmät ja -välineet sekä soveltaa tarvittaessa niiden käyttöä asiakkaan hoidon tarpeen mukaisesti
	tekee aromahierontoja, kylpylähoitoja ja hierontaa	tekee aromahierontoja ja kylpylähoitoja asiakkaan tarpeita hyvin huomioon ottaen	tekee aromahieronnat, kylpylahoidot ja hieronnat asiakkaan tarpeiden mukaisesti ja laadukkaasti ja työskentely on sujuvaa
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hygieniasta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä
	noudattaa hoidoissa yleisiä aseptisia periaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itselleen.	noudattaa hoidoissa aseptisia periaatteita ja perustelee toimintaansa.	noudattaa hoidoissa aseptisia periaatteita sekä perustelee toimintaansa ja soveltaa tietoa.

ARVIOINNIN KOHDE			
3. Työn perustana olevan tiedon hal-	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3

linta	Opiskelija		
Kylpylähoitojen, hierontojen ja aromahieronnan vasta-aiheiden tunnistaminen	ottaa työssään huomioon tavallisimmat vasta-aiheet	tunnistaa vasta-aiheet ja ottaa huomioon niitä hoidon suunnittelussa	tunnistaa vasta-aiheet ja ottaa huomioon ne hoidon suunnittelussa ja toteutuksessa sekä soveltaa hoitoa tarvittaessa
Kylpylähoitojen ja aromahieronnan historiaan ja hoitokulttuuriin tutustuminen	hyödyntää työssään tietoa kylpylähoidoista ja aromahieronnan historiasta ja hoitokulttuurista	hyödyntää työssään tietoa kylpylähoitojen ja aromahieronnan historiasta ja hoitokulttuurista, hakee työssään tarpeellista lisätietoa	hyödyntää työssään monipuolisesti tietoa kylpylähoitojen ja aromahieronnan historiasta ja hoitokulttuurista
	vastaa asiakkaan kysymyksiin hoitojen historiasta ja hoitokulttuurista tietämyksensä mukaan	kertoo aktiivisesti asiakkaalle hoitojen historiasta ja hoitokulttuurista	kertoo itsenäisesti ja asiakkaan palautetta kuunnellen hoitojen historiasta ja hoitokulttuurista
Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden tärkeimmät vaikutukset	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa huomioon ne tuotevalinnoissa	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa huomioon ne tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan
	hakee ohjeistettuna tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista ja käyttää monipuolisesti eri tietolähteitä ja vertailee tietoja
	tekee ohjeiden mukaan allergisen asiakkaan tuotevalinnat.	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset.	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset sekä tarjoaa asiakkaalle vaihtoehtoja.

ARVIOINNIN KOHDE			
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	ottaa vastaan palautetta ja arvioi omaa työtään	arvioi omaa työtään ja käyttää saamaansa palautetta työskentelynsä kehittämiseen	arvioi työtään ja osaa perustella toimintaansa palautetta hyödyntäen
	ratkaisee kylpylähoitoihin, hierontoihin ja aromahierontaan liittyviä tavallisia ongelmia	ratkaisee kylpylähoitoihin, hierontoihin ja aromahierontoihin liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kylpylähoitoihin ja aromahierontoihin liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa ja työryhmän jäsenenä	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa ja työryhmän jäsenenä	käyttää ja soveltaa tarvittaessa vaativissakin tilanteissa ammatillista

	nä toimiessaan tavanomaisissa tilanteissa	senenä toimiessaan	vuorovaikutusta asiakaspalvelussa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa ammattietiikan peruseriaatteita	toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti monipuolisia tapoja terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta tutuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa.

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa kylpylähoidoissa tekemällä kylpylähoidon tai aromahieronnan asiakkaalle kylpylässä, kauneushoitolassa tai niitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Ammattiosaamisen näytössä osoitetaan vähintään

- työprosessin hallinta: aromahieronnassa tai kylpylähoidossa; kokonaan
- työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta: aromahieronnassa tai kylpylähoidossa; kokonaan
- työn perustana olevan tiedon hallinta: aromahieronnassa tai kylpylähoidossa; kokonaan
- elinikäisen oppimisen avaintaidot: aromahieronnassa tai kylpylähoidossa; kokonaan

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.

### Kylpylähoidot, 4 ov

#### Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kylpylähoitojen perinteitä ja historiaa ja on tutustunut niiden käsitteisiin, hoitokulttuuriin sekä toimintaympäristöihin
- tehdä asiakkaalle aromahieronnan, erilaisia kylpylähoitoja ja hierontaa kasvoille, käsille, jaloille ja vartalolle, kuten esimerkiksi vesi, kylpy-, sauna-, yrtti-, kivi-, lämpö- tai kylmähoitoja

- kylpylähoitojen, hierontojen ja aromahieronnan hoitoaiheet ja vasta-aiheet
- aromahieronnan, kylpylähoitojen ja hierontojen vaikutukset ihoon sekä kehon toimintaan ja hyvinvointiin
- tehdä kylpylähoitoja ja vähintään kahdella eri tuotesarjalla
- suunnitella ja toteuttaa erilaisia kylpylähoitokokonaisuuksia
- ohjata asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle aromahierontoja, kylpylähoitoja ja hierontoja sekä ihonhoitotuotteita
- arvioida työprosessiaan ja työnsä tuloksia
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja –turvallisuuksia
- edistää toiminnallaan kestävästä kehityksestä.

### Keskeiset sisällöt

- oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen
- työhön varatun ajan noudattaminen
- laadukas toimiminen
- itsearviointi
- tuotteiden valinta
- työmenetelmien ja työvälineiden käyttäminen
- aseptinen toiminta
- kylpylähoitojen ja hierontojen vasta-aiheiden tunnistaminen
- kylpylähoitojen historiaan ja hoitokulttuuriin tutustuminen
- tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen
- oppiminen ja ongelmaratkaisu
- vuorovaikutus ja yhteistyö
- ammattietiikka
- terveys, turvallisuus ja toimintakyky

### Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearvioinnista sekä työsalityöskentelystä Studio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan 1 – 3 ja arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearvioinnin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehitymisestä.

## Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen, 6 ov

Opiskelija osaa

- kylpylähoitojen perinteitä ja historiaa ja on tutustunut niiden käsitteisiin, hoitokulttuuriin sekä toimintaympäristöihin
- tehdä asiakkaalle aromahieronnan, erilaisia kylpylähoitoja ja hierontaa kasvoille, käsille, jaloille ja vartalolle, kuten esimerkiksi vesi, kylpy-, sauna-, yrtti-, kivi-, lämpö- tai kylmähoitoja
- kylpylähoitojen, hierontojen ja aromahieronnan hoitoaiheet ja vasta-aiheet
- aromahieronnan, kylpylähoitojen ja hierontojen vaikutukset ihoon sekä kehon toimintaan ja hyvinvointiin
- tehdä kylpylähoitoja ja vähintään kahdella eri tuotesarjalla
- suunnitella ja toteuttaa erilaisia kylpylähoitokokonaisuuksia
- ohjata asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle aromahierontoja, kylpylähoitoja ja hierontaa sekä ihonhoitotuotteita
- arvioida työprosessiaan ja työnsä tuloksia
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja –turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä.

### Keskeiset sisällöt

- oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen
- työhön varatun ajan noudattaminen
- laadukas toimiminen
- itsearviointi
- tuotteiden valinta
- työmenetelmien ja työvälineiden käyttäminen
- aseptinen toiminta
- kylpylähoitojen ja hierontojen vasta-aiheiden tunnistaminen
- kylpylähoitojen historiaan ja hoitokulttuuriin tutustuminen
- tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen
- oppiminen ja ongelmaratkaisu
- vuorovaikutus ja yhteistyö
- ammattietiikka
- terveys, turvallisuus ja toimintakyky

### Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearvioinnista sekä työsalityöskentelystä Studio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan 1 – 3 ja arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearvioinnin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehittymisestä

### Dekoratiiviset työt, 5 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Muu arviointi	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutustapoja
<p>Tutkinnon osa arvioidaan arviointiasteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.</p> <p>Arviointimenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ammattiosaamisen näyttö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.</li> <li>- dekoratiiviset työt arvioidaan koetyönä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dekoratiiviset työt 3 ov</li> <li>- Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen 2 ov</li> </ul>	<p>Oppimateriaalit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kauneudenhoitoalan kirjallisuus</li> </ul> <p>Opetusmenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lähiopetus</li> <li>- asiakastyöskentely</li> <li>- pari- ja ryhmätyöskentely</li> <li>- harjoitustehtävät</li> <li>- opintokäynnit</li> <li>- verkko-opetus</li> </ul> <p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio Parcoksen kauneussalonki</li> <li>- alan yritykset</li> <li>- tietoverkko</li> </ul>
Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.			

### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija osaa

- tehdä rakennekynnet
- tehdä ripsienpidennyksen
- suunnitella ja toteuttaa näytösmeikkejä
- käyttää kahta ehostustuotesarjaa
- valita ehostukseen tarkoituksenmukaiset työvälineet ja käyttää niitä
- huolehtia hygieniasta sekä puhdistaa, huoltaa ja desinfioida työvälineensä
- ohjata asiakasta ehostuksessa ja rakennekynsien itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle ehostuksen erikoisosaamistaan, ehostustuotteita sekä rakennekynsiä

- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestävästä kehitystä
- arvioida työtään ja sen tuloksia

## Arviointi

Taulukkoon on koottu arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

ARVIOINNIN KOHDE			
1. Työprosessin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	suunnittelee oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee itsenäisesti monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioon ottavan työsuunnitelman ja muuttaa tarvittaessa toimintatapaansa
	tekee näytösmeikkejä, ripsienpidennyksiä sekä rakennekynsiä	tekee näytösmeikkejä, ripsienpidennyksiä sekä rakennekynsiä omatoimisesti	tekee näytösmeikkejä, ripsienpidennyksiä sekä rakennekynsiä itsenäisesti ja luovasti
	vastaa asiakkaan kysymyksiin ja myy palveluita ja tuotteita niitä pyydettyäessä	ohjaa asiakasta ja myy oma-aloitteisesti	ohjaa asiakasta monipuolisesti ja myy palveluita ja tuotteita itsenäisesti
Laadukas toimiminen	toimii pääsääntöisesti sovitujen laatutavoitteiden mukaisesti	toimii sovitujen laatutavoitteiden mukaisesti ja ottaa huomioon asiakastyytyväisyyden	toimii sovitujen laatutavoitteiden mukaisesti ja varmistaa asiakkaan tyytyväisyyden
	työskentelee taloudellisesti ja kestävästä kehityksen mukaisesti hyväksyttävällä tavalla	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa pääsääntöisesti kestävästä kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa kestävästä kehityksen periaatteita
Työhön varattun ajan noudattaminen	noudattaa suunnitelman mukaan työhön varattua aikaa	noudattaa työhön varattua aikaa	noudattaa työhön varattua aikaa ja sopeuttaa tarvittaessa hoitoa käytettävissä olevaan aikaan
Terveysturvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa ergonomiatautoissa työtilanteissa	noudattaa ergonomiatautoissa työssään	noudattaa ergonomiatautoissa työssään ja soveltaa sitä vaihtelevissa tilanteissa
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyö-

		perusteella.	dyntää sitä toiminnas- saan.
--	--	--------------	---------------------------------

ARVIOINNIN KOHDE			
2. Työmenetelmien, -välineiden ja ma- teriaalin hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työmenetelmien ja työvälineiden käyt- täminen	valitsee turvalliset ja asiak- kaalle soveltuvat työmene- telmät ja työvälineet	valitsee soveltuvat työ- menetelmät ja työvälineet, kysyy asiakkaan palautet- ta	valitsee työmenetelmät ja työvälineet sekä soveltaa niiden käyttöä asiakkaan tilanteen mukaisesti
Tuotteiden käyttä- minen	valitsee soveltuvat tuotteet ja käyttää niitä turvallisesti	valitsee asiakkaalle so- veltuvat tuotteet ja käyttää tuotteita asiakkaan anta- maa palautetta hyödyn- täen	valitsee asiakkaalle sovel- tuvat tuotteet, käyttää tuotteita ja soveltaa niiden käyttöä asiakkaan tilan- teen mukaisesti
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hy- gieniasta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siis- teydestä sekä henkilöko- htaisesta hygieniasta ja siisteydestä	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilö- kohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä
	noudattaa hoidoissa yleisiä aseptisiä periaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itselleen.	noudattaa hoidoissa aseptisiä periaatteita ja perustelee toimintaansa.	noudattaa hoidoissa aseptisiä periaatteita sekä perustelee toimintaansa ja soveltaa tietoa.

ARVIOINNIN KOHDE			
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Dekoratiivisten töiden vasta- aiheiden tunnistaminen	valitsee ohjeistetusti aller- giselle asiakkaalle tuotteet	valitsee tuotteet ottaen huo- mioon asiakkaan mahdolli- set allergiat ja ihoärsytykset	valitsee tuotteet itsenäi- sesti ottaen huomioon asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset
	ottaa huomioon tavallisim- mat vasta-aiheet	ottaa huomioon vasta-ai- heet	ottaa huomioon vasta- aiheet ja perustelee toimintaansa tiedolla
Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnis- taminen	tuntee käyttämiensä tuot- teiden tärkeimmät aines- osat	tuntee tuotteiden tärkeim- mät ainesosat ja ottaa huo- mioon ne tuotevalinnoissa	soveltaa ainesosatietout- taan tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan
Väri-, muoto- ja tyyliopin hyödyntä- minen	hyödyntää tietoperustaa näytösmeikeissä	hyödyntää tietoperustaa näytösmeikeissä ja ottaa huomioon asiakkaan anta- maa palautetta	hyödyntää monipuolisesti tietoperustaa asiakkaan näytösmeikeissä
	ottaa huomioon yleisiä ke-	ottaa huomioon kehitys-	ottaa huomioon kehitys-

	hityssuuntia ja ottaa ohjeistetusti huomioon esteettiset tekijät.	suuntaukset ja esteettiset tekijät.	suuntaukset ja esteettiset tekijät sekä vertailee vaihtoehtoja.
--	---	-------------------------------------	---

ARVIOINNIN KOHDE			
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	ottaa vastaan palautetta ja arvioi omaa työtään	arvioi omaa työtään ja käyttää saamaansa palautetta työskentelynsä kehittämiseen	arvioi työtään ja osaa perustella toimintaansa palautetta hyödyntäen
	ratkaisee tavallisia dekoratiivisiin töihin liittyviä ongelmia	ratkaisee dekoratiivisiin töihin liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti dekoratiivisiin töihin liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan tavantomaisissa tilanteissa	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan	käyttää ja soveltaa tarvittaessa vaativissakin tilanteissa ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	toimii työssään ammattietiikkaa noudattaen	toimii työssään vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti monipuolisia tapoja terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohtia sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta tutuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa.

### Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa dekoratiivisissa töissä tekemällä asiakkaalle rakennekynnet tai ripsienpidennyksen tarkoituksenmukaisessa työympäristössä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Ammattiosaamisen näytössä osoitetaan vähintään

- työprosessin hallinta: rakennekynsissä tai ripsienpidennyksessä; kokonaan
- työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta: rakennekynsissä tai ripsienpidennyksessä; kokonaan
- työn perustana olevan tiedon hallinta: rakennekynsissä tai ripsienpidennyksessä; kokonaan

- elinikäisen oppimisen avaintaidot: rakennekynsissä tai ripsienpidennyksessä; kokonaan

## Dekoratiiviset työt, 3 ov

### Tavoitteet

#### Opiskelija osaa

- tehdä rakennekynnet
- tehdä ripsienpidennyksen
- suunnitella ja toteuttaa näytösmeikkejä
- käyttää kahta ehostustuotesarjaa
- valita ehostukseen tarkoituksenmukaiset työvälineet ja käyttää niitä
- huolehtia hygieniasta sekä puhdistaa, huoltaa ja desinfioida työvälineensä
- ohjata asiakasta ehostuksessa ja rakennekynsien itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle ehostuksen erikoisosaamistaan, ehostustuotteita sekä rakennekynsiä
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja –turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä
- arvioida työtään ja sen tuloksia

### Keskeiset sisällöt

- oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen
- laadukas toimiminen
- työhön varatun ajan noudattaminen
- terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen
- itsearviointi
- työmenetelmien ja työvälineiden käyttäminen
- tuotteiden käyttäminen
- aseptinen toiminta
- näytösmeikin, rakennekynsien sekä ripsienpidennyksen vasta-aiheiden tunnistaminen
- tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen
- väri-, muoto- ja tyyliopin hyödyntäminen
- oppiminen ja ongelmaratkaisu
- vuorovaikutus ja yhteistyö
- ammattietiikka
- terveys, turvallisuus ja toimintakyky

### Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearvioinnista sekä työsalityöskentelystä Stu-

dio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan 1 – 3 ja arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearvioinnin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehittymisestä.

## Asiakaspalvelu kauneudenhoitoalalla, työssäoppiminen, 2 ov

Opiskelija osaa

- tehdä rakennekynnet
- tehdä ripsienpidennyksen
- suunnitella ja toteuttaa näytösmeikkejä
- käyttää kahta ehostustuotesarjaa
- valita ehostukseen tarkoituksenmukaiset työvälineet ja käyttää niitä
- huolehtia hygieniasta sekä puhdistaa, huoltaa ja desinfioida työvälineensä
- ohjata asiakasta ehostuksessa ja rakennekynsien itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle ehostuksen erikoisosaamistaan, ehostustuotteita sekä rakennekynsiä
- hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea
- ylläpitää työkykyä ja –turvallisuutta
- edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä
- arvioida työtään ja sen tuloksia

### Keskeiset sisällöt

- oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen
- laadukas toimiminen
- työhön varatun ajan noudattaminen
- terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen
- itsearviointi
- työmenetelmien ja työvälineiden käyttäminen
- tuotteiden käyttäminen
- aseptinen toiminta
- näytösmeikin, rakennekynsien sekä ripsienpidennyksen vasta-aiheiden tunnistaminen
- tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen
- väri-, muoto- ja tyyliopin hyödyntäminen
- oppiminen ja ongelmaratkaisu
- vuorovaikutus ja yhteistyö

- 
- ammattietiikka
  - terveys, turvallisuus ja toimintakyky

### **Oppimisen arviointi**

Oppimisen arvioinnin palaute on, että opiskelija tietää, mitä hänen on vielä opitettava. Oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta teoria- ja käytännön kokeista, harjoituksista, itsearviointista sekä työsalityöskentelystä Studio Parcoksen kauneussalongissa tai kauneudenhoitolan yrityksissä. Painotetaan läsnäolon tärkeyttä oppimisessa, poissaolot hidastavat kädentaitojen oppimista. Hänen tulee huolehtia, että kaikki harjoitustyöt on suoritettu. Opiskelija harjoittelee myös asiakaspalautteen vastaanottamista, moitteetonta käyttäytymistä, työyhteisössä toimimista sekä työaikojen noudattamista.

Opiskelija arvioi oppimistaan tutkinnon osien ammattitaitovaatimusten, tavoitteiden ja arviointikriteereiden perusteella. Palautetta annetaan sekä suullisesti että numeerisesti. Opintojakso arvioidaan opintokorttiin asteikolla suoritettu /suorittamatta.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään keskustelemalla hänen tekemistä harjoituksistaan ja asiakastöistään. Lukuvuoden lopussa opiskelija suorittaa itsearvioinnin, jonka pohjalta opettaja käy palautekeskustelun hänen kanssaan ammattitaidon kehittymisestä.

## AMMATTITAITOA TÄYDENTÄVÄT TUTKINNON OSAT

Ammattitaitoa täydentävät pakolliset tutkinnon osat

Äidinkieli, suomi, 4 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Vastaavuus lukion kursseihin	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutustapoja
<p>Tutkinnon osa arvioidaan asteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.</p> <p>Arviointimenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mielipideteksti</li> <li>- referaatti</li> <li>- raportti ja/tai työselostus</li> <li>- työnhakuun liittyvät asiakirjat</li> <li>- raportin ja/tai työselostuksen suullinen esittäminen</li> </ul>	<p>Tutkinnon osa vastaa lukion seuraavia kursseja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kieli, tekstit ja vuorovaikutus (ÄI1)</li> <li>- Tekstien rakenteita ja merkityksiä (ÄI 2)</li> <li>- Tekstit ja vaikuttaminen (ÄI4)</li> <li>- Puheviestinnän taitojen syventäminen (ÄI7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Työelämän viestintä 1, 2 ov</li> <li>- Työelämän viestintä 2, 2 ov</li> </ul>	<p>Oppimateriaalit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjallisuus</li> <li>- opettajan jakama materiaali</li> <li>- verkkomateriaali</li> <li>- AV-materiaalit</li> </ul> <p>Opetusmenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lähiopetus</li> <li>- harjoitustehtävät</li> <li>- verkko-opetus</li> </ul> <p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opiskeluun tarkoitetut tilat</li> <li>- työelämä</li> <li>- tietoverkko</li> </ul>
Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.			

### Tavoitteet

Opiskelija

viestii ja toimii vuorovaikutustilanteissa siten, että hän kykenee harjoittamaan ammattiaan, osallistumaan työelämään, toimimaan aktiivisena kansalaisena ja hakeutumaan jatko-opintoihin

- hallitsee kauneudenhoitoalan työelämässä tarvittavat kirjallisen materiaalin tuottamisen
- osaa toimia monikulttuurisessa ja monikielisessä ympäristössä
- ymmärtää kauneudenhoitoalan liittyvien ammatillisten kuten hoitotuotteiden, laitteiden oppaiden ja käyttökirjojen ja artikkelien keskeiset käsitteet, olennaisen sisällön ja tarkoituksen hankkii eri tavoilla tietoa eri lähteistä sekä välittää sitä suullisesti ja kirjallisesti
- tulkitsee erilaisia tekstilajeja ja kaunokirjallisuutta
- arvioi omaa äidinkielen taitoaan ja kehittää sitä jatkuvasti
- osaa toimia erilaisissa vuorov kauneudenhoitoalan vuorovaikutustilanteissa, kuten asiakaspalvelun ihonhoidon ja myyntitilanteissa

- hallitsee kauneudenhoitoalan erilaiset puheviestintätilanteet, kuten keskustelun ja ohjauksen, argumentoinnin, ja esimerkiksi työsuorituksen ja opinnäytteen esittelyn
- osaa toimia työnhakutilanteessa ja laatia työpaikanhakuun liittyvät asiakirjat
- hyödyntää hkauneudenhoitoalan ammattilehtiä, tuote- ja laiteoppaita, kirjallisuutta ja tietoverkon aineistoja
- käyttää mediaa kriittisesti ja tuntee lähteiden käytön periaatteet
- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan ja osallistuu rakentavasti työpaikkansa viestintään.

### Arviointi

Taulukkoon on koottu arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle sekä arvioinnin kohteet. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Tiedonhankinta	– hakee ohjatusti ammattialansa kannalta keskeistä tietoa selkeistä teksteistä	– hankkii ammattialaansa liittyvää tietoa erilaisista lähteistä ja käyttää luotettavia tekstejä	– hakee tietoa erilaisista lähteistä ja vaikeaselkoisistakin teksteistä sekä arvioi niiden luotettavuutta
Tekstien ymmärtäminen	– ymmärtää ammattitaidon kannalta keskeisen tekstin päätarkoituksen ja osaa yhdistää sen tietoja omiin kokemuksiinsa ja tietoihinsa	– ymmärtää tekstin tarkoituksen ja pääsisällön sekä osaa yhdistää ja vertailla sen yksityiskohtia omiin kokemuksiinsa ja tietoihinsa suhteuttaen	– ymmärtää sekä tekstin tarkoituksen ja sanoman että yksityiskohtien merkityksen, tekee johtopäätöksiä ja arvioi tekstin sisältöä ja ilmaisutapaa
Kirjallinen viestintä	– kirjoittaa ohjatusti ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä  – tuntee oikeinkirjoituksen perusasioita  – laatii ohjatusti ja mallin mukaan asiakirjat  – käyttää mallin mukaan tekstilajiin kuuluvia vaatimuksia	– kirjoittaa ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä  – käyttää sujuvaa lause- ja virkerakennetta ja jaksottaa tekstiä  – laatii asianmukaiset asiakirjat  – käyttää tekstilajiin kuuluvia vaatimuksia ja muutakin tekstilajitietämystään	– kirjoittaa tavoitteellisesti ja työstää tekstejään oman arvion ja palautteen pohjalta  – hallitsee kielenkäytön perusnormit sekä hioo tuottamiensa tekstien kieli- ja ulkoasua  – laatii asianmukaisia asiakirjoja ja osaa soveltaa asiakirjamalleja  – soveltaa tekstilajin vaatimuksia omissa teksteissään

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Vuorovaikutus ja työelämän kielenkäyttötilanteissa toimiminen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– toimii asiallisesti vuorovaikutustilanteissa mm. työnhakutilanteessa</li> <li>– osallistuu keskusteluun käyttämällä puheenvuoroja</li> <li>– perustelee mielipiteensä</li> <li>– osaa pitää lyhyen esityksen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– toimii asiallisesti ja kohteliaasti vuorovaikutustilanteissa mm. työnhakutilanteessa</li> <li>– osallistuu keskusteluun ja vie keskustelua tavoitteen suunnassa eteenpäin</li> <li>– perustelee monipuolisesti mielipiteensä ja väitteensä</li> <li>– saa puhuessaan kontaktin kuulijoihinsa ja osaa rakentaa puheenvuoronsa niin, että sitä on helppo seurata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa asiakaslähtöisesti, joustavasti ja vakuuttavasti</li> <li>– osallistuu aktiivisesti ja rakentavasti keskusteluun ja kantaa osaltaan vastuuta viestintäilmapiiristä</li> <li>– perustelee monipuolisesti näkemyksiään sekä arvioi vaikuttamispyrkimyksiä</li> <li>– pystyy puhuessaan ylläpitämään vuorovaikutusta, osaa havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi</li> </ul>
Mediaosaaminen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tuntee ammattialansa keskeiset mediat</li> <li>– noudattaa ohjatusti tekijänoikeuksia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– käyttää keskeisiä viestintävälineitä ja osaa arvioida mediatekstejä</li> <li>– tuntee tekijänoikeudet oikeutena ja velvoitteena, noudattaa tekijänoikeuksia mm. ilmoittamalla lähteensä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– hyödyntää monipuolisesti viestintävälineitä ja arvioi kriittisesti mediatekstejä</li> <li>– osaa viitata käyttämiinsä lähteisiin ja tarvittaessa pyytää niihin käyttöluvan</li> </ul>
Kielen ja kulttuurin tunteminen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tunnistaa oman kielen ja kulttuurienvälisen viestinnän merkityksen</li> <li>– käyttää kirjallisuutta ja muita taidemuotoja elämyksellisesti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ottaa huomioon kulttuurienvälisen viestinnän omassa vuorovaikutuksessaan</li> <li>– osaa eritellä kirjallisuutta ja muita taidemuotoja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– soveltaa kulttuurienvälistä viestintää ja omaa kulttuuriosaamistaan sekä toimii suvaitsevasti</li> <li>– osaa analysoida ja tulkita kirjallisuutta ja muita taidemuotoja.</li> </ul>

**Elinikäisen oppimisen avaintaidot:** 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus- ja yhteistyö, 7. Estetiikka, 8. Viestintä- ja mediaosaaminen, 10. Teknologia ja tietotekniikka, 11. Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit.

Työelämän viestintä 1, 2 ov

### Tavoitteet

Opiskelija

hallitsee kauneudenhoitoalan työtehtävissä tarvittavat kirjallisen materiaalin tuottamisen

- ymmärtää kauneudenhoitoalan liittyvien ammatillisten kuten hoitotuotteiden, laitteiden oppaiden ja käyttökirjojen ja artikkelien keskeiset käsitteet, olennaisen sisällön ja tarkoituksen hankkii eri tavoilla tietoa eri lähteistä sekä välittää sitä suullisesti ja kirjallisesti
- arvioi omaa äidinkielenaitoaan ja kehittää sitä jatkuvasti
- hyödyntää kauneudenhoitoalan ammattilehtiä, tuote- ja laiteoppaita, kirjallisuutta ja tietoverkon aineistoja
- käyttää mediaa kriittisesti ja tuntee lähteiden käytön periaatteet
- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan ja osallistuu rakentavasti työpaikkansa viestintään

### **Keskeiset sisällöt**

- tiedonhankinta
- tekstien ymmärtäminen
- kirjallinen viestintä
- mediaosaaminen

### **Oppimisen arviointi**

Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta kirjallisista ja suullisista harjoituksista sekä mahdollisista pienimuotoisista kokeista.

Palautetta annetaan kirjallisesti asteikolla 1 – 3. Opintojakson arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään kirjallisten ja /tai suullisten itsearviointitehtävien avulla.

## **Työelämän viestintä 2, 2 ov**

### **Tavoitteet**

Opiskelija

- viestii ja toimii vuorovaikutustilanteissa siten, että hän kykenee toimimaan työelämässä, toimimaan aktiivisena kansalaisena ja hakeutumaan jatko-opintoihin
- hallitsee kauneudenhoitoalan työelämässä tarvittavat kirjallisen materiaalin tuottamisen
- osaa toimia monikulttuurisessa ja kielisessä ympäristössä
- hankkii eri tavoilla tietoa lähteistä sekä välittää sitä suullisesti ja kirjallisesti
- tulkitsee erilaisia tekstilajeja ja kaunokirjallisuutta
- arvioi omaa äidinkielenaitoaan ja kehittää sitä jatkuvasti
- osaa toimia erilaisissa vuorov kauneudenhoitoalan vuorovaikutustilanteissa, kuten asiakaspalvelun ihonhoidon ja myyntitilanteissa
- hallitsee kauneudenhoitoalan erilaiset puheviestintätilanteet, kuten keskustelun ja ohjauksen, argumentoinnin, ja esimerkiksi työsuorituksen ja opinnäytteen esittelyn
- osaa toimia työnhakutilanteessa ja laatia työpaikanhakuun liittyvät asiakirjat
- hyödyntää kauneudenhoitoalan ammattilehtiä tuote- ja laiteoppaita, kirjallisuutta ja tietoverkon aineistoja
- käyttää mediaa kriittisesti ja tuntee lähteiden käytön periaatteet
- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan ja osallistuu rakentavasti työpaikkansa viestintään

### Keskeiset sisällöt

- vuorovaikutus ja työelämän kielenkäyttötilanteissa toimiminen
- kielen ja kulttuurin tunteminen

### Oppimisen arviointi

Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta kirjallisista ja suullisista harjoituksista sekä mahdollisista pienimuotoisista kokeista.

Palautetta annetaan kirjallisesti asteikolla 1 – 3. Opintojakson arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään kirjallisten ja /tai suullisten itsearviointitehtävien avulla.

Äidinkieli, suomi toisena kielenä, 4 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Vastaavuus lukion kursseihin	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutustapoja
<p>Tutkinnon osa arvioidaan asteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.</p> <p>Arviointimenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjallinen koe</li> <li>- suullinen esitys tai puhetilanne</li> </ul>	<p>Tutkinnon osa vastaa lukion seuraavia kursseja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perusteet hallintaan (S21)</li> <li>- Kieli käyttöön (S22)</li> </ul>	-	<p>Oppimateriaalit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjallisuus</li> <li>- opettajan jakama materiaali</li> <li>- verkkomateriaali</li> <li>- AV-välineet</li> </ul> <p>Opetusmenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lähiopetus</li> <li>- harjoitustehtävät</li> <li>- verkko-opetus</li> </ul>

<p>Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.</p>		<p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opiskeluun tarkoitetut tilat</li> <li>- työelämä</li> <li>- tietoverkko</li> </ul>
--	--	--

## Tavoitteet

### Opiskelija

hallitsee sellaiset viestintä- ja vuorovaikutustaidot, että hänellä on riittävät valmiudet työelämään, aktiiviseen kansalaisuuteen ja jatko-opintoihin

- ymmärtää suomenkielisen suullisen viestinnän keskeiset sisällöt ja seuraa vaivattomasti kauneudenhoitoalan opinnoissa käsiteltävää asiaa, kuten ihonhoitoa, ihonhoidon ohjausta ja asiakaspalvelua, sekä kykenee osallistumaan työskentelyyn
- ymmärtää kauneudenhoitoalan kirjallisen oppimateriaalin keskeiset sisällöt ja pystyy käyttämään niitä opinnoissa etenemiseen
- saa virikkeitä ja elämyksiä tutustuessaan akuneudenhoitoalan kirjallisuuteen ja erilaisiin artikkeleihin, tietoverkon aineistoihin ja mainos- sekä markkinointiteksteihin suomeksi ja mahdollisuuksien mukaan äidinkielellään
- tuottaa kauneudenhoitoalalla ammatissa tarpeellisia tekstejä, kuten asiakastiedostoja, hoito-, tuote- ja laite-esitteitä, markkinointiviestejä ja mainoksia
- hallitsee suomen kielen keskeiset rakenteet sekä kauneudenhoitoalan ammattisanaston ja sanontatavat
- osaa toimia ammatissaan suomalaisen työelämän ja yhteiskunnan keskeisten toimintatapojen mukaan
- hakee tietoa kauneudenhoitoalan ammattilehdistä, tuote- ja laiteoppaista, kirjoista ja tietoverkosta, käyttää sanakirjoja ja tekee muistinpanoja itsenäisesti sekä käyttää kirjallista ja tietoverkkoissa olevaa aneistoa kielitaitonsa kehittämiseksi ja opintojensa edistämiseksi.

## Arviointi

Taulukkoon on koottu arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle sekä arvioinnin kohteet. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Tiedonhankinta	– hakee ohjatusti ammattialansa kannalta keskeistä tietoa selkeistä teksteistä	– hankkii ammattialaansa liittyvää tietoa erilaisista lähteistä ja käyttää luotettavia tekstejä	– hakee tietoa erilaisista lähteistä ja vaikeaselkoisistakin teksteistä sekä arvioi niiden luotettavuutta
Tekstien ymmärtäminen	– ymmärtää lyhyitä käytännönläheisiä tekstejä, avainsanoja ja tärkeitä yksityiskohtia sekä ammattialansa sisältöjä käsitteleviä	– ymmärtää tekstejä oman alansa tai yleisistä aiheista sekä jonkin verran päättelyä vaativia tekstejä, osaa etsiä ja yhdistellä tietoja	– ymmärtää itsenäisesti tekstejä myös abstrakteista aiheista, jotka voivat liittyä myös oman alan työhön ja työturvallisuuteen, hahmottaa nopeasti tekstin

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
	tekstejä	useammasta muutaman sivun pituisesta tekstistä	sisällön ja sen tarpeellisuuden ja soveltaa sitä erilaisiin tehtäviin
Kirjallinen viestintä	– kirjoittaa lyhyen, sidosteisen tekstin tutuista aiheista tavallisimmissa kirjallisen viestinnän muodoissa sekä hallitsee yleisissä ja ammatillisissa tilanteissa tarvittavien tekstien laadintaan riittävän sanaston ja rakenteet	– kirjoittaa tekstejä sekä tutuista abstrakteista ja oman ammattialansa aiheista, käyttää monenlaiseen kirjoittamiseen tarvittavaa sanastoa ja lauserakenteita sekä kirjoittaa ymmärrettävää ja kohtuullisen virheetöntä kieltä	– kirjoittaa selkeitä ja yksityiskohtaisia tekstejä myös abstrakteista aiheista sekä työtehtävistään, yhdistelee tai tiivistää eri lähteistä poimittuja tietoja teksteinsä, hallitsee laajan sanaston ja vaativia lauserakenteita sekä kielelliset keinot selkeän, sidosteisen tekstin laatimiseksi
Vuorovaikutus ja työelämän kielenkäyttötilanteissa toimiminen	– ymmärtää opiskelua tai oman alansa työtä käsittelevän puheen ja tavallista sanastoa sisältävän keskustelun  – kertoo tutuista asioista ja selviytyy epävirallisista keskusteluista sekä viestii ammattialaansa liittyvissä erilaisissa tilanteissa	– ymmärtää yleisiä aiheita ja asiantietoa sisältävät sekä omaan ammattialaansa liittyvät keskustelut ja hallitsee sanaston  – kertoo tavallisista, konkreeteista aiheista ja selostaa alansa työtehtäviin liittyviä aiheita sekä viestii ja käyttää kohtalaisen laajaa sanastoa, monenlaisia rakenteita ja mutkikkaita lauseita	– ymmärtää konkreetin ja abstraktin sekä omaa ammattialaa käsittelevän puhutun kielen, erottaa erilaiset puhetyylit ja osaa tiivistää kuulemastaan avainkohdat ja tärkeät yksityiskohdat  – viestii selkeästi kokemuspiiriinsä ja ammattialaansa liittyvissä tilanteissa sekä useimmissa käytännöllisissä ja sosiaalisissa tilanteissa sekä muodollisissa keskusteluissa, käyttää kielen rakenteita ja laajahkoa sanastoa
Kielen ja kulttuurin tunteminen	– tuntee suomalaista yhteiskuntaa, kulttuuria ja ymmärtää kulttuurien välisen viestinnän merkityksen	– ymmärtää suomalaisen yhteiskunnan normeja ja työelämän toimintatapoja sekä ottaa huomioon kulttuurien välisen viestinnän omassa vuorovaikutuksessaan	– soveltaa tietoaan suomalaisen yhteiskunnan normeista ja työelämän toimintatavoista sekä soveltaa kulttuurienvälistä viestintää ja omaa kulttuuriosaamistaan
Kielenopiskelu	– tuntee erilaisia kielenopiskelun työtapoja ja sanakirjojen ja muiden tietolähteiden käytön periaatteita.	– soveltaa erilaisia kielenopiskelun työtapoja ja käyttää sanakirjoja ja muita tietolähteitä ymmärtämisen avuksi.	– soveltaa opiskelussaan erilaisia kielenopiskelun strategioita sekä käyttää sanakirjoja ja muita tietolähteitä tuottamistehtävien apuna.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija

**Elinikäisen oppimisen avaintaidot:** 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot, 8. Viestintä ja mediaosaaminen, 11. Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit.

### Oppimisen arviointi

Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta kirjallisista ja suullisista harjoituksista sekä mahdollisesti pienimuotoisista kokeista.

Palautetta annetaan numeerisesti arviointiasteikolla 1 – 3. Opintokorttiin suoritus kirjataan merkinnällä S (= suoritettu).

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään antamalla opiskelijoiden arvioida omia suorituksiaan.

Toinen kotimainen kieli, ruotsi, 1 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Vastaavuus lukion kursseihin	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutustapoja
<p>Tutkinnon osa arvioidaan asteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.</p> <p>Arviointimenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjallinen koe</li> <li>- suullinen esitys tai puhetilanne</li> </ul>	<p>Tutkinnon osa vastaa lukion seuraavia kursseja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koulu ja vapaa-aika (RUB1)</li> </ul>	-	<p>Oppimateriaalit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjallinen</li> <li>- suullinen</li> <li>- AV-välineet</li> </ul> <p>Opetusmenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sanaston harjaannuttaminen</li> <li>- työelämän asiakaspalvelutilanteet vuorokeskusteluihin toteutettuna</li> <li>- verkko-opetus</li> </ul> <p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opiskeluun tarkoitettut tilat</li> <li>- kulttuurikohteisiin tutustuminen</li> <li>- työelämä</li> <li>- tietoverkko</li> </ul>
Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.			

--	--

### Tavoitteet

Opiskelija

- selviytyy kauneudenhoitoalan asiakaspalvelutilanteista ja arkipäivän tilanteista toisella kotimaisella kielellä
- ymmärtää molempien kansalliskielten ja kulttuurin merkityksen monikulttuurisessa Suomessa.

### Arviointi

Taulukkoon on koottu arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle sekä arvioinnin kohteet. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Tiedon hankinta	– tuntee sanakirjojen ja muiden tietolähteiden käytön periaatteet	– käyttää sanakirjoja ja jonkin verran myös muita, kuten esimerkiksi sähköisiä, tietolähteitä	– käyttää sanakirjoja, myös sähköisiä, ja muuta lähdeaineistoa hankkiakseen lisätietoa omaa alaa käsittelevistä vieraskielisistä yksinkertaisista ohjeistuksista
Tekstien ymmärtäminen Kirjallinen viestintä	– ymmärtää apuvälineitä käyttäen lyhyiden ja yksinkertaisten omaan työhön ja työturvallisuuteen liittyvien kirjallisten viestien sisällön	– kirjoittaa mallin mukaan lyhyitä työhön liittyviä tekstejä kuten työ- ja turvallisuusohjeet	– kirjoittaa lyhyitä työhön liittyviä muistiinpanoja, ohjeita tai tilauslistoja
Vuorovaikutus ja työelämän kielenkäyttötilanteissa toimiminen	– kertoo muutamalla sanalla itsestään tai tutuista asioista omassa työssään	– selviytyy rutiinomaisista päivittäiseen elämään liittyvistä puhetilanteista, jos puhekuppani puhuu hitaasti ja käyttää yksinkertaista, keskeistä sanastoa	– toimii tavanomaisimmissa viestintätilanteissa sekä kasvatusten että puhelimessa ja tarvittaessa pyytää tarkennusta tai selvennystä
Kielen ja kulttuurin merkitys	– on tietoinen ruotsin kielen ja kulttuurin merkityksestä	– ymmärtää ruotsin kielen ja kulttuurin merkityksen kohdatessaan pohjoismaalaisia	– ymmärtää ruotsin kielen ja kulttuurin aseman monikulttuurisessa Suomessa
Kielenopiskelu	– tunnistaa omat oppimisstrategiansa.	– tunnistaa omien oppimisstrategioidensa vahvuuksia ja heikkouksia.	– kokeilee uusia strategioita ja oppimistapoja.

**Elinikäisen oppimisen avaintaidot:** 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus- ja yhteistyö, 8. Viestintä- ja mediaosaaminen, 11. Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit.

### Oppimisen arviointi

Opiskelijalle annetaan palautetta oppimisen etenemisestä suullisesti ja/tai kirjallisesti lähituntien aikana.

Arviointiasteikko on 1-3.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään antamalla opiskelijan itse arvioida omia suorituksiaan.

Vieras kieli, a-kieli, 2 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Vastaavuus lukion kursseihin	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutustapoja
Tutkinnon osa arvioidaan arviointiasteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.	Tutkinnon osa vastaa lukion seuraavia kursseja: - Nuori ja hänen maailmansa (ENA1)	-	Oppimateriaalit - kirjallinen - suullinen - AV-materiaalit  Opetusmenetelmät - esittävät opetusmenetelmät - parikeskustelut - ryhmätyöt - verkko-opetus
Arviointimenetelmät - kirjallinen koe - suullinen esitys tai puhetilanne			Oppimisympäristöt - opiskeluun tarkoitetut tilat - työelämä - tietoverkko
Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.			

#### Tavoitteet

Opiskelija osaa

- viestii ja toimii vuorovaikutustilanteissa siten, että hän kykenee harjoittamaan ammattiaan, osallistumaan työelämään, toimimaan aktiivisena kansalaisena ja hakeutumaan jatko-opintoihin
- hallitsee akuneudenhoitoalan asiakaspalvelussa tarvittavan kielitaidon
- osaa toimia monikulttuurisessa ja monikielisessä ympäristössä.

#### Arviointi

Taulukkoon on koottu arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle sekä arvioinnin kohteet. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Tiedonhankinta	– hakee tietoa työhönsä liittyvistä materiaaleista ja ohjeista ohjattuna ja	– hakee omaa alaa koskevaa tietoa sanakirjoja ja jonkin verran	– hakee monipuolisesti omaa alaa koskevaa tietoa, soveltaa tietojaan ja taitojaan

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	sanakirjoja käyttäen	myös muita, kuten esimerkiksi sähköisiä, tietolähteitä käyttäen	sekä perustelee ratkaisunsa
Tekstien ymmärtäminen sekä kirjallinen viestintä	<p>– ymmärtää lyhyitä ja yksinkertaisia oman alansa työhön liittyviä kirjallisia viestejä</p> <p>– kirjoittaa ohjattuna mallin mukaan työhönsä liittyviä yksinkertaisia ja lyhyitä tekstejä</p>	<p>– ymmärtää työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyviä kirjallisia ohjeita apuvälineitä käyttäen ja tekee tarkentavia kysymyksiä sekä osaa toimia niiden mukaan</p> <p>– kirjoittaa mallin mukaan työhönsä liittyviä yksinkertaisia ja lyhyitä tekstejä</p>	<p>– ymmärtää työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyviä kirjallisia ohjeita sekä työstä annettua palautetta</p> <p>– kirjoittaa tavanomaisia henkilökohtaisia viestejä ja lyhyitä tekstejä sekä täyttää yksinkertaisia työhönsä liittyviä asiakirjoja</p>
Vuorovaikutus ja työelämän kielenkäyttötilanteissa toimiminen	<p>– ymmärtää lyhyitä ja yksinkertaisia oman alansa työhön liittyviä suullisia viestejä ja osaa toimia niiden mukaan</p> <p>– kertoo lyhyesti itsestään ja alansa työtehtävistä vastaamalla hänelle esitettyihin kysymyksiin ennakoitavissa olevissa ja tutuissa työtilanteissa</p>	<p>– ymmärtää tavanomaisimpia työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyviä suullisia ohjeita ja osaa toimia niiden mukaan</p> <p>– kertoo itsestään ja työtehtävistään siten, että tulee ymmärretyksi ja osallistuu keskusteluun, mikäli keskustelukumppani puhuu hitaasti ja käyttää yksinkertaisia rakenteita</p>	<p>– ymmärtää keskeiset ajatukset tavanomaisesta normaalitempoisesta puheesta ja toimii niiden mukaan</p> <p>– kertoo tutuissa tilanteissa työpaikastaan ja työstään ja siihen liittyvistä normeista ja tavoista sekä tarvittaessa ottaa selvää muiden maiden vastaavista asioista sekä hankkii kysymällä työhönsä liittyviä lisäohjeita</p>
Kielen ja kulttuurin tuntemus	– on tietoinen opiskelemaisensa kielen ja sen edustaman kulttuurin merkityksestä	– ymmärtää opiskelemaisensa kielen ja sen edustaman kulttuurin merkityksen	– soveltaa vieraan kielen ja kulttuurin tietojaan ja taitojaan
Kielenopiskelu	– tunnistaa omat oppimisstrategiansa.	– arvioi oppimisstrategioidensa vahvuuksia ja heikkouksia.	– vahvistaa oppimistaan kokeilemalla uusia strategioita ja oppimistapoja.

**Elinikäisen oppimisen avaintaidot:** 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 2. Vuorovaikutus- ja yhteistyö, 8. Viestintä- ja mediaosaaminen, 11. Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit.

### Oppimisen arviointi

Opiskelijalle annetaan palautetta oppimisen etenemisestä suullisesti ja/tai kirjallisesti lähituntien aikana.

Arviointiasteikko on 1-3.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään antamalla opiskelijan itse arvioida omia suorituksiaan.

### Matematiikka, 3 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Vastaavuus lukion kursseihin	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutustapoja
Tutkinnon osa arvioidaan arviointiasteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.	Tutkinnon osa vastaa lukion seuraavia kursseja: - Lausekkeet ja yhtälöt (MAB 1) - Geometria (MAB 2)	- Matematiikka 1, 1 ov - Matematiikka 2, 1 ov - Matematiikka 3, 1 ov	Oppimateriaalit - opettajan ilmoittama aineisto  Opetusmenetelmät - lähiopetus - harjoitustehtävät - ryhmätyöt - verkko-opetus  Oppimisympäristöt - opiskeluun tarkoitetut tilat - työelämä - tutustumiskäynnit - tietoverkko
Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.			

### Tavoitteet

Opiskelija osaa

- hallitsee peruslaskutoimitukset, prosenttilaskennan ja mittayksiköiden muunnokset ja käyttää niitä kosmetologin työhön liittyvissä laskutoimituksissa
- laskee pinta-aloja ja tilavuuksia sekä soveltaa geometriaa kauneudenhoitoalan vaatimassa laajuudessa, kuten laskiessaan hoitotuotteiden menekkiä, hoitolatilan pinta-aloja.
- käyttää sopivia matemaattisia menetelmiä kosmetologin työtehtäviin liittyvien ongelmien ratkaisussa
- ilmaisee muuttujien välisiä riippuvuuksia matemaattisilla lausekkeilla

- muodostaa ja laatii kosmetologin tehtäviin liittyviä yhtälöitä, lausekkeita, taulukoita ja piirroksia sekä ratkaisee työssä tarpeellisia matemaattisia tehtäviä yhtälöillä, päättelemällä, kuvaajien avulla sekä arvioi tulosten oikeellisuutta
- käyttää matemaattisten ongelmien ratkaisussa apuna laskinta, tietokonetta ja tarvittaessa muita matematiikan apuvälineitä.

### Arviointi

Taulukkoon on koottu arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle sekä arvioinnin kohteet. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Peruslaskutoimitukset, prosenttilaskenta ja mittayksikkömuunnokset sekä matemaattiset peruskäsitteet ja esitystavat	– suorittaa työtehtäviin liittyvät rutiinomaiset laskutoimitukset ja tuntee keskeisimmät matemaattiset käsitteet ja esitystavat	– suorittaa sujuvasti ammattiin liittyvät laskutoimitukset ja käyttää jossakin määrin matemaattisia käsitteitä ja esitystapoja ilmaisussaan	– soveltaa ammattialalla tarvittavia laskutoimituksia ja arvioi tulosten tarkkuutta sekä hallitsee ammattialalla käytettävät matemaattiset käsitteet ja esitystavat
Matemaattiset menetelmät ja ongelmanratkaisu sekä tulosten arviointi	– ratkaisee työtehtäviin liittyvät keskeiset matemaattiset ongelmat joko päättelemällä, graafisesti tai laskennallisesti sekä osaa arvioida tulosten suuruusluokkaa	– ratkaisee ammattiin liittyviä ongelmia matemaattisten menetelmien avulla sekä arvioi tulosten oikeellisuutta	– soveltaa matemaattisia menetelmiä ammattialaan liittyvien ongelmien ratkaisussa ja -asettelussa sekä arvioi menetelmien luotettavuutta ja tarkkuutta
Laskimen ja tietokoneen käyttäminen	– käyttää laskinta ja tietokonetta työtehtäviin liittyvien matemaattisten perustehtävien ratkaisemiseen	– käyttää sujuvasti laskinta ja tietokonetta ammattiin liittyvien matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen	– käyttää soveltaen laskinta ja tietokonetta ammattialaan liittyvien ongelmien ratkaisemiseen
Numeerisen tiedon käsittely, analysointi ja tuottaminen	– käyttää tiedonlähteenä tilastoja, taulukoita ja graafisia esityksiä  – laskee ohjeen mukaan aineiston keskilukuja.	– käyttää tilastoja, taulukoita ja graafisia esityksiä ammattiin liittyvien ongelmien ratkaisuun  – laskee keskeisimpiä tilastollisia tunnuslukuja.	– soveltaa tilastoja, taulukoita ja graafisia esityksiä ammattialaan liittyvien ongelmien ratkaisuun sekä esittää tuottamia matemaattisia tuloksia tilastoina, taulukkoina ja graafisina esityksinä  – laskee tai määrittää annetusta aineistosta keskeisimmät tilastolliset tunnusluvut.

**Elinikäisen oppimisen avaintaidot:** 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 9. Matematiikka ja luonnontieteet.

## Matematiikka 1, 1 ov

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- hallitsee peruslaskutoimitukset, prosenttilaskennan ja mittayksiköiden muunnokset ja käyttää niitä kosmetologin työhön liittyvissä laskutoimituksissa
- laskee pinta-aloja ja tilavuuksia sekä soveltaa geometriaa kauneudenhoitoalan vaatimassa laajuudessa, kuten lasiessaanhoitotuotteiden menekiä ja hoitolatilan pinta-aloja.

### Keskeiset sisällöt

- peruslaskutoimitukset, prosenttilaskenta ja mittayksikkömuunnokset sekä matemaattiset peruskäsitteet ja esitystavat
- matemaattiset menetelmät ja ongelmanratkaisu sekä tulosten arviointi
- laskimen ja tietokoneen käyttäminen

### Oppimisen arviointi

Oppimista arvioidaan tuntityöskentelyn jatkuvalla seurannalla ja arvioitavilla testeillä ja harjoitustehtävillä.

Opiskelijalle annetaan suullista palautetta opintojakson aikana oppimisen etenemisestä. Palautetta annetaan numeerisesti arviointiasteikolla 1-3. Opintojakson arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään opastamalla häntä ymmärtämään oman taitotasonsa vahvuudet ja kehitettävät alueet sekä ohjaamalla häntä ylläpitämään ja kohottamaan taitotasoaan hänelle sopivien oppimismenetelmien avulla.

## Matematiikka 2, 1 ov

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- hallitsee peruslaskutoimitukset, prosenttilaskennan ja mittayksiköiden muunnokset ja käyttää niitä kosmetologin työhön liittyvissä laskutoimituksissa
- laskee pinta-aloja ja tilavuuksia sekä soveltaa geometriaa kauneudenhoitoalan vaatimassa laajuudessa, kuten lasiessaan hoitotuotteiden menkkiä ja hoitola-alan pinta-aloja
- muodostaa ja laatii kosmetologin liittyviä yhtälöitä, lausekkeita, taulukoita ja piirroksia sekä ratkaisee työssä tarpeellisia matemaattisia tehtäviä yhtälöillä, päättelemällä, kuvaajien avulla sekä arvioi tulosten oikeellisuutta
- käyttää matemaattisten ongelmien ratkaisussa apuna laskinta, tietokonetta ja tarvittaessa muita matematiikan apuvälineitä.

### Keskeiset sisällöt

- peruslaskutoimitukset, prosenttilaskenta ja mittayksikkömuunnokset sekä matemaattiset peruskäsitteet ja esitystavat
- matemaattiset menetelmät ja ongelmanratkaisu sekä tulosten arviointi

- laskimen ja tietokoneen käyttäminen

### Oppimisen arviointi

Oppimista arvioidaan tuntityöskentelyn jatkuvalla seurannalla ja arvioitavilla testeillä ja harjoitustehtävillä.

Opiskelijalle annetaan suullista palautetta opintojakson aikana oppimisen etenemisestä. Palautetta annetaan numeerisesti arviointiasteikolla 1-3. Opintojakson arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään opastamalla häntä ymmärtämään oman taitotasonsa vahvuudet ja kehitettävät alueet sekä ohjaamalla häntä ylläpitämään ja kohottamaan taitotasoaan hänelle sopivien oppimismenetelmien avulla.

## Matematiikka 3, 1 ov

### Tavoitteet

Opiskelija

- käyttää sopivia matemaattisia menetelmiä kosmetologin työhön liittyvien ongelmien ratkaisussa
- muodostaa ja laatii ksmetologin tehtäviin liittyviä yhtälöitä, lausekkeita, taulukoita ja piirroksia sekä ratkaisee työssä tarpeellisia matemaattisia tehtäviä yhtälöillä, päättelemällä, kuvaajien avulla sekä arvioi tulosten oikeellisuutta
- käyttää matemaattisten ongelmien ratkaisussa apuna laskinta, tietokonetta ja tarvittaessa muita matematiikan apuvälineitä.

### Keskeiset sisällöt

- laskimen ja tietokoneen käyttäminen
- numeerisen tiedon käsittely, analysointi ja tuottaminen

### Oppimisen arviointi

Oppimista arvioidaan tuntityöskentelyn jatkuvalla seurannalla ja arvioitavilla testeillä ja harjoitustehtävillä.

Opiskelijalle annetaan suullista palautetta opintojakson aikana oppimisen etenemisestä. Palautetta annetaan numeerisesti arviointiasteikolla 1 – 3. Opintojakson arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään opastamalla häntä ymmärtämään oman taitotasonsa vahvuudet ja kehitettävät alueet sekä ohjaamalla häntä ylläpitämään ja kohottamaan taitotasoaan hänelle sopivien oppimismenetelmien avulla.

## Fysiikka ja kemia, 2 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Vastaavuus lukion kursseihin	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutustapoja
Tutkinnon osa arvioidaan	Tutkinnon osa vastaa	- Fysiikka 1, 1 ov	Oppimateriaalit

<p>asteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.</p> <p>Arviointimenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjalliset kokeet ja/tai harjoitustehtäviä</li> </ul>	<p>lukion seuraavia kursseja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fysiikka luonnontieteinä (FY1)</li> <li>- Ihmisen ja elinympäristön kemia (KE1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemia 1, 1 ov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opettajan ilmoittama aineisto</li> </ul> <p>Opetusmenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lähiopetus</li> <li>- harjoitustehtävät</li> <li>- ryhmätyöt</li> <li>- laborointi</li> <li>- verkko-opetus</li> </ul>
<p>Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.</p>			<p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opiskeluun tarkoitettut tilat</li> <li>- työelämä</li> <li>- tutustumiskäynnit</li> <li>- tietoverkko</li> </ul>

## Tavoitteet

### Opiskelija

- soveltaa kosmetologin tehtävissä kannalta keskeisiä fysikaalisia ja kemiallisia ilmiöitä, käsitteitä ja lainalaisuuksia
- osaa työssään ja muussa toiminnassaan ottaa huomioon luonnon lainalaisuudet ja toimia niiden mukaisesti ympäristöä ja energiaa säästäen
- tarkastelee keskeisiä ympäristöongelmia luonnontieteelliseltä kannalta
- soveltaa kosmetologin ammatin kannalta keskeisiä fysiikan ilmiöitä, kuten lämpö ja lämmön siirtyminen, mekaaninen aaltoliike, sähkö ja eri sähkövirtamuodot
- hallitsee kosmetologin ammatin kannalta keskeisiä mekaniikan, lämpöopin ja sähköopin peruskäsitteitä ja ilmiöitä niin, että hän osaa käsitellä ammatissaan tarvitsemiaan laitteita ja järjestelmiä turvallisesti ja taloudellisesti sekä työskennellä ergonomisesti
- ottaa huomioon kosmetologin työssään ympäristön ja ammatin kannalta keskeisiä kemian ilmiöitä, kuten kemialliset reaktiot, hapettuminen ja pelkistyminen
- tuntee tavallisimpien alkuaineiden ja sekä epäorgaanisten että orgaanisten yhdisteiden kemiallisia ominaisuuksia kuten, aineiden olomuodot ja kosmeettisen tuotteen peruskoostumukset
- säilyttää, käyttää oikein ja hävittää asianmukaisesti kosmetologin työssä tarvittavia kosmeettisia tuotteita sekä laskee ainemääriä ja pitoisuuksia
- osaa tulkita aineiden terveyteen ja turvallisuuteen vaikuttavat tekijät tuotteiden merkinnöistä ja ottaa työskentelyssään huomioon aineiden erityisominaisuudet niin, ettei vaaranna omaa, muiden eikä ympäristön turvallisuutta

- tekee havaintoja ja mittauksia kosmetologin ammatin kannalta keskeisistä fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä
- kerää, käsittelee ja analysoi kosmetogin työssään tekemiä havaintoja ja mittauksia.

### Arviointi

Taulukkoon on koottu arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle sekä arvioinnin kohteet. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Lämpöopin, mekaniikan ja sähköopin lainalaisuuksien tunteminen ja huomioon ottaminen työssä	– tuntee fysiikan lainalaisuuksia niin, että pystyy työtehtävissään ottamaan huomioon niihin liittyvät ilmiöt, mutta tarvitsee joissakin kohdin ohjausta	– osaa ottaa huomioon fysiikkaan liittyvät ilmiöt työtehtävissään	– osaa itsenäisesti soveltaa fysiikan lainalaisuuksia työssään
Kemiallisten aineiden ja yhdisteiden sekä niiden ominaisuuksien tunteminen ja huomioon ottaminen työssä	– käsittelee, säilyttää ja hävittää oikein työtehtävissään tarvittavia kemikaaleja ja ottaa huomioon erilaisten aineiden ominaisuudet ja ympäristöriskit työssään, mutta tarvitsee osin ohjausta  – tulkitsee osin ohjattuna tavallisimpia tuotemerkintöjä  – laskee ohjattuna pitoisuuksia ja aineiden määriä  – hankkii ohjeen mukaan tietoa kemikaalien käyttöturvallisuustiedotteista	– käsittelee, säilyttää ja hävittää oikein työtehtävissään tarvittavia kemikaaleja ja ottaa huomioon erilaisten aineiden ominaisuudet ja ympäristöriskit tutuissa työtilanteissa  – tulkitsee tavallisimpia tuotemerkintöjä  – laskee pitoisuuksia ja aineiden määriä  – hankkii tietoa käyttöturvallisuustiedotteista	– käsittelee, säilyttää ja hävittää oikein työtehtävissään tarvittavia kemikaaleja ja ottaa huomioon erilaisten aineiden ominaisuudet ja ympäristöriskit muuttuvissakin työtilanteissa  – tulkitsee itsenäisesti erilaisia alan tuotemerkintöjä  – laskee pitoisuuksia ja aineiden määriä joustavasti erilaisissa työtilanteissa eri tietolähteistä hankkimansa tiedon mukaan
Havainnointi ja mittaaminen	– toteuttaa mittaukset käyttäen tavallisimpia mittausten menetelmiä ja -välineitä ohjatussa työtilanteessa  – tallentaa mittaukset ja havainnot ohjeiden mukaisesti ja esittää ne taulukoina ja graafeina sekä	– toteuttaa mittaukset käyttäen tavallisimpia mittausten menetelmiä ja -välineitä omatoimisesti ja osaa arvioida mittaustulosten luotettavuutta  – osaa analysoida mittauksia ja havaintoja sekä tehdä tuloksista	– käyttää mittauksiin sopivimpia menetelmiä ja välineitä sujuvasti, toteuttaa mittaukset järjestelmällisesti ja huolellisesti ja osaa arvioida havaintojen ja mittausten tarkkuutta ja luotettavuutta  – osaa raportoida ja

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
	laskee tarvittaessa tuloksia, mutta tarvitsee joiltakin osin ohjausta	johtopäätöksiä	esittää tuloksia sekä arvioida tulosten ja johtopäätösten tarkkuutta ja luotettavuutta
Turvallinen ja ergonominen työskentely	– työskentelee työturvallisuusohjeiden mukaisesti, mutta vaatii ohjausta ergonomiseen työskentelyyn.	– työskentelee ergonomisesti ja työturvallisuusohjeiden mukaisesti.	– työskentelee ergonomisesti ja työturvallisuusohjeiden mukaisesti ja ottaa omatoimisesti huomioon työympäristössä olevat riskitekijät.

**Elinikäisen oppimisen avaintaidot:** 1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu, 4. Terveys, turvallisuus ja työkyky, 6. Kestävä kehitys, 9. Matematiikka ja luonnontieteet, 10. Teknologia ja tietotekniikka.

## Fysikka 1, 1 ov

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- soveltaa kosmetologin tehtäviensä kannalta keskeisiä fysikaalisia ilmiöitä, käsitteitä ja lainalaisuuksia
- osaa työssään ja muussa toiminnassaan ottaa huomioon luonnon lainalaisuudet ja toimia niiden mukaisesti ympäristöä ja energiaa säästämällä
- soveltaa kosmetologin ammatin kannalta keskeisiä fysiikan lakeja ilmiöitä, kuten lämpö ja lämmön siirtäminen, mekaaninen aaltoliike, sähkö ja eri sähkövirtamuodot
- hallitsee kosmetologin ammatin kannalta keskeisiä mekaniikan, lämpöopin ja sähköopin peruskäsitteitä ja ilmiöitä niin, että hän osaa käsitellä ammatissaan tarvitsemiaan laitteita ja järjestelmiä turvallisesti ja taloudellisesti sekä työskennellä ergonomisesti
- tekee havaintoja ja mittauksia kosmetologin ammatin kannalta keskeisistä fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä
- kerää, käsittelee ja analysoi kosmetologin työssään tekemiä havaintoja ja mittauksia.

#### Keskeiset sisällöt

- lämpöopin, mekaniikan ja sähköopin lainalaisuuksien tunteminen ja huomioon ottaminen työssä
- kemiallisten aineiden ja yhdisteiden sekä niiden ominaisuuksien tunteminen ja huomioon ottaminen työssä
- havainnointi ja mittaaminen
- turvallinen ja ergonominen työskentely

## Oppimisen arviointi

Oppimista arvioidaan tuntityöskentelyn jatkuvalla seurannalla ja arvioitavilla testeillä ja harjoitustehtävillä.

Palautetta annetaan suullisesti ja numeerisesti arviointiasteikolla 1 – 3. Opintojakson arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään opastamalla häntä ymmärtämään oman taitotasonsa vahvuudet ja kehitettävät alueet sekä ohjaamalla häntä ylläpitämään ja kohottamaan taitotasoaan hänelle sopivien oppimismenetelmien avulla.

## Kemia 1, 1 ov

### Tavoitteet

Opiskelija

- soveltaa kosmetologin tehtävissä kannalta keskeisiä kemiallisia ilmiöitä, käsitteitä ja lainalaisuuksia
- osaa kosmetologin ammattitehtävissään ja muussa toiminnassaan, ottaa huomioon luonnon lainalaisuudet ja toimia niiden mukaisesti ympäristöä säästäen
- tarkastelee keskeisiä ympäristöongelmia luonnontieteelliseltä kannalta
- ottaa huomioon työssään ympäristön ja kosmetologin ammatin kannalta keskeisiä kemian ilmiöitä, kuten kemialliset reaktiot, hapettuminen ja pelkistyminen, ja sitä varten hänen on tunnettava tavallisimpien alkuaineiden ja sekä epäorgaanisten että orgaanisten yhdisteiden kemiallisia ominaisuuksia, kuten aineiden olomuodot ja tuotteiden peruskoostumukset
- säilyttää, käyttää oikein ja hävittää asianmukaisesti kosmetologin työssä tarvittavia kosmeettisia tuotteita sekä laskee ainemääriä ja pitoisuuksia
- osaa tulkita aineiden terveyteen ja turvallisuuteen vaikuttavat tekijät tuotteiden merkinnöistä ja ottaa työskentelyssään huomioon aineiden erityisominaisuudet niin, ettei vaaranna omaa, muiden eikä ympäristön turvallisuutta
- tekee havaintoja ja mittauksia kosmetologin ammatin kannalta keskeisistä fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä
- kerää, käsittelee ja analysoi kosmetologin työssään tekemiä havaintoja ja mittauksia.

### Keskeiset sisällöt

- lämpöopin, mekaniikan ja sähköopin lainalaisuuksien tunteminen ja huomioon ottaminen työssä
- kemiallisten aineiden ja yhdisteiden sekä niiden ominaisuuksien tunteminen ja huomioon ottaminen työssä
- havainnointi ja mittaaminen
- turvallinen ja ergonominen työskentely

## Oppimisen arviointi

Oppimista arvioidaan tuntityöskentelyn jatkuvalla seurannalla ja arvioitavilla testeillä ja harjoitustehtävillä.

Palautetta annetaan suullisesti ja numeerisesti arviointiasteikolla 1 – 3. Opintojakson arvosana kirjataan opintokorttiin.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään opastamalla häntä ymmärtämään oman taitotasonsa vahvuudet ja kehitettävät alueet sekä ohjaamalla häntä ylläpitämään ja kohottamaan taitotasoaan hänelle sopivien oppimismenetelmien avulla.

Yhteiskunta-, yritys- ja työelämätieto, 1 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Vastaavuus lukion kursseihin	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutustapoja
<p>Tutkinnon osa arvioidaan arviointiasteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.</p> <p>Arviointimenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjallinen koe tai portfolio</li> </ul>	<p>Tutkinnon osa vastaa lukion seuraavia kursseja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yhteiskuntatieto (YH1) ja Taloustieto (YH2) yhdessä</li> </ul>	-	<p>Oppimateriaalit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjallinen (kirjat, monisteet, lehdet)</li> <li>- AV-materiaalit</li> </ul> <p>Opetusmenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opetuskeskustelu</li> <li>- yksilö- ja pienryhmätyöskentely</li> <li>- mahdolliset yritysvierailut ja/tai vieraileva luennoitsija</li> <li>- verkko-opetus</li> </ul> <p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opiskeluun tarkoitettut tilat</li> <li>- työelämä</li> <li>- tietoverkko</li> </ul>
Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.			

### Tavoitteet

Opiskelija osaa

- osallistuu oppilaitoksessa ja työssäoppimispaikassa yhteisten asioiden hoitamiseen
- arvioi toimintamahdollisuuksiaan aktiivisena kansalaisena ja kuluttajana
- osaa käyttää yhteiskunnan tarjoamia palveluja
- tekee suunnitelman oman taloutensa hoitamisesta
- arvioi yrittäjyyden ja yritystoiminnan merkitystä Suomen kansantaloudelle
- hakee tietoa ammattialansa työpaikoista sekä Euroopan unionia ja kansalaisia koskevaa tietoa.

### Arviointi

Taulukkoon on koottu arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle sekä arvioinnin kohteet. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohteet ja keskeiset sisällöt	Arviointikriteerit
--	--------------------

	<b>Tyydyttävä T1 Opiskelija</b>	<b>Hyvä H2 Opiskelija</b>	<b>Kiitettävä K3 Opiskelija</b>
Osallistuminen oppilaitoksessa ja työssäoppimispaikassa	– osallistuu ohjattuna yhteisten asioiden hoitamiseen	– osallistuu sovitulla tavalla yhteisten asioiden hoitamiseen  – tuntee yhteiskunnallisen päätöksentekoprosessin	– osallistuu itsenäisesti yhteisten asioiden hoitamiseen  – tuntee yhteiskunnallisen päätöksentekoprosessin
Toimintamahdollisuuksien arviointi	– arvioi ohjattuna toimintamahdollisuuksiaan kansalaisena ja kuluttajana  – tuntee opiskelijan vaikuttamismahdollisuudet, oikeudet ja velvollisuudet  – hakee tietoa kuluttajan keskeisistä oikeuksista ja velvollisuuksista	– arvioi toimintamahdollisuuksiaan kansalaisena ja kuluttajana  – tuntee opiskelijan ja kansalaisen keskeiset vaikuttamismahdollisuudet, oikeudet, edut ja velvollisuudet  – tuntee kuluttajan keskeiset oikeudet ja velvollisuudet	– arvioi toimintamahdollisuuksiaan aktiivisena kansalaisena ja kuluttajana  – tuntee opiskelijan ja kansalaisen keskeiset demokraattiset vaikuttamismahdollisuudet, oikeudet, edut ja velvollisuudet  – tuntee kuluttajan keskeiset oikeudet ja velvollisuudet
Yhteiskunnan palvelujen käyttö	– käyttää opiskelijan tarvitsemia palveluja ja ymmärtää kansalaisen osuuden niiden rahoittamisessa	– käyttää yhteiskunnan tarjoamia palveluja ja ymmärtää kansalaisen osuuden niiden rahoittamisessa	– käyttää itsenäisesti yhteiskunnan tarjoamia palveluja ja ymmärtää kansalaisen osuuden niiden rahoittamisessa
Oman talouden hoitaminen	– tekee ohjattuna suunnitelman menoistaan ja varoistaan  – hankkii ohjattuna tietoa rahoitusvaihtoehdoista ja niistä aiheutuvista kuluista	– tekee suunnitelman menoistaan ja varoistaan  – hankkii tietoa rahoitusvaihtoehdoista ja niistä aiheutuvista kuluista	– tekee suunnitelman menoistaan ja varoistaan  – hankkii tietoa rahoituslähteistä ja vertailee niistä aiheutuvia kuluja
Kansantalouteen keskeisesti vaikuttavien tekijöiden arviointi	– arvioi ohjattuna yrittäjyyden keskeiset vaikutukset työllisyyteen	– arvioi yrittäjyyden ja yritystoiminnan vaikutuksen työllisyyteen	– arvioi itsenäisesti yrittäjyyden ja yritystoiminnan vaikutuksen kansantalouteen
Tiedon haku ammattialan työpaikoista ja Euroopan unionista	– hakee tietoa ammattialansa työpaikoista paikallisesti  – hakee ohjattuna Euroopan unionin kansalaisia koskevaa tietoa.	– hakee tietoa ammattialansa työpaikoista alueellisesti ja kansallisesti  – hakee Euroopan unionia ja kansalaisia koskevaa tietoa.	– hakee tietoa ammattialansa työpaikoista alueellisesti ja kansallisesti ja Euroopan unionin maista  – hakee Euroopan unionia ja kansalaisia koskevaa vertailevaa tietoa.

**Elinikäisen oppimisen avaintaidot:** 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 5. Aloitekyky ja yrittäjyys, 11. Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit.

### Oppimisen arviointi

Opiskelijalle annetaan palautetta jatkuvasti oppimisen etenemisestä oppituntien aikana.

Palautetta annetaan suullisesti.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään opintojakson lopussa tehtävän palautekyselyn avulla.

### Liikunta, 1 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Vastaavuus lukion kursseihin	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutustapoja
<p>Tutkinnon osa arvioidaan asteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.</p> <p>Arviointimenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tavoitteiden toteutusta arvioidaan liikuntatunneilla ja/tai suorituksilla, jotka kirjataan oppimispäiväkirjaan</li> </ul>	<p>Tutkinnon osa vastaa lukion seuraavia kursseja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taitoa ja kuntoa (LI1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toteutetaan läpi lukuvuoden tasaisesti jaksotettuna.</li> </ul>	<p>Oppimateriaalit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liikuntavälineet</li> <li>- kirjalliset materiaalit</li> <li>- AV-materiaalit</li> </ul> <p>Opetusmenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lähiopetus</li> <li>- yksilötyöskentely</li> <li>- ryhmä- ja joukkuetyöskentely</li> <li>- verkko-opetus</li> </ul> <p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opiskeluun tarkoitetut tilat</li> <li>- liikuntapaikat</li> <li>- luonto</li> <li>- tietoverkko</li> </ul>
Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.			

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- edistää liikunnan avulla terveellistä ja aktiivista elämäntapaa ymmärtäen liikunnan merkityksen toiminta- ja työkyvylle
- tutustuu monipuolisesti terveyttä, psyykkistä vireystilaa ja jaksamista edistävään liikuntaan
- pitää yllä fyysistä toimintakykyään liikunnan avulla
- liikkuu ja toimii vastuullisesti sekä itsenäisesti että ryhmässä
- edistää toiminnallaan ryhmän toimintaa ja turvallisuutta.

## Arviointi

Taulukkoon on koottu arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle sekä arvioinnin kohteet. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Fyysisen toimintakyvyn tukeminen ja vahvistaminen	- käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia perustaitoja  - pitää ohjattuna yllä fyysistä toimintakykyään	- käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia perustaitoja monipuolisesti  - pitää yllä fyysistä toimintakykyään	- käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia perustaitoja ja liikunnan lajitaitoja monipuolisesti  - seuraa, arvioi ja pitää yllä fyysistä toimintakykyään
Fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin ylläpitäminen ja edistäminen liikunnan avulla	- ymmärtää ohjattuna liikunnan merkityksen fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle hyvinvoinnille	- ymmärtää liikunnan merkityksen omalle fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle hyvinvoinnilleen	- ymmärtää liikunnan merkityksen fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle hyvinvoinnille
Vuorovaikutus ja yhteistyö	- osallistuu liikuntatilanteisiin annettujen ohjeiden mukaan sekä noudattaa reilun pelin periaatteita	- osallistuu liikuntatilanteisiin aktiivisesti reilun pelin periaatteita noudattaen	- osallistuu liikuntatilanteisiin aktiivisesti edistäen reilun pelin periaatteita
Terveysturvallisuuden sekä toimintakyvyn huomioon ottaminen	- noudattaa yleensä turvallisuutta liikunnassa.	- toimii liikuntatilanteissa turvallisesti sekä itsenäisesti että ryhmässä.	- edistää toiminnallaan ryhmän turvallisuutta.

**Elinikäisen oppimisen avaintaidot:** 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 4. Terveys, turvallisuus sekä toimintakyky.

## Oppimisen arviointi

Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta tuntiaktiivisuudesta, ryhmätyöskentelystä, jatkuvasta näytöstä, toimintakyvystä, vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoista.

Palautetta annetaan suullisesti.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään kirjallisten ja suullisten itsearviointitehtävien avulla.

Terveystieto, 1 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Vastaavuus lukion kursseihin	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutustapoja
<p>Tutkinnon osa arvioidaan asteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.</p> <p>Arviointimenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjalliset tehtävät tai koe (kirjallinen tai suullinen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terveystiedon perusteet (TE1)</li> </ul>	-	<p>Oppimateriaalit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opettajan jakama materiaali</li> <li>- muistiinpanot</li> <li>- AV-materiaalit</li> <li>- verkkomateriaali</li> </ul> <p>Opetusmenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lähiopetus</li> <li>- yksilötyöskentely</li> <li>- ryhmätyöt</li> <li>- luennot</li> <li>- käytännön harjoitukset</li> <li>- verkko-opetus</li> </ul> <p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opiskeluun tarkoitetut tilat</li> <li>- tutustumiskäynnit</li> <li>- tietoverkko</li> </ul>
Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.			

**Tavoitteet**

Opiskelija

- osoittaa toiminnallaan ja tiedoillaan halua ja kykyä ylläpitää ja edistää terveyttä
- ymmärtää fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä omassa elämäntavassaan ja toimintaympäristössään
- tietää mielenterveyden, seksuaaliterveyden ja ihmissuhteiden merkityksestä ihmisen hyvinvoinnille
- tietää tupakoinnin ja päihteiden haittavaikutukset ja osaa ehkäistä terveyttä kuluttavia tekijöitä
- tietää terveyttä edistävästä elintavoista ja tottumuksista
- ymmärtää liikunnan, ravinnon, levon, unen, virkistykseen, ihmissuhteiden ja terveyden väliset yhteydet ja ottaa ne huomioon toiminnassaan
- tunnistaa ammattinsa keskeiset terveyttä ja työkykyä kuormittavat tekijät ja osaa kehittää työskentelytapojaan ja toimintaympäristönsä turvallisuutta ja terveellisyyttä yhteistyössä muiden kanssa
- osaa ehkäistä tapaturmia, hallitsee tavallisimmat ensiaputilanteet, avun hakemisen ja osaa toimia ergonomisesti
- tietää väestön terveyseroista ja tavallisimpien kansansairauksien riskitekijöistä ja niiden ennaltaehkäisystä
- tunnistaa omaan jaksamiseen vaikuttavia tekijöitä ja osaa toimia jaksamista edistävällä tavalla

- osaa tarvittaessa käyttää opiskeluterveys- ja muita terveydenhuoltopalveluja, hyödyntää terveystoimintaa ja ymmärtää niiden merkityksen toimintakyvyn ylläpitämisessä.

### Arviointi

Taulukkoon on koottu arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle sekä arvioinnin kohteet. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Fyysisen toimintakyvyn tukeminen ja vahvistaminen	- käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia perustaitoja  - pitää ohjattuna yllä fyysistä toimintakykyään	- käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia perustaitoja monipuolisesti  - pitää yllä fyysistä toimintakykyään	- käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia perustaitoja ja liikunnan lajitaitoja monipuolisesti  - seuraa, arvioi ja pitää yllä fyysistä toimintakykyään
Fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin ylläpitäminen ja edistäminen liikunnan avulla	- ymmärtää ohjattuna liikunnan merkityksen fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle hyvinvoinnille	- ymmärtää liikunnan merkityksen omalle fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle hyvinvoinnilleen	- ymmärtää liikunnan merkityksen fyysiselle, psyykkiselle ja sosiaaliselle hyvinvoinnille
Vuorovaikutus ja yhteistyö	- osallistuu liikuntatilanteisiin annettujen ohjeiden mukaan sekä noudattaa reilun pelin periaatteita	- osallistuu liikuntatilanteisiin aktiivisesti reilun pelin periaatteita noudattaen	- osallistuu liikuntatilanteisiin aktiivisesti edistäen reilun pelin periaatteita
Terveys, turvallisuuden sekä toimintakyvyn huomioon ottaminen	- noudattaa yleensä turvallisuutta liikunnassa.	- toimii liikuntatilanteissa turvallisesti sekä itsenäisesti että ryhmässä.	- edistää toiminnallaan ryhmän turvallisuutta.

**Elinikäisen oppimisen avaintaidot:** 2. Vuorovaikutus ja yhteistyö, 4. Terveys, turvallisuus sekä toimintakyky.

### Oppimisen arviointi

Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta tuntiaktiivisuudesta, ryhmätyöskentelystä, jatkuvasta näytöstä, toimintakyvystä, vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoista.

Palautetta annetaan suullisesti.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään kirjallisten ja suullisten itsearviointitehtävien avulla.

Taide ja kulttuuri, 1 ov

Osaamisen arvioinnin toteutus		Opetusjärjestelyt	
Tutkinnon osan arviointi	Vastaavuus lukion kursseihin	Opintojaksojen nimi ja laajuus (ov)	Ohjeellisia toteutustapoja
<p>Tutkinnon osa arvioidaan asteikolla 1 – 3 käyttäen tutkinnon perusteissa määriteltyjä arvioinnin kohteita ja arviointikriteereitä.</p> <p>Arviointimenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opettajan antaman kirjallisen, kuvallisen tai suullisen tehtävän suorittaminen</li> </ul>	<p>Tutkinnon osa vastaa lukion seuraavia kursseja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minä, kuva ja kulttuuri (KU1)</li> <li>- Ympäristö, paikka ja tila (KU2)</li> </ul>	-	<p>Oppimateriaalit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oppikirja: Kultra – Taide ja kulttuuri (Palttala, Tulkki, Vakkuri, Otava 2004)</li> <li>- verkkomateriaali</li> </ul> <p>Opetusmenetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toimintapainotteiset menetelmät</li> <li>- simulaatiot</li> <li>- luennot</li> <li>- suulliset harjoitukset</li> <li>- vierailut</li> <li>- verkko-opetus</li> </ul> <p>Oppimisympäristöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opiskeluun tarkoitettut tilat</li> <li>- työpaja</li> <li>- harjoitusyritys</li> <li>- työelämä</li> <li>- vierailukohteet</li> <li>- tietoverkko</li> </ul>
Tutkinnon osan arvioinnista päättää opettaja tai opettajat yhdessä.			

**Tavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää taiteen ja kulttuurin merkityksen omassa elämässään ja hyödyntää niiden ilmenemismuotoja monikulttuurisessa yhteisössä
- osallistuu taide- ja kulttuuritapahtumiin, kehittää koulu yhteisön kulttuuria ja ylläpitää sen esteettistä ilmettä
- ilmaisee ajatuksia, kokemuksia ja tunteita esimerkiksi musiikin, tanssin, teatterin, kirjallisuuden tai kuvataiteen keinoin ja arvostaa muiden ilmaisua ja näkemyksiä,
- noudattaa kestävän kehityksen periaatteita materiaalien valinnassa ja työskentelyssään.

## Arviointi

Taulukkoon on koottu arviointikriteerit kolmelle eri osaamisen tasolle sekä arvioinnin kohteet. Ammatillisessa peruskoulutuksessa arvioinnin kohteet ovat samalla tutkinnon osan keskeinen sisältö.

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	Tyydyttävä T1 Opiskelija	Hyvä H2 Opiskelija	Kiitettävä K3 Opiskelija
Taiteen ja kulttuurin hyödyntäminen	- osallistuu taide- ja kulttuuritapahtumiin	- huolehtii kouluyhteisön kulttuurista ylläpitäen sen esteettistä ilmettä	- uudistaa kouluyhteisön kulttuuria kehittämällä sen esteettistä ilmettä
Tuotoksen tekeminen	- suunnittelee ja toteuttaa ohjattuna itselleen sopivimmalla tavalla jonkin ajatuksiaan, kokemuksiin ja tunteitaan ilmaisevan tuotteen	- suunnittelee ja toteuttaa itselleen sopivimmalla tavalla jonkin ajatuksiaan, kokemuksiin ja tunteitaan ilmaisevan tuotteen, teoksen tai esityksen	- suunnittelee ja toteuttaa itselleen sopivimmalla tavalla jonkin ajatuksiaan, kokemuksiin ja tunteitaan soveltavan ja ilmaisevan tuotteen, teoksen tai esityksen
	- ottaa ohjeiden mukaan huomioon luonnon ja energian säästämisen materiaalien käytössä ja työskentelyssään	- toimii luontoa ja energiaa säästäen materiaalien käytössä ja työskentelyssään	- valitsee työskennellessään luontoa ja energiaa säästäen materiaalit
Muiden ilmaisun ja näkemysten arvostaminen	- kertoo muiden ilmaisusta tunnistamistaan kulttuurisista piirteistä	- antaa rakentavaa palautetta muiden ilmaisusta ja näkemyksistä	- kehittää omaa ilmaisuaan arvostaen muiden näkemyksiä

**Elinikäisen oppimisen avaintaidot:** 2. Vuorovaikutus- ja yhteistyö, 6. Kestävä kehitys, 7. Estetiikka.

## Oppimisen arviointi

Opiskelijalle annetaan oppimisen etenemisestä palautetta osallistumisesta, aktiivisuudesta ja annettujen tehtävien suorittamisesta.

Palautetta annetaan kirjallisesti: arvosana kirjataan oppilaitoksen tietokantaan asteikolla 1 – 3.

Opiskelijan itsearviointitaitoja kehitetään siten, että opiskelija antaa itsearviointin kurssin loppuun joko strukturoidulla lomakkeella tai vapaamuotoisesti.

## Ammattitaitoa täydentävät valinnaiset tutkinnon osat

Ammattitaitoa täydentävät valinnaiset tutkinnon osat sisältävät opintoja siten kuin tutkinnon perusteissa määrätään. Ammattitaitoa täydentävät valinnaiset tutkinnon osat voivat olla seuraavia opintoja:

- äidinkieli, toinen kotimainen kieli, vieras kieli, matematiikka, fysiikka ja kemia, yhteiskunta-, yritys- ja työelämä-tieto, liikunta, terveystieto, taide ja kulttuuri
- ympäristötieto, tieto- ja viestintätekniikka, etiikka, kulttuurien tuntemus, psykologia, yritystoiminta

Valinnaisia tutkinnon osia sisältyy opintoihin yhteensä 4 opintoviikkoa (ov). Opinnot toteutetaan VAO:n vuosittaisen yhteistarjonnan mukaan. Jos opiskelija suorittaa opintoja tietyn väylän mukaan, muodostuvat valinnaiset opinnot kyseisen väylän opinnoista. Tarkemmat tiedot näistä opinnoista näkyvät lukusuunnitelmissa.

## Vapaasti valittavat tutkinnon osat

Vapaasti valittaviin tutkinnon osiin sisältyy opintoja siten kuin tutkinnon perusteissa määrätään. Vapaasti valittavat tutkinnon osat voivat olla

- oman koulutusalan tai muiden alojen ammatillisia tutkinnon osia
- ammattitaitoa täydentäviä tutkinnon osia
- jatko-opintoihin tai ylioppilastutkinnon suorittamiseen valmentavia opintoja
- työkokemusta
- harrastustavoitteisia opintoja, jotka tukevat ammatillisen koulutuksen yleisiä tavoitteita

Vapaasti valittavia tutkinnon osia sisältyy opintoihin yhteensä 10 opintoviikkoa (ov). Opinnot toteutetaan VAO:n vuosittaisen yhteistarjonnan mukaan. Jos opiskelija suorittaa opintoja tietyn väylän mukaan, muodostuvat valinnaiset opinnot kyseisen väylän opinnoista. Tarkemmat tiedot näistä opinnoista näkyvät lukusuunnitelmissa.

## Ammatillista osaamista yksilöllisesti syventävät tutkinnon osat

Perustutkintoon voi sisältyä yli 120 opintoviikon meneviä yksilöllisesti syventäviä tutkinnon osia opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) mukaan.